

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSI MELALUI  
METODE BERCERITA PADA ANAK KELOMPOK B DI TK  
PERTIWI SUMYANG KECAMATAN JOGONALAN KABUPATEN  
KLATEN TAHUN 2011 - 2012**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana**

**Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak usia Dini (PAUD)**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



**Oleh :**

**EMI SUDARYATI**

**N I M : A53B090136**

**Program Studi : PAUD**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

## HALAMAN PERSETUJUAN

### USUL PENELITIAN

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSI MELALUI METODE  
BERCERITA PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI SUMYANG  
KECAMATAN JOGONALAN KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN  
2011/2012.

DIAJUKAN OLEH

NAMA : EMI SUDARYATI

NIM : A53B090136

Telah disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

( Drs. Djumali, M.Pd )

( Drs. Suwarno, SH.P.Pd )

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSI MELALUI METODE  
BERCERITA PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI SUMYANG  
KECAMATAN JOGONALAN KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN  
2011/2012.

Yang di persembahkan dan disusun oleh :

NAMA : EMI SUDARYATI

NIM : A53B090136

Telah di pertahankan di depan Dewan Pengujipada tanggal, .....  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Djumali. M.Pd ( )
2. Drs. Suwarno, SH, M.Pd ( )
3. Dra. Darsinah, SE.M.Si ( )

Surakarta, .....

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

DEKAN

( ..... )

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam penulisan Penelitian Tindakan Kelas ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh dan lulusan pendidikan S 1 di suatu perguruan tinggi manapun dan sepanjang pengetahuansaya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis mengacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, makasaya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Klaten, Maret 2012

Penulis

( EmiSudaryati )

## **MOTTO**

1. Belajar pada waktu kecil bagaikan mengukir diatas batu dan belajar pada saat dewasa bagaikan mengukir diatas air.
2. Gunakanlah masa muda mu sebelum masa tuamu, gunakanlah masa sembuhmu sebelum masa sakitmu, gunakanlah masa hidupmu sebelum masa matimu.
3. Tidakada kata terlambat untuk meraih cita-cita.
4. Jadilahdirimusendirimakakamuakanmenjadiyanglebihbaikuntukdirimu.

## **PERSEMBAHAN**

1. Suamikutercinta
2. Anak-anakkutersayang
3. Orang tuaku yang selalumendoakanaku
4. Semuapihak yang telah membantu penulisan dalam menyelesaikan penelitian tindakan kelas ini

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga dalam kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan apa yang menjadi tugas penulis sebagai Mahasiswa S I PAUD UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ( UMS ). Walaupun ada sedikit permasalahan dalam penulisan Penelitian Tindakan kelas ini, namun atas doad ari semua pihak dan lindungan dari Tuhan Yang Maha Esa, penulis dapat menyelesaikan Penelitian Tindakan kelas ini dengan judul :

“UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSI MELALUI METODE BERCERITA PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI SUMYANG KECAMATAN JOGONALAN KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2011/2012”.

Maka dengan diselesaikannya Penelitian Tindakan kelas ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat

1. Drs. H. Sofyan Arif, M.Si dekan Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan rekomendasi Penelitian Tindakan Kelas.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum selaku ketua penyelenggara PSKGJ PG PAUD Klaten.
3. Drs. Djumali, M.Pd selaku pembimbing penelitian tindakan kelas yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dengan penuh kesabaran.
4. Drs. Suwarno SE. M.Pd selaku pembimbing 2

5. Bapak dan Ibu Dosen PG PAUD yang telah memberikan ilmu dan pengalaman.
6. Bapak Djaswandi, SH dan Staf yang selalu mendukung dan memberi fasilitas terselenggaranya perkuliahan ini sampai selesai.
7. Ibu Sri Sujatmi selaku Kepala Sekolah TK Pertiwi Sumyang yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian tindakan kelas.
8. Ibu Surani Guru kelas B TK Pertiwi Sumyang yang selalu sabar memberi bantuan kepada peneliti.
9. Teman-teman kusen nasib dan seperjuangan.

Peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca pada umumnya.

