

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANGKA 1-10
MELALUI MEDIA POHON HITUNG PADA ANAK
DI TK PERTIWI KARANGASEM 2
TAHUN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

SUGIYARSI

A 53B 090 103

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANGKA 1-10
MELALUI MEDIA POHON HITUNG PADA ANAK
DI TK PERTIWI KARANGASEM 2
TAHUN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SUGIYARSI
A 53B 090 103

Telah disetujui dan disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. MUHAMMAD YAHYA, M.Si
NIK. 147
Tanggal : 5 Maret 2012

Drs. YULIANTO BAMBANG SETYADI, M.Si
NIP. 19610730 198703 1 002
Tanggal : 5 Maret 2012

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANGKA 1-10
MELALUI MEDIA POHON HITUNG PADA ANAK
DI TK PERTIWI KARANGASEM 2
TAHUN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SUGIYARSI

A 53B 090 103

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Kamis tanggal 22 Maret 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muhammad Yahya, M.Si ()
2. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si ()
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, SH. M.Hum ()

Surakarta, 22 Maret 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 5 Maret 2012

Penulis

SUGIYARSI
A 53B 090 103

MOTTO

- ✚ Kegagalan adalah keberhasilan yang tertunda, maka tetap berusahalah.
- ✚ Kesuksesan bukanlah kunci kebahagiaan, kebahagiaan adalah kunci kesuksesan, jika anda mencintai apa yang anda kerjakan maka anda akan sukses.
- ✚ Hidup dengan ilmu menjadi mudah, hidup dengan agama menjadi lebih bermakna dan terarah.

PERSEMBAHAN

Skripsi melalui Tindakan Kelas ini tidak akan berjalan dengan lancar tanpa bantuan dari orang-orang disekeliling saya. Untuk itulah pada kesempatan ini tak lupa saya ingin mempersembahkan kepada:

1. Suamiku tercinta
2. Anakku tersayang
3. Bapak dan Ibuku
4. Titin Ekawati, S.Pd. M.Pd (Kepala TK Pertiwi Karangasem 2)
5. Supraptiningsih (Guru TK Pertiwi Karangasem 2)
6. Anak-anak TK Pertiwi Karangasem 2 Cawas Klaten

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas membuat Laporan Penelitian Tindakan Kelas untuk penulisan Skripsi.

Penulis dalam menyusun ini banyak mendapat bimbingan. Tidak ada yang dapat penulis haturkan untuk membalas jasa-jasa tersebut kecuali do'a. Semoga amal kebaikan pihak yang membantu menyelesaikan makalah ini mendapat pahala dari Allah SWT. Dan penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan FKIP UMS yang telah memberi ijin pada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, SH, M.Hum selaku Ketua Pengelola PSKGJ PAUD FKIP UMS yang memfasilitasi dalam proses ujian skripsi.
3. Drs. Muhammad Yahya, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing penuh kesabaran dan semangat, terima kasih atas bimbingannya selama ini.
4. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Sutan Syahrir Zabda, SH, M.Hum selaku penguji ke III yang telah meluangkan waktunya.
6. Ibu. Titin Ekawati, S.Pd. M.Pd, selaku Kepala Sekolah TK Pertiwi Karangasem 2.

7. Semua pihak yang telah membantu penulis dan tidak bisa penulis sebut satu persatu.

Dengan waktu yang sangat terbatas dan kemampuan manusia yang terbatas pula, tentunya Laporan ini sangat banyak kekurangan serta jauh dari kesempurnaan maka dengan terang hati penyusun menerima saran dan kritik dari pembaca. Harapan penulis tentang Laporan ini semoga bermanfaat bagi para pembaca dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 5 Maret 2012]

Penulis

SUGIYARSI
A 53B 090 103

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian Yang Relevan.....	19
C. Kerangka Berpikir	21
D. Hipotesis Tindakan	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Setting dan Subjek Penelitian	24
B. Jenis Penelitian	25
C. Prosedur Penelitian	27
D. Jenis dan Sumber Data	31

E. Pengumpulan Data	31
F. Instrumen Penelitian	33
G. Indikator Pencapaian.....	39
H. Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Diskripsi Latar Penelitian.....	42
B. Refleksi Awal.....	44
C. Diskripsi Penelitian Siklus	45
D. Pembahasan.....	55
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Implikasi.....	59
C. Saran.....	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

	<i>Halaman</i>
1. Bagan 1. Bagan Kerangka Berpikir Antar Variabel.....	21
2. Bagan 2. Bagan Kerangka Berpikir Tindakan Kelas	22
3. Bagan 3. Diagram Tingkat Kemampuan Berhitung Persiklus	55

DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
1. Tabel 1. Teknik Pengumpulan Data	33
2. Tabel 2. Butir Amatan Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak melalui Media Pohon Hitung.....	34
3. Tabel 3. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan melalui Media Pohon Hitung	35
4. Tabel 4. Pedoman Observasi melalui Media Pohon Hitung	37
5. Tabel 5. Rincian Penggunaan Instrumen untuk Perolehan Data	38
6. Tabel 6. Rata-rata Presentase Keberhasilan Tiap-tiap Siklus.....	39
7. Tabel 7. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung melalui Media Pohon Hitung	40
8. Tabel 8. Lembar Perbandingan Hasil Presentase Pencapaian setiap Anak dengan Persentase Keberhasilan	41
9. Tabel 9. Keadaan Guru TK Pertiwi Karangasem 2.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Halaman</i>
Lampiran 1. Daftar Anak Didik TK Pertiwi Karangasem 2	63
Lampiran 2. Lembar Wawancara Guru.....	64
Lampiran 3. Lembar Wawancara Anak	65
Lampiran 4. Pedoman Observasi melalui Media Pohon Hitung.....	66
Lampiran 5. Rencana Kegiatan Harian Pra Siklus.....	67
Lampiran 6. Satuan Bidang Pengembangan Pra Siklus	68
Lampiran 7. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Angka 1-10 melalui Media Pohon Hitung Pra Siklus	69
Lampiran 8. Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Angka 1-10 melalui Media Pohon Hitung Pra Siklus	72
Lampiran 9. Rencana Kegiatan Harian Siklus I.....	73
Lampiran 10. Satuan Bidang Pengembangan Siklus I.....	74
Lampiran 11. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Angka 1-10 melalui Media Pohon Hitung Siklus I.....	76
Lampiran 12. Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Angka 1-10 melalui Media Pohon Hitung Siklus I.....	78
Lampiran 13. Catatan Lapangan Siklus I.....	79
Lampiran 14. Rencana Kegiatan Harian Siklus II	80
Lampiran 15. Satuan Bidang Pengembangan Siklus II.....	81
Lampiran 16. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Angka 1-10 melalui Media Pohon Hitung Siklus II.....	83
Lampiran 17. Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Angka 1-10 melalui Media Pohon Hitung Siklus II.....	85
Lampiran 18. Catatan Lapangan Siklus II	86
Lampiran 19. Rencana Kegiatan Harian Siklus III.....	87
Lampiran 20. Satuan Bidang Pengembangan Siklus III	88
Lampiran 21. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Angka 1-10 melalui Media Pohon Hitung Siklus III.....	90
Lampiran 22. Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Angka 1-10 melalui Media Pohon Hitung Siklus III.....	92

Lampiran 23. Catatan Lapangan Siklus III	93
Lampiran 24. Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak dengan Persentase Keberhasilan.....	94
Lampiran 25. Foto Guru Teman Sejawat dan Anak Didik	95
Lampiran 26. Foto Guru Menjelaskan dan Mendampingi Anak Saat Kegiatan Berlangsung	96
Lampiran 27. Foto Anak-anak Mendengarkan Penjelasan dari Guru.....	97
Lampiran 28. Foto Anak-anak Melaksanakan Kegiatan.....	98
Lampiran 29. Foto Guru Menjelaskan Anak-anak Melaksanakan Kegiatan ..	99

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANGKA 1-10
MELALUI MEDIA POHON HITUNG PADA
TK PERTIWI KARANGASEM 2
TAHUN 2011/2012**

**SUGIYARSI, A53B090103, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2012, 99 halaman**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung angka 1-10 dengan menggunakan media pohon hitung pada anak TK Pertiwi Karangasem 2 Kecamatan Cawas Kabupaten Klaten Tahun 2011/2012. Subjek pelaksanaan tindakan adalah anak TK Pertiwi Karangasem 2 yang berjumlah 14 anak. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode pengumpulan data melalui observasi dan wawancara. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilakukan melalui tiga siklus. Diharapkan dengan menggunakan media pohon hitung proses pembelajaran berhitung angka 1-10 pada TK Pertiwi Karangasem 2 Kecamatan Cawas Kabupaten Klaten Tahun 2011/2012 dapat meningkatkan minimal 80% dari 14 anak.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebelum di adalah tindakan dengan menggunakan media pohon hitung yang mencapai ketuntasan sebanyak 5 anak (45%). Kemudian setelah di beri tindakan dengan media pohon hitung pada siklus I meningkat menjadi 6 anak (60,80%), pada siklus II meningkat menjadi 8 anak (70,6%) dan pada siklus III meningkat menjadi 12 anak (85, 76%).

Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian tindakan ini, hipotesis yang menyatakan, “Diduga dengan menggunakan media pohon hitung dapat meningkatkan kemampuan berhitung angka 1-10 pada anak Tk Pertiwi Karangasem 2 Kecamatan Cawas Kabupaten Klaten Tahun 2011/2012” terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata kunci: *media pohon hitung, kemampuan berhitung.*

Surakarta, 5 Maret 2012

Penulis

SUGIYARSI
NIM. A53B090103