

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN  
PADA USIA 4-5 TAHUN MELALUI PENGGUNAAN MEDIA  
PAPAN FLANEL DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK  
DI TK PERTIWI I MANJUNG NGAWEN KLATEN  
TAHUN 2011-2012**

**Skripsi**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk memenuhi sebagian  
persyaratan guna mencapai derajat Sarjana (S-1)  
Pendidikan Anak Usia Dini



**Oleh :**  
**MURYANTI**  
A53B090094

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN  
PADA USIA 4-5 TAHUN MELELUI PENGGUNAAN MEDIA  
PAPAN FLANEL DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK  
DI TK PERTIWI I MANJUNG, NGAWEN, KLATEN  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**MURYANTI**  
NIM: A53B090094

Telah disetujui dan disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II  
untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguju Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. SUTAN SYAHRIR ZABDA, M.Hum**  
NIK. 142  
Tgl. Persetujuan : 22 Maret 2012

**Drs. MUHAMMAD YAHYA, M.Si**  
NIK. 147  
Tgl. Persetujuan : 22 Maret 2012

**HALAMAN PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN  
PADA USIA 4-5 TAHUN MELELUI PENGGUNAAN MEDIA  
PAPAN FLANEL DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK  
DI TK PERTIWI I MANJUNG, NGAWEN, KLATEN  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**MURYANTI**  
**NIM: A53B090094**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Kamis tanggal 22 Maret 2012  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum (\_\_\_\_\_)
2. Drs. Muhammad Yahya, M.Si (\_\_\_\_\_)
3. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si (\_\_\_\_\_)

Surakarta, 22 Maret 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si  
NIK. 547

## **HALAMAN PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat hanya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis, kecuali yang secara tertulis dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 6 Maret 2012

Muryanti  
NIM. A53B090094

## **MOTTO**

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua (Aristoteles)

Pengetahuan adalah kekuatan.

Kebijakan dan kebajikan adalah perisai terbaik (Aspidal)

Apabila anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri.

Bunga yang tidak akan layu sepanjang jalan adalah kebajikan.

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh cinta kupersembahkan karya sederhana ini untuk orang-orang yang tercinta.

Bundaku tersayang yang selalu memotivasi aku dalam suka dan duka mencurahkan barisan do'a-do'anya.

Suami tercinta yang selalu pengertian dan penuh kesabaran.

Anak-anakku tercinta yang selalu pengertian pada bundanya.

Sahabat-sahabatku tercinta yang selalu membantu dalam kesulitan dan kesenangan.

## KATA PENGANTAR



Assalamua'laikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan berkah, penghidupan serta nikmat kepada penulis. Dialah yang memberikan petunjuk serta kemudahan atas segala urusan tidak terkecuali dalam penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam senantiasa tercurah atas Rasulullah saw, yang telah membawa umatnya pada jalan yang lurus.

Selama menyusun skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bp. Prof. Dr. Bambang Setiadji Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memeberikan kesempatan untuk menimba ilmu dan belajar di PG PAUD Univesitas Muhammadiyah Surakarta
2. Bp. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univesitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis dalam melakukan kegiatan.
3. Ibu Dra. Hj. Surtikanti, SH, M.Pd selaku Ketua Prodi PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) Fakultas Keguruan dan Ilmu dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan persetujuan skripsi ini.

4. Bp. Drs. Sutan Syahrir Zabda, SH.,MH. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UMS dan juga selaku Pembimbing I yang telah berkenan memberikan arahan, motivasi dan bimbingan skripsi dari awal sampai akhir.
5. Bp. Drs. Muhammad Yahya, M.Si, selaku Pembimbing II yang dengan sabar memberikan arahan, masukan, saran serta bimbingan demi kemajuan skripsi ini.
6. Bapak Ibu Dosen PSKGJ yang telah memberikan bekal pengetahuan sehingga dapat memperlancar penulisan skripsi ini.
7. Ibu. Sri Maryati selaku Kepala Sekolah TK Pertiwi I Manjung yang telah memberikan ijin riset dan memberikan semangat selama observasi sampai selesai skripsi ini.

Semoga segala amal dan bantuan semua pihak tersebut mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT. Akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari harapan sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun tentang skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu pengetahuan.

Wassalamu'aikum Wr. Wb.

Surakarta, 6 Maret 2012

Peneliti

Muryanti  
NIM. A53B090094



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> . .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>ABSTRAK</b> . .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	2
C. Perumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	3
E. Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	5
B. Tinjauan Pustaka .....	6
C. Kerangka berpikir .....	15

D. Hipotesis tindakan.....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian.....	21
B. Subyek Penelitian .....	21
C. Metode Pengumpulan Data .....	23
D. Instrumen Penelitian.....	23
E. Indikator Kinerja .....	29
F. Teknik Pengecekan Keabsahan .....	30
G. Teknik Analisis Data .....	30
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	33
1. Prasiklus.....	35
2. Siklus I.....	36
a. Perencanaan Tindakan .....	36
b. Pelaksanaan Tindakan .....	38
c. Observasi .....	39
d. Analisis dan Refleksi .....	41
3. Siklus II.....	42
a. Perencanaan Tindakan .....	42
b. Pelaksanaan Tindakan .....	44
c. Observasi .....	45
d. Analisis dan Refleksi .....	45

