

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI  
PERMAINAN BALOK WARNA DI RA. MIFTAHUL ULUM I  
TRUCUK KLATEN  
TAHUN AJARAN 2011-2012**

Skripsi

Diajukan Kepada

Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Diajukan Oleh :

**SRI WAHYUNING**

NIM : A53B090148

Program Studi : PAUD

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**  
**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI**  
**PERMAINAN BALOK WARNA DI RA. MIFTAHUL ULUM I**  
**TRUCUK KLATEN TAHUN AJARAN 2011-2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**SRI WAHYUNING**  
**NIM : A53B090148**

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II  
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhamadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. SUWARNO, SH, M.Pd**

**Dra. DARSINAH, SE, M.Si**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : “Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Permainan Balok Warna di RA. Miftahul Ulum ITrucuk Klaten Tahun Ajaran 2011-2012 “

Telah dipersiapkan dan di susun oleh :

Nama : Sri Wahyuning  
NIM : A53B090148

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada hari ..... tanggal ..... dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Tim Penguji Skripsi :	Nama Terang	Tanda Tangan
Pembimbing I	Drs. Suwarno, SH, M.Pd	
Pembimbing II	Dra. Darsinah, SE, M.Si	
Pembimbing III	Drs. Djumali, M.Pd	

Disahkan Oleh :  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Dekan

**Drs. Sofyan Anif, M.Si**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis terdapat dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas maka penulis akan bertanggung jawab.

Penulis

**SRI WAHYUNING**

## **MOTTO**

1. Jangan menanyakan apa yang akan anda terima, tetapi berikan dahulu apa yang anda punya (mutiara iman).
2. Mencari kekurangan orang lain lebih mudah daripada menyatakan kekurangan sendiri (arif bijaksana)
3. Selama manusia mau berusaha dan berdoa maka pasti Allah SWT tidak akan menyia-nyiakannya sesuai dengan Firman Allah SWT “ Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum kecuali kaum itu mau berusaha untuk mengubahnya sendiri (Al – Quran)

## **PERSEMBAHAN**

1. Ibunda yang memberikan doa dan restunya.
2. Alm. Ayah, atas semua kasih sayangnya sejak kecil walaupun ayah tidak dapat melihat apa yang telah ananda raih semoga Allah SWT memberikan tempat terbaik disisi-Nya
3. Marsidik, Wachid Yusuf Permana dan Nur Islamiyati mereka semua menjadikan semangat hidupku.
4. Teman-teman sejawat RA Miftahul Ulum I Trucuk Klaten
5. Almamater UMS.

## ABSTRAKS

“UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI PERMAINAN  
BALOK WARNA DI RA. MIFTAHUL ULUM I TRUCUK KLATENTAHUN  
AJARAN 2011-2012 “

**SRI WAHYUNING** , A53B090148, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas anak melalui permainan balok warna. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Subyek dalam penelitian ini adalah 21 anak RA Miftahul Ulum I Trucuk Klaten Tahun Ajaran 2011 / 2012. penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan teman sejawat.

Pengumpulan hasil penelitian menggunakan observasi yaitu observasi peningkatan kreativitas anak. Data di analisis secara deskriptif dengan cara membandingkan target pencapaian dengan pencapaian prosentase anak yang bisa. Hal ini dapat di lihat dari pencapaian target pada kondisi awal 25% mengalami peningkatan pada siklus I menjadi 50% peningkatannya belum maksimal yang dikarenakan pada siklus I balok-balok yang digunakan belum banyak warna-warna yang melekat pada balok selain itu perhatian guru kurang menyeluruh sehingga perlu dilakukan tindak lanjut penelitian siklus II . Di siklus II hasilnya mengalami peningkatan yang signifikan mencapai 90%. Hal ini dipengaruhi oleh balok-balok yang digunakan lebih menarik dan pembelajarannya dijadikan 2 kelompok.

