

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENCERITAKAN KEMBALI
CERITA YANG PERNAH DIDENGAR MELALUI METODE BERCERITA
MENGUNAKAN PAPAN FLANEL DI TK PERTIWI BEJI
KECAMATAN PEDAN KABUPATEN KLATEN TAHUN 2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh:

RIYANTI

A 53B090088

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENCERITAKAN KEMBALI
CERITA YANG PERNAH DIDENGAR MELALUI METODE BERCERITA
MENGUNAKAN PAPAN FLANEL DI TK PERTIWI BEJI
KECAMATAN PEDAN KABUPATEN KLATEN TAHUN 2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh:

RIYANTI

A 53B090088

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENCERITAKAN
KEMBALI CERITA YANG PERNAH DIDENGAR MELALUI METODE
BERCERITA MENGGUNAKAN PAPAN FLANEL DI TK PERTIWI BEJI
KECAMATAN PEDAN KABUPATEN KLATEN TAHUN 2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

RIYANTI

NIM: A 53B090088

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II

untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. ARYATI PRASETYARINI, M.Pd
NIK. 725

Drs. JOKO SANTOSA, M. Ag
NIK. 159

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENCERITAKAN KEMBALI CERITA YANG PERNAH DIDENGAR MELALUI METODE BERCERITA MENGUNAKAN PAPAN FLANEL DI TK PERTIWI BEJI KECAMATAN PEDAN KABUPATEN KLATEN TAHUN 2012

Disusun oleh :

RIYANTI

A 53B090088

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 30 Maret 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. **Aryati Prasetyarini, M.Pd** (.....)
(Penguji I)
2. **Drs. Joko Santosa, M.Ag** (.....)
(Penguji II)
3. **Drs. Joko Suwandi, M.Pd** (.....)
(Penguji III)

Surakarta:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Klaten, Maret 2012

RIYANTI
NIM: A.53B090088

MOTTO

"Semua impian kita dapat menjadi nyata, jika kita memiliki keberanian untuk mengejarnya."

 *Walt Disney*

"Seseorang yang tidak pernah melakukan kesalahan tidak pernah mencoba sesuatu yang baru."

 *Albert Einstein*

"Hidup untuk belajar dan kau pun akan belajar untuk hidup."

(Pepatah Portugis)

"Anak ibarat selembar kertas putih, kitalah yang akan memberikan goresan dan warna dalam kehidupan kini dan nanti."

(Sebuah Petuah Bijak)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini, penulis persembahkan kepada :

- ✚ Ibu tercinta*
- ✚ Suami tercinta, dengan segala kasih sayang, doa, dan dukungannya*
- ✚ Ananda tersayang yang telah memberikan motivasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan lancar*
- ✚ Cucu tersayang*
- ✚ Teman-teman yang telah memberi inspirasi dan semangat*
- ✚ Almamater PG PAUD PENYETARAAN FKIP UMS*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala karunia, rahmat, dan berkat-NYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENCERITAKAN KEMBALI CERITA YANG PERNAH DIDENGAR MELALUI METODE BERCERITA MENGGUNAKAN PAPAN FLANEL DI TK PERTIWI BEJI KECAMATAN PEDAN KABUPATEN KLATEN TAHUN 2012”, disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat Sarjana S-1 Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, dan dorongan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd, selaku pembimbing I
4. Bapak Djaswandi, selaku ketua penyelenggara PSK GJ Klaten
5. Para dosen yang tidak dapat kami sebut satu per satu yang telah membekali ilmu pengetahuan

6. Semua pihak yang telah membantu penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis senantiasa terbuka menerima saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan penulisan ini.

Penulis

Riyanti

NIM. A 53B090088

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	6

B. Kajian Teori	7
C. Kerangka Pemikiran.....	18
D. Hipotesis Tindakan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	20
1. Jenis Penelitian.....	20
2. Desain Penelitian.....	20
B. Setting dan Subjek Penelitian	23
1. Setting Penelitian	23
2. Subjek Penelitian.....	23
C. Metode Pengumpulan Data	24
1. Metode Observasi.....	24
2. Interview/ Wawancara	25
3. Dokumentasi	26
D. Instrumen Penelitian	27
E. Teknik Analisis Data	33
1. Validitas Data	33
2. Analisis Data	34
F. Indikator Pencapaian.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	36
B. Hasil Penelitian	39
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	55

BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	60
	B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA		63

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1: Rencana Program	23
Tabel 3.2: Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Menceritakan Kembali Cerita yang Pernah Didengar dengan Metode Bercerita Menggunakan Papan Flanel	28
Tabel 3.3: Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Menceritakan Kembali Cerita yang Pernah Didengar dengan Metode Bercerita Menggunakan Papan Flanel	29
Tabel 3.4: Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Bercerita dengan Papan Flanel	31
Tabel 3.5: Rincian Penggunaan Instrumen untuk Memperoleh Data	32
Tabel 3.6: Rata-Rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus	35
Tabel 4.1: Data Guru	38
Tabel 4.2: Daftar Anak Didik TK Pertiwi Beji Pedan	38
Tabel 4.3: Peningkatan Kemampuan Menceritakan Kembali Cerita yang Pernah Didengar	55
Tabel 4.4: Rincian Pelaksanaan Peningkatan Kemampuan Menceritakan Kembali Cerita yang Pernah Didengar melalui Metode Bercerita dengan Papan Flanel	55
Tabel 4.5: Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Per Siklus	57
Tabel 4.6: Analisa Pencapaian Skor Setiap Butir Amatan yang dicapai Anak	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1: Deskripsi Kerangka Pemikiran	18
Gambar 3.1: Bagan Prosedur Penelitian	21

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Satuan Bidang Pengembangan	65
Lampiran 2. Lembar Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Bercerita dengan Papan Flanel	83
Lampiran 3. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Menceritakan Kembali Cerita yang Pernah Didengar dengan Metode Bercerita Menggunakan Papan Flanel	85
Lampiran 4. Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Menceritakan Kembali Cerita yang Pernah Didengar dengan Metode Bercerita Menggunakan Papan Flanel	86
Lampiran 5. Perbandingan Hasil Prosentase Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan	90
Lampiran 6. Catatan Lapangan Penerapan Metode bercerita Menggunakan Papan Flanel untuk Meningkatkan Kemampuan Menceritakan Kembali Cerita yang Pernah Didengar	93

ABSTRAK

RIYANTI, A53B090088. Upaya Meningkatkan Kemampuan Menceritakan Kembali Cerita yang Pernah Didengar melalui Metode Bercerita Menggunakan Papan Flanel di Tk Pertiwi Beji Kecamatan Pedan Kabupaten Klaten Tahun 2012. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 62 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan menceritakan kembali cerita yang pernah didengar melalui metode bercerita menggunakan papan flanel pada anak di TK Pertiwi Beji Pedan Klaten. Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Subjek penelitian ini berjumlah 12 anak yang terdiri dari 8 anak laki-laki dan 4 anak perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis model alur.

Dari hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menceritakan kembali cerita yang pernah didengar anak, yakni sebelum tindakan 42,01%, Siklus I mencapai 60,06%, Siklus II mencapai 70,13%, dan Siklus III mencapai 81,94%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui metode bercerita menggunakan papan flanel dapat meningkatkan kemampuan menceritakan kembali cerita yang pernah didengar anak di TK Pertiwi Beji Pedan Klaten Tahun 2012.

Kata Kunci: Kemampuan menceritakan, bercerita, papan flanel.