4. Siklus III .....	46
a. Perencanaan Tindakan .....	46
b. Pelaksanaan Tindakan .....	48
c. Observasi .....	49
d. Analisis dan Refleksi .....	49
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	50
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	59
B. Implikasi .....	59
C. Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>62</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan melalui Media Papan Flanel .....	23
Tabel 2. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan melalui Media Papan Flanel.....	25
Tabel 3. Pedoman Observasi Proses Penerapan Papan Flanel.....	27
Tabel 4. Rincian Penggunaan Instrumen untuk Memperoleh Data .....	28
Tabel 5. Rata-rata Persentasi Keberhasilan tiap Siklus.....	29
Tabel 6. Lembar Tabulasi skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan melalui Papan Flanel .....	31
Tabel 7. Lembar Perbandingan Hasil Persentasi Pencapaian Hasil Setiap Anak dengan Persentasi Keberhasilan.....	32
Tabel 8. Peningkatan Kemampuan Berhitung .....	52
Tabel 9. Rincian Hasil Penelitian Penerapan Media Papan Flanel untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan pada Anak.....	52

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema Kerangka Berfikir.....	16
Gambar 2. Grafik Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Siklus I.....	42
Gambar 3. Grafik Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Siklus II .....	46
Gambar 4. Grafik Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Siklus III....	50
Gambar 5. Grafik Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan.....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Siswa Pertiwi Manjung .....	62
Lampiran 2. Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan I .....	63
Lampiran 3. Rencana kegiatan harian siklus I pertemuan II.....	64
Lampiran 4. Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan I.....	65
Lampiran 5. Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan II .....	66
Lampiran 6. Rencana Kegiatan Harian Siklus III Pertemuan I .....	67
Lampiran 7. Rencana Kegiatan Harian Siklus III Pertemuan II .....	68
Lampiran 8. Lembar observasi pembelajaran penerapan media papan flanel..	69
Lampiran 9. Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan dengan Media Papan Flanel Pra Siklus .....	71
Lampiran 10. Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan dengan Media Papan Flanel Siklus I.....	72
Lampiran 11. Tabulasi skor observasi peningkatan kemampuan berhitung permulaan dengan media papan flanel siklus II .....	73
Lampiran 12. Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan dengan Media Papan Flanel Siklus III .....	74
Lampiran 13. Perbandingan Hasil Persentasi Pencapaian Setiap Anak dengan Persentasi Keberhasilan Siklus I .....	75
Lampiran 14. Perbandingan hasil persentasi pencapaian setiap anak dengan persentasi keberhasilan siklus II.....	76
Lampiran 15. Perbandingan Hasil Persentasi Pencapaian Setiap Anak dengan Persentasi Keberhasilan Siklus III.....	77
Lampiran 16. Catatan Lapangan Penerapan Media Papan Flanel untuk Meningkatkan Berhitung Permulaan Siklus I .....	78

Lampiran 17.	Catatan Lapangan Penerapan Media Papan Flanel untuk Meningkatkan Berhitung Permulaan Siklus II .....	79
Lampiran 18.	Catatan Lapangan Penerapan Media Papan Flanel untuk Meningkatkan Berhitung Permulaan Siklus III.....	80
Lampiran 19.	Proses Kegiatan Belajar Mengajar .....	81
Lampiran 20.	Macam-macam Papan Flanel .....	82
Lampiran 21.	Macam-macam Papan Flannel .....	83
Lampiran 22.	Jadwal Bimbingan Mahasiswa .....	84
Lampiran 23.	Permohonan menjadi Konsultan .....	85
Lampiran 24.	Permohonan menjadi Konsultan II.....	86
Lampiran 25.	Mohon Ijin Riset.....	87
Lampiran 26.	Biodata Mahasiswa.....	88

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN  
PADA USIA 4-5 TAHUN MELALUI PENGGUNAAN MEDIA  
PAPAN FLANEL DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK  
DI TK PERTIWI I MANJUNG NGAWEN KLATEN  
TAHUN 2011-2012**

**MURYANTI, A53B090094.** Program Pendidikan Usia Dini, Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012, Hal.  
104

**Abstrak**

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan berhitung permulaan pada anak usia 4-5 tahun di TK Pertiwi I Manjung, Ngawen, Klaten Tahun 2011/2012 melalui Pembelajaran Tematik. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas bersifat kolaboratif, peneliti berkolaborasi dengan guru kelas sebagai guru mitra. Subyek penelitian adalah peneliti sebagai pelaku tindakan kelas dan anak kelas A TK Pertiwi I Manjung.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi. Prosedur dalam penelitian ini terdiri dari 3 siklus. Tiap siklus meliputi perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian proses pembelajaran untuk mengetahui kemampuan berhitung permulaan, cara pemecahan masalah dan keaktifan anak dalam proses pembelajaran. Kesimpulan dari hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran dengan menggunakan media papan flanel dalam pembelajaran tematik tepat rencana, sehingga meningkatkan kemampuan berhitung anak kelas A TK Pertiwi I Manjung. Data pencapaian pada pra siklus 40%, siklus I 60%, siklus II 70% dan siklus III 80%.

*Kata Kunci : Berhitung permulaan dan papan flanel*

Surakarta, 6 Maret 212  
Penulis

MURYANTI