

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGUTARAKAN
PENDAPAT KEPADA ORANG LAIN MELALUI METODE
SOSIODRAMA PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK ABA MANJUNGAN KLATEN
TAHUN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1**

Pendidikan Anak Usia Dini



SITI ROMDIYATUN

NIM : A53B090076

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGUTARAKAN
PENDAPAT KEPADA ORANG LAIN MELALUI METODE
SOSIODRAMA PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK ABA MANJUNGAN KLATEN
TAHUN 2011/2012

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

SITI ROMDIYATUN
NIM: A53B090076

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. ARYATI PRASETYARINI, M.Pd
NIK. 725

Drs. JOKO SANTOSA, M.Ag
NIK. 159

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2011

SITI ROMDIYATUN

NIM : A53B090076

MOTTO

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.

(Thomas Alva Edison)

Kebanyakan dari kita tidak mensyukuri apa yang sudah kita miliki, tetapi kita selalu menyesali apa yang belum kita capai.

(Schopenhauer)

Ketergesaan dalam setiap usaha membawa kegagalan.

(Herodotus)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

Ayahanda

Terima kasih atas tulusnya kasih sayang yang diberikan serta doa & semangat dalam mendidik anak-anaknya. Semoga Allah SWT Meridhoi segala jerih payahnya.

Suami tercinta

Termakasih atas segala dukungan moril dan material yang tidak pernah putus dan tidak ternilai harganya

Anak-anak dan cucu-cucu tercinta

Yang selalu menjadi motivasi dalam setiap langkahku

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengutarakan Pendapat Kepada Orang Lain Melalui Metode Sociodrama pada Anak Kelompok B Di TK ABA Manjungan Klaten Tahun 2011/2012” akhirnya dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar S-1 dari bidang Ilmu Pendidikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H. selaku ketua program studi PPSKGJ.
3. Aryati Prasetyorini, M.Pd selaku dosen pembimbing I dalam penyusunan skripsi.
4. Drs. Joko Santoso selaku dosen pembimbing II penyusunan skripsi.
5. Djasmandi, SH yang telah banyak membantu pengarahan dan memfasilitasi dalam kuliah dan penyusunan skripsi.
6. Umi Chasanah sebagai kepala sekolah TK ABA Manjungan Ngawen Klaten.
7. Murid-murid kelas B TK ABA Manjungan Ngawen Klaten yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
8. Orang tua, keluarga yang selalu memberi dukungan dan do'a tiada henti.

9. Teman-teman seperjuangan yang telah banyak memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat selesai.
10. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu saran dan kritik dari semua pihak yang sifatnya membangun dari para pembaca demi kesempurnaan laporan ini.

Klaten, 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
HALAMAN ABSTRAKSI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penelitian yang Relevan.....	8
B. Kajian Teori.....	10
1. Kemampuan Mengutarakan Pendapat.....	10
a. Pengertian Kemampuan Mengutarakan Pendapat	10
b. Manfaat Kemampuan Mengutarakan Pendapat.....	12
c. Ciri Kemampuan Mengutarakan Pendapat	12
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan	

Mengutarakan Pendapat	13
e. Langkah-langkah Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengutarakan Pendapat	15
2. Metode Sosiodrama.....	16
a. Pengertian Metode Sosiodrama.....	16
b. Jenis Metode Sosiodrama.....	17
c. Manfaat Metode Sosiodrama	18
d. Teknik Pelaksanaan Metode Sosiodrama.....	19
C. Kerangka Berpikir.....	21
D. Perumusan Hipotesis Tindakan.....	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	24
B. Setting dan Subjek Penelitian.....	30
C. Metode Pengumpulan Data.....	31
D. Instrumen Penelitian.....	32
E. Indikator Kinerja.....	40
F. Teknik Keabsahan Data.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Diskripsi Latar Penelitian.....	45
1. Sejarah Berdirinya TK ABA Manjungan Ngawen Klaten.....	45
2. Profil TK ABA Manjungan Ngawen Klaten.....	45
3. Keadaan Guru dan Anak Didik.....	48
4. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	49
B. Hasil Penelitian.....	51
1. Prasiklus.....	51
2. Siklus I.....	51
3. Siklus II.....	60
4. Siklus III.....	68