Klaten, Maret 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

|                               |      |
|-------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....           | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....      | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....       | iii  |
| HALAMAN PERNYATAAN .....      | iv   |
| HALAMAN MOTTO .....           | v    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....     | vi   |
| KATA PENGANTAR .....          | vii  |
| DAFTAR ISI.....               | ix   |
| DAFTAR TABEL.....             | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....          | xiv  |
| ABSTRAK.....                  | xvi  |
| BAB I PENDAHULUAN             |      |
| A. LatarBelakangMasalah ..... | 1    |
| B. PembatasanMasalah.....     | 4    |
| C. RumusanMasalah.....        | 4    |
| D. TujuanPenelitian .....     | 4    |
| E. ManfaatPenelitian .....    | 4    |

## BAB II LANDASAN TEORI

|  |    |
|--|----|
| A. TinjauanPustaka.....                                  | 5  |
| B. LandasanTeori .....                                   | 6  |
| 1. KecerdasanEmosi.....                                  | 6  |
| a. PengertianKecerdasanemosi .....                       | 6  |
| b. Ciri-cirikecerdasanemosi .....                        | 6  |
| c. Manfaatkecerdasanemosi.....                           | 8  |
| d. Jenis-jenisemosi .....                                | 9  |
| C. Faktor-Faktor Yang MempengaruhiKecerdasanemosi... ..  | 13 |
| D. MetodeBercerita.....                                  | 13 |
| 1. Pengertianmetodebercerita.....                        | 13 |
| 2. TujuanCerita .....                                    | 14 |
| 3. ManfaatCerita .....                                   | 14 |
| 4. Kelebihandankekuranganmetodebercerita.....            | 14 |
| 5. Bentukmetodebercerita .....                           | 15 |
| 6. Prosedurberceritadenganmenggunakancelemekcerita. .... | 15 |
| C. RencanaKegiatanHarian ( RKH ) .....                   | 15 |
| D. Hubunganantarametodebercerita                         |    |
| Dengankecerdasanemosi.....                               | 16 |
| E. KerangkaBerfikir .....                                | 17 |
| F. Hipotesa .....  | 19 |

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

|                           |    |
|---------------------------|----|
| A. DesainPenelitian ..... | 20 |
|---------------------------|----|

|   |    |
|---|----|
| 1. Jenis Penelitian .....                                 | 20 |
| 2. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas ( PTK ).....      | 20 |
| 3. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas ( PTK ).....          | 21 |
| 4. Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas ( PTK )..... | 22 |
| B. Model-model Penelitian Tindakan Kelas .....            | 23 |
| C. Setting Penelitian .....                               | 24 |
| D. Metode Pengumpulan Data.....                           | 25 |
| 1. Observasi .....  | 25 |
| 2. Wawancara.....   | 33 |
| 3. Indikator pencapaian Perkembangan Anak .....           | 33 |
| E. Metode Analisa Data .....                              | 34 |

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| A. Deskripsi Data.....           | 37 |
| 1. Profil TK.....                | 37 |
| 2. Perencanaan Tindakan .....    | 37 |
| B. Deskripsi Pra Penelitian..... | 37 |
| C. Deskripsi Siklus I.....       | 39 |
| 1. Perencanaan .....             | 39 |
| 2. Pelaksanaan.....              | 40 |
| 3. Pengamatan .....              | 41 |
| 4. Validitas data .....          | 43 |
| 5. Refleksi .....                | 44 |

|                              |    |
|------------------------------|----|
| D. Deskripsi Siklus II ..... | 45 |
| 1. Perencanaan.....          | 45 |
| 2. Pelaksanaan.....          | 45 |
| 3. Pengamatan .....          | 47 |
| 4. Validitas data.....       | 49 |
| 5. Refleksi .....            | 49 |
| E. Deskripsi Siklus III..... | 50 |
| 1. Perencanaan.....          | 50 |
| 2. Pelaksanaan.....          | 51 |
| 3. Pengamatan .....          | 52 |
| 4. Validitas data.....       | 54 |
| 5. Refleksi .....            | 54 |
| F. Pembahasan .....          | 55 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN   |    |
| A. KESIMPULAN.....           | 57 |
| B. SARAN.....                | 68 |
| DAFTAR PUSTAKA               |    |
| LAMPIRAN                     |    |

## ABSTRAKS

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASANEMOSI MELALUI METODE  
BERCERITAPADA ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI  
SUMYANG, KECAMATAN JOGONALAN,  
KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2011/2012

Emi Sudaryati, A53B090136, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
2012.59 Halaman.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui sejauh mana anak bisa mengasah kecerdasan emosinya. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode bercerita agar kegiatan pembelajaran efektif dan menyenangkan. Dengan kecerdasan emosi melalui metode bercerita maka anak akan mampu menerima pembelajaran dan kecerdasan emosinya lebih terarah dan optimal. Subyek yang melakukan penelitian ini adalah subyek yang menerima tindakan pada kelompok B di TK Pertiwi Sumyang Jogonalan Klaten dengan jumlah anak didik 8 Anak. Hasil penelitian menggunakan metode bercerita dapat meningkatkan kecerdasan emosi yaitu pratindakan 35,6%, Siklus I 51,5%, Siklus II 70,6% dan Siklus III 82%.

Kata kunci : *Kecerdasan emosi, metode bercerita.*