

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. 2010. *Pengertian Media Pembelajaran*. (<http://www.google.com>) Diakses Selasa 10 November 2011 Pukul 20.35.
- Arsyad, Ashar. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsini. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmawati, Luluk dkk. 2008. *Pengelolaan Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Azwar, Saifuddin. 1997. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Chaplin. 1997. *Pengertian Kemampuan*. (<http://digilip.petra.ac.id>). Diakses Rabu 21 Oktober 2011 Pukul 19.30.
- Depdiknas. 2007 *Pedoman Pembelajaran Permainan Berhitung Permulaan di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- Hildayani, Rini dkk. 2007. *Psikologi Perkembangan Anak* . Jakarta: Universitas Terbuka.
- Milati, Nur Arina. 2010, “Upaya Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Bermain Tata Angka di TK BA Aisyah Jetis 2 Sukoharjo”. *Skripsi S1*. Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Qodriyah, Nurul. 2010. “Peningkatan Berhitung Anak Melalui Kubus Bergambar di TK Aisyah Blimbing”. *Sekripsi S1*. Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rodiah. 2010. *Metode Penelitian dan Jenis Ragam Penelitian*. (<http://www.blogspot>). Diakses Senin 10 November 211 Pukul 21.25.
- Sujiono, Nurani Yuliani dkk. 2008. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suharyani, Lilis. 2010. “Peningkatan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini Melalui Permainan Berhitung di Tk Giriwondo 2”. *Sekripsi S1*. Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Tim Pustaka Merah Putih. 2007. *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Guru dan Dosen*. Yogyakarta: Pustaka Merah Putih.

- Widarso. 2008. *Pendidikan Matematika Pada Anak Usia Dini*. (<http://www.google.com>). Diakses Rabu 13 Mei 2008 Pukul 20.15
- Wijana, D Windarmi dkk. 2010. *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Zaman, Badru dkk. 2008. *Media dan sumber Belajar TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.