C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
1. Kesimpulan.....	81
2. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Rincian Kegiatan dan Waktu Penelitian	30
Tabel 3.2 : Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Mengutarakan Pendapat Anak dengan Metode Siodrama	33
Tabel 3.3 : Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Mengutarakan Pendapat dengan Metode Siodrama	35
Tabel 3.4 : Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Siodrama	37
Tabel 3.5 : Rincian Penggunaan Instrumen untuk Memperoleh Data	40
Tabel 3.6 : Rata-rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus	41
Tanel 3.7 : Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Mengutarakan Pendapat dengan Metode Siodrama	42
Tabel 3.8 : Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan	43
Tabel 4.1 : Daftar Guru dan Karyawan TK ABA Manjungan Klaten	48
Tabel 4.2 : Sarana dan Prasarana TK ABA Manjungan Klaten	49
Tabel 4.3 : Hasil Observasi Proses Pembelajaran Penerapan Metode Siodrama Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengutarakan Pendapat Kepada Orang Lain Siklus I	55
Tabel 4.4 : Hasil Observasi Proses Pembelajaran Penerapan Metode Siodrama Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengutarakan Pendapat Kepada Orang Lain Siklus II	64
Tabel 4.5 : Hasil Observasi Proses Pembelajaran Penerapan Metode Siodrama Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengutarakan Pendapat Kepada Orang Lain Siklus III	71
Tabel 4.6 : Rincian Pelaksanaan Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Mengutarakan Pendapat Melalui Metode	74

	Sosiodrama	
Tabel 4.7 :	Peningkatan Kemampuan Mengutarakan Pendapat Anak Per Siklus	74
Tabel 4.8 :	Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Per Siklus	78
Tabel 4.9 :	Analisa Pencapaian Skor Setiap Butir Amatan yang Dicapai Anak	79

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Tabel 1 : Kerangka Berfikir	23
Tabel 2 : Desain Penelitian Tindakan Kelas	26

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Daftar Siswa B TK ABA Manjungan Klaten	23
Lampiran 2 : Satuan Bidang Pengembangan Siklus	26
Lampiran 3 : Lembar Observasi Pembelajaran Penerapan Metode Sosiodrama	120
Lampiran 4 : Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Mengutarakan Pendapat dengan Metode Sosiodrama	122
Lampiran 5 : Tabulasi Skor Observasi Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengutarakan Pendapat Kepada Orang Lain Melalui Metode Sosiodrama pada Anak Kelompok B di TK ABA Manjungan Klaten Tahun 2011/2012	124
Lampiran 6 : Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan	128
Lampiran 7 : Catatan Lapangan Penerapan Metode Sosiodrama untuk Meningkatkan Kemampuan Mengutarakan Pendapat	129
Lampiran 8 : Hasil Wawancara Penerapan Metode Sosiodrama untuk Meningkatkan Kemampuan Mengutarakan Pendapat	136
Lampiran 9 : Dokumentasi Pelaksanaan Metode Sosiodrama	137

ABSTRAK

Siti Romdiyaton (A53B090076), Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengutarakan Pendapat Kepada Orang Lain Melalui Metode Sociodrama pada Anak Kelompok B Di TK ABA Manjungan Klaten Tahun 2011/2012, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 137 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan mengutarakan pendapat anak dengan menerapkan metode sociodrama. Kemampuan mengutarakan pendapat pada anak perlu ditingkatkan karena mempunyai peran penting dalam kehidupan sehari-hari terutama dalam berhubungan dengan orang lain, oleh karena itu perlu diterapkan suatu metode pembelajaran yang tepat, menarik, dan menyenangkan. Salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan mengutarakan pendapat adalah dengan menerapkan metode sociodrama.

Desain penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah anak didik kelompok B di TK ABA Manjungan Klaten tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas. Data yang digunakan untuk mengetahui peningkatan kemampuan anak maupun untuk mengetahui proses pembelajaran sociodrama dikumpulkan melalui observasi, dan catatan lapangan. Keabsahan data diperiksa dengan triangulasi.

Data dianalisis dengan tehnik komparasi/perbandingan, yaitu membandingkan antara hasil yang dicapai oleh anak dengan indikator kinerja. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan mengutarakan pendapat anak dengan menerapkan metode sociodrama, yakni sebelum tindakan 37,26%, siklus I mencapai 65,12%, siklus II mencapai 75,54%, dan siklus III mencapai 82,33%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan metode sociodrama dapat meningkatkan kemampuan mengutarakan pendapat pada anak Taman Kanak-kanak. Hal ini membuktikan bahwa hipotesis yang diajukan telah teruji kebenarannya.

Kata Kunci: Metode Sociodrama, Kemampuan Mengutarakan Pendapat