

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MEMBACA
PERMULAAN PADA ANAK TK KELOMPOK B**

(PTK di TK Pertiwi Nanggulan II Cawas, Klaten, Tahun Ajaran 2011/2012)

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

ANIK JUWARYATI

A.53B090128

**PROGRAM STUDY PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MEMBACA PERMULAAN PADA
ANAK TK KELOMPOK B (PTK DI TK PERTIWI NANGGULAN II
CAWAS, KLATEN, TAHUN AJARAN 2011/2012)**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

ANIK JUWARYATI

NIM: A.53B090128

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II

Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. JOKO SUWANDI, M.Pd

ARYATI PRASETYANI, M.Pd

PENGESAHAN

PENGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK TK KELOMPOK B

Dipersiapkan dan disusun oleh :

ANIK JUWARYATI

A.53B090128

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal :31 Maret 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Joko Suwandi, M.Pd ()
2. Aryati Prasetyarini, M.Pd ()
3. Drs. Joko Santosa, M.Ag ()

Surakarta, April 2012

Disahkan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- Sederhanakanlah pikiran anda, jangan berpikir tentang hidup, mewah serba kecukupan, tapi berpikirlah bagaimana hidup penuh rasa syukur
- Hidup adalah perjuangan

PERSEMBAHAN

Segenggam harapan dan seuntai cita-cita tidak akan berarti tanpa mereka yang selalu hadir dan menemaniku :

1. Suamiku tercinta sebagai wujud rasa syukur, terima kasih
2. Anak-anakku tersayang
3. Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, dengan segala rahmat dan karuniaNya, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Salam dan sholawat tetap satu diberikan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi Ustwatun Khasanah bagi kehidupan umat Islam.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiadji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, SH. M.Hum selaku Ketua Jurusan Program Pendidikan Anak Usia Dini PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Drs. Joko Suwandi, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.

5. Ibu Aryati Prasetyani, M.Pd., selaku Pembimbing II.
6. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2012

Penulis

ABSTRAK
PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR MEMBACA PERMULAAN
PADA ANAK TK KELOMPOK B
(PTK di TK Pertiwi Nanggulan II Cawas, Klaten, Tahun Ajaran 2011/2012)

ANIK JUWARYATI (A53B090128), Jurusan PSKGJ PAUD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 68 halaman.

Pembelajaran dengan media kapur dan papan tulis ternyata hanya 30% mampu meningkatkan minat membaca permulaan. Harapan guru 80% dari 16 jumlah anak minat belajar membaca permulaan meningkat.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar membaca permulaan anak TK Kelompok B TK Pertiwi Nanggulan II dengan menggunakan media gambar.

Subyek penelitian adalah guru kelas sebagai pemberi tindakan, sedangkan anak yang berjumlah 16 anak sebagai subyek penerima tindakan. Data tentang perilaku guru, anak, dan situasi kelas dikumpulkan dengan metode observasi dan minat belajar anak. Analisis data menggunakan analisis interaktif.

Kesimpulan hasil penelitian penggunaan media gambar dapat meningkatkan minat belajar anak pada bidang pengembangan bahasa, minat belajar anak pada bidang pengembangan bahasa yang dapat dilihat dari 1) Kesadaran anak untuk belajar membaca, meliputi : kesiapan anak sebelum kegiatan pembelajaran membaca 31,25% meningkat 75%, kesiapan anak menerima kegiatan pembelajaran 50% meningkat 75%. 2) Kemauan anak untuk belajar membaca meliputi : anak berani mengemukakan gagasan 37,5% meningkat 68,75% anak mampu mengerjakan kegiatan yang diberikan 56,25% meningkat menjadi 81%. 3) Perhatian anak selama pembelajaran membaca meliputi : anak tidak melamun selama pembelajaran 37,5% meningkat 75%, perhatian anak tertuju pada proses pembelajaran 62,5% meningkat 75%; 4) Perasaan senang anak selama pembelajaran membaca meliputi : anak aktif dalam proses pembelajaran membaca 43,7% meningkat 75%, anak aktif dalam proses tanya jawab 56,25% meningkat 81,2%.

Kata kunci : *Media gambar, minat belajar.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Kajian Teori	7
C. Kerangka Pemikiran.....	22
D. Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	26
B. Metode Penelitian	28

C. Prosedur Penelitian	28
D. Jenis Data dan Sumber Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Instrumen Penelitian	35
G. Teknik Analisa Data.....	36
H. Indikator Kinerja	38
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	40
B. Refleksi Awal	43
C. Analisis Pencarian Fakta	44
D. Deskripsi Penelitian Siklus I	44
E. Deskripsi Penelitian Siklus II	50
F. Deskripsi Penelitian Siklus III.....	56
G. Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	
A. Kesimpulan.....	67
B. Implikasi	67
C. Saran	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Catatan Lapangan	69
Lampiran 2	Hasil Observasi I	70
Lampiran 3	Hasil Observasi Minat Belajar Membaca Permulaan Siklus I	75
Lampiran 4	Hasil Observasi II	77
Lampiran 5	Hasil Observasi Minat Belajar Membaca Permulaan Siklus II	82
Lampiran 6	Hasil Observasi III.....	84
Lampiran 7	Hasil Observasi Minat Belajar Membaca Permulaan Siklus III	89
Lampiran 8	Rencana Kegiatan Harian	91
Lampiran 9	Rencana Kegiatan Harian	93
Lampiran 10	Rencana Kegiatan Harian	95
Lampiran 11	Media Gambar	97
Lampiran 12	Hasil Penugasan.....	108
Lampiran 13	Dokumentasi Penelitian.....	118