

**UPAYA MENINGKATKAN KEMMAPUAN MEMBACA AWAL ANAK
MELALUI PENGENALAN HURUF HIDUP TANPA MENGEJA PADA
TK KEMALA BHAYANGKARI 61 PEDAN
TAHUN AJARAN 2011 / 2012**



Disusun Oleh :

NAMA : SUWANTI

NIM : A53 B090091

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMDIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi

**UPAYA MENINGKATKAN KEMMAPUAN MEMBACA AWAL ANAK
MELALUI PENGENALAN HURUF HIDUP TANPA MENGEJA PADA
TK KEMALA BHAYANGKARI 61 PEDAN
TAHUN AJARAN 2011 / 2012**

Diajukan Oleh :

SUWANTI

NIM : A53 B09009I

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Mulyadi, SK.M.Pd

Drs. Rubino Rubianto, M.Pd

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMMAPUAN MEMBACA AWAL ANAK MELALUI PENGENALAN HURUF HIDUP TANPA MENGEJA PADA TK KEMALA BHAYANGKARI 61 PEDAN

TAHUN AJARAN 2011 / 2012

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

S U W A N T I

NIM : A53B090091

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal :

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Mulyadi, SK.M.Pd ()
2. Drs. Rubino Rubianto, M.Pd ()
3. Drs. Saring Marsudi, M.Pd ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Dra. N. SETYANINGSIH, M.Si

NIK : 403

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,.....

SUWANTI

NIM : A53 B090091

MOTTO

1. Kepercayaan diri bukan dari memiliki semua jawaban tetapi berasal dari kemauan membuka semua jawaban.
2. Jangan khawatir dengan kegagalan, khawatir dengan kesempatan yang tidak pernah anda coba.
3. Mempertahankan masa depan bukan memutuskan apa yang akan dilakukan, tetapi apa yang harus di lakukan ini untuk dimiliki besok.

PERSEMBAHAN

Laporan ini saya persembahkan untuk :

1. Ayah dan ibuku yang telah membimbing dan membesarkan aku dan memberi dorongan sepenuhnya pada studyku serta do'a yang selalu menyertai derap langkahku.
2. Anak-anakku tercinta yang selalu memberi motivasi untuk terselesaikannya laporan ini.
3. Teman-teman seperjuangan yang selalu menemani dan menyemangatiku dalam menyelesaikan laporan ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, Alhamdulillah hirobbil' alamin, segala puji dan puji syukur hanya bagi Allah, Tuhan Sekalian Alam Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah memberikan rahmat, dan nikmat dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul "Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Awal Melalui Metode Pengenalan Huruf Hidup Tanpa Mengeja" dalam rangka memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Anak Usia Dini.

Penelitian Tindakan Kelas ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Ketua Program Study S1 PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar membimbing penulis.
5. Keluarga besar penulis di Pedan.
6. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis hanya dapat memanjatkan do'a semoga semua bantuan amal dan budi baiknya mendapat pahala dari Allah SWT. Harapan penulis semoga Penelitian Tindakan Kelas ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Klaten,2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Pengertian Membaca Permulaan.....	9
2. Tujuan Umum Pengajaran Membaca Permulaan.....	10
3. Tahapan Proses Belajar Membaca.....	11

4. Metode Pengajaran Membaca.....	14
5. Kemampuan Membaca Anak Taman Kanak-Kanak.....	19
B. Kajian Yang Relevan.....	32
C. Kerangka Berfikir.....	35
D. Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Setting Penelitian.....	40
C. Subyek Penelitian.....	41
D. Prosedur Penelitian.....	41
E. Indikator Pencapaian.....	42
F. Tehnik Pengumpulan Data.....	44
G. Instrumen Penelitian.....	46
H. Validasi Data.....	53
I. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Penelitian.....	58
1. Profil Sekolah.....	58
a. Siklus I.....	60
b. Tindakan kelas putaran II.....	65
c. Siklus II.....	69
B. Pembahasan.....	76
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASIDAN SARAN.....	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Implikasi.....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel I	Jadwal Penelitian.....	40
Tabel II	Prosedur Penelitian	42
Tabel III	Butir Amatan	47
Tabel IV	Tabulasi Skor Observasi.....	55
Tabel V	Perbandingan Hasil Prosentase.....	56
Tabel VI	Pelaksanaan Tindakan Kelas	60
Tabel VII	Profil Kelas Sebelun dan Sesudah Penelitian.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Grafik Prosentase Peningkatan Kemampuan Membaca Awal Anak.....	79
--------	--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Judul Skripsi.....
Lampiran II.	Halaman Persetujuan.....
Lampiran III.	Catatan Lapangan
Lampiran IV	Daftar Pustaka
Lampiran V	Satuan Bidang Pengemangan
Lampiran VI	Format Observasi Anak Didik
Lampiran VII	Surat Ijin Riset
Lampiran VIII	Surat Permohonan Menjadi Konsultan I
Lampiran IX	Surat Permohonan Menjadi Konsultan II.....
Lampiran X.	Surat Keterangan Peneliti.....
Lampiran XI	Dokumentasi.....
Lampiran XII	Jadwal Bimbingan Konsultan

ABSTRAK

Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Awal Anak Melalui Pengenalan Huruf Hidup Tanpa Mengeja Pada TK Kemala Bhayangkari 61 Pedan Tahun Ajaran 2011 / 2012

SUWANTI, A53B090091, ProgdI PAUD Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 82 Halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca awal dalam kelancaran komunikasi melalui metode pengenalan huruf hidup tanpa mengeja. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan di TK Kemala Bhayangkari 61 Pedan. Subyek penelitian adalah anak TK Kemala Bhayangkari 61 Pedan.

Data kemampuan membaca awal anak dikumpulkan melalui data kemampuan anak satu kelas dan data pelaksanaan metode pengenalan huruf hidup tanpa mengeja. Pelaksanaan metode bercerita dikumpulkan melalui observasi dan catatan lapangan.

Data analisis dengan analisis komparatif. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan berbahasa anak usia dini melalui metode bercerita. Hal ini ditunjukkan dengan hasil siklus I 82,95 %, siklus II 97,73 %. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis metode pengenalan huruf hidup tanpa mengeja dapat meningkatkan kemampuan membaca awal anak.

Kata Kunci : Kemampuan membaca huruf hidup tanpa mengeja.