

**MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL MELALUI
METODE SOSIODRAMA PADA ANAK KELOMPOK B
TK PERTIWI BRANGKAL I WEDI KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**



Oleh :

NAMA : ENDANG SETYOWATI

NIM : A53B090126

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN
MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL MELALUI
METODE SOSIODRAMA PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI
BRANGKAL I WEDI KLATEN TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

ENDANG SETYOWATI
NIM: A53B090126

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. DJUMALI, M.Pd
NIK. 540 613 810 901 01 004

Drs. SUWARNO, SH, M.Pd
NIK. 195

PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL MELALUI

METODE

SOSIODRAMA PADA ANAK KELOMPOK B

TK PERTIWI BRANGKAL I WEDI KLATEN

TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012

dipersiapkan dan disusun oleh :

ENDANG SETYOWATI
A53B090126

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 01 April 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djumali, M.Pd ()
2. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd ()
3. Dra. Darsinah, S.E, M.Si ()

Surakarta, 02 April 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK : 457

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila terdapat naskah di kemudian hari ditemukan ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 02 April 2012

ENDANG SETYOWATI
A53B090126

MOTTO

Masa depan tidak selalu lebih baik dari masa lalu, tapi
persiapkan diri untuk menghadapi masa depan agar masa depan
menjadi lebih baik daripada masa lalu.

(Komang Leo Trianda Arizona)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- Ayahanda dan ibunda
Terima kasih tulusnya kasih sayang yang diberikan serta doa dan semangat dalam mendidik anak-anaknya. Semoga Allah SWT meridhoi segala jernih payahnya.
- Suami dan anak-anakku tercinta setia mendampingi dan menjadi motivasi dalam langkahku.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT. Semoga sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabatnya dan para pengikutnya. Penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Metode Sociodrama pada Anak Kelompok B TK Pertiwi Brangkal I Wedi Klaten Tahun Pelajaran 2011/2012" dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan Sarjana S-1 PAUD.

Selesaiannya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan dalam masa perkuliahan.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, S.H.M.Hum selaku Ketua Program S1 PAUD DSKGJ.
3. Djaswandi, S.H., dan Staff yang telah memfasilitasi selama proses belajar.
4. Drs. Djumali, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, kasih sayang, dan dorongan dengan penuh kesabaran.
5. Drs. Suwarno, S.H.,M.Pd., selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
6. Bapak dan Ibu Dosen PG-PAUD yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
7. Sri Sukamti selaku Kepala Sekolah TK Pertiwi Brangkal I Wedi Klaten.

8. Sri Mastuti selaku guru kelas TK B I yang telah memberi kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan dari perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat. Apabila ada kelemahan dan kekurangan peneliti bersedia menerima kritik dan saran.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2 April 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
HALAMAN ABSTRAKSI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Kajian Teori	8
C. Peran Metode Sociodrama Kaitannya dengan Kecerdasan Interpersonal	25
D. Kerangka Berpikir	26

E. Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian	29
B. Setting Penelitian	35
C. Metode Pengumpulan Data	35
D. Instrumen Perolehan Data	37
E. Indikator Kinerja	40
F. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Deskripsi Kondisi Awal	43
B. Deskripsi Masing-masing Siklus.....	44
C. Hasil Penelitian	60
D. Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

ABSTRAKSI

MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL MELALUI METODE SOSIODRAMA PADA KELOMPOK B TK PERTIWI BRANGKAL I WEDI KLATEN TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012

Endang Setyowati, A53B090126, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
2012, 80 halaman

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah anak didik Kelompok B di TK Pertiwi Brangkal I Wedi Klaten tahun pelajaran 2011/2012. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas. Data yang digunakan untuk mengetahui peningkatan kemampuan anak maupun untuk mengetahui proses pembelajaran sosiodrama dikumpulkan melalui observasi dan catatan lapangan. Keabsahan / perbandingan, yaitu membandingkan antara hasil yang dicapai oleh anak dengan indikator kinerja.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan kecerdasan interpersonal anak dengan menerapkan metode sosiodrama, yakni sebelum tindakan 43,7%, siklus I mencapai 61,8%, siklus II mencapai 81,9%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan metode sosiodrama dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal anak. Hal ini membuktikan bahwa hipotesis yang diajukan telah teruji kebenarannya.

Kata Kunci : Metode Sosiodrama, Kecerdasan Interpersonal.