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti dapat menyimpulkan bahwa permainan balok warna dapat meningkatkan kreativitas anak.

*Kata Kunci : Kreativitas, permainan balok warna.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Salam serta shalawat semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agamanya.

Maksud penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Jurusan PAUD di FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Peneliti menyadari bahwa hal ini tidak dapat terlaksana tanpa bantuan dari berbagai pihak oleh karena itu peneliti menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Suwarno, M.Pd selaku Pembimbing I, terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Darsinah, SE, M.Pd selaku Pembimbing II dalam pembuatan skripsi ini bimbingannya selama ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman sejawat RA Miftahul Ulum I terima kasih telah memberikan tempat dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.



Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penelitian ini jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan guna penyempurnaan penelitian ini.

Akhir kata semoga penelitian ini bermanfaat bagi kita semua.

Surakarta,      Maret 2012

Peneliti

**SRI WAHYUNING**  
**NIM. A53B090148**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAKS .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
1. Tujuan Umum .....	5
2. Tujuan Khusus .....	5

E. Manfaat Penelitian.....	5
1. Secara Teoritis .....	5
2. Secara Praktis .....	6
<b>BAB II</b> <b>LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	7
B. Kajian Teori .....	8
1. Kreativitas .....	8
2. Permainan Balok Warna .....	12
C. Kerangka Berpikir .....	16
D. Hipotesis Tindakan .....	18
<b>BAB III</b> <b>METODELOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	19
B. Sumber Data .....	24
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
D. Subyek Penelitian .....	24
E. Metode Pengumpulan Data .....	24
F. Instrumen Perolehan Data .....	25
G. Indikator Kinerja .....	28
H. Teknik Pengecekan Data .....	29
I. Teknik Analisis Data .....	29
<b>BAB IV</b> <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum TK .....	31
1. Profil Tempat Penelitian .....	31
2. Visi dan Misi .....	31

3. Sarana dan Prasarana .....	32
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	33
C. Hasil Penelitian .....	33
1. Siklus I .....	33
2. Siklus II .....	38
D. Pembahasan dan Hasil Penelitian .....	41
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	44
B. Implikasi .....	44
C. Saran .....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>46</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>47</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tabel persamaan dan perbedaan dari beberapa peneliti .....	8
Tabel 3.2 Butir amatan pedoman observasi peningkatan kreativitas anak dengan menggunakan permainan balok .....	26
Tabel 3.3 Rincian penggunaan instrumen untuk mencatat data .....	28
Tabel 4.1 Keadaan guru .....	32
Tabel 4.2 Hasil prosentase pencapaian .....	41

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur kerangka penelitian.....	18

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Ijin Riset
- Lampiran 2. Ijin Konsultan
- Lampiran 3. Ijin Konsultan 2
- Lampiran 4. Jadwal Bimbingan Skripsi
- Lampiran 5. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kreativitas
- Lampiran 6. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian dan Keberhasilan Siklus Awal
- Lampiran 7. Satuan Bidang Pengembangan Siklus I
- Lampiran 8. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Permainan Balok Warna Siklus I
- Lampiran 9. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian dan Keberhasilan Siklus I
- Lampiran 10. Satuan Bidang Pengembangan Siklus II
- Lampiran 11. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Permainan Balok Warna Siklus II
- Lampiran 12. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian dan Keberhasilan Siklus II
- Lampiran 13. Pedoman Observasi Proses Penerapan Permainan Balok Warna
- Lampiran 14. Pedoman Observasi Proses Penerapan Permainan Balok Warna
- Lampiran 15. Lembar Observasi Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Permainan Balok

Lampiran 15. Lembar Peningkatan Hasil Prosentase Pencapaian Kreativitas

Anak Dari Awal Sampai Hasil Prosentase Yang Diinginkan

Lampiran 16. Hasil Kegiatan Anak

Lampiran 17. Surat Keterangan