

**PENINGKATAN KREATIFITAS ANAK MELALUI BERMAIN
MELIPAT, MENGGUNTING DAN MENEMPEL PADA
ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI TLINGSING
KECAMATAN CAWAS TAHUN AJARAN
2011 / 2012**



OLEH :

**NAMA : ANIK SRI RAHAYUNINGSIH
NIM : A53B090119**

**PROGRAM STUDY PG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK MELALUI BERMAIN MELIPAT,
MENGGUNTING DAN MENEMPEL PADA ANAK KELOMPOK B TK
PERTIWI TLINGSING TAHUN AJARAN 2011 / 2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

ANIK SRI RAHAYUNINSIH

NIM : A53B090119

Telah disetujui dan disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II

Untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.SAMINO, M.M

Drs. ILHAM SUNARYO, M.Pd

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK MELALUI BERMAIN MELIPAT,
MENGGUNTING DAN MENEMPEL PADA ANAK KELOMPOK B
TK PERTIWI TLINGSING TAHUN AJARAN 2011 / 2012**

Yang dipersiapkan dan diusulkan oleh

ANIK SRI RAHAYUNINGSIH

NIM. A53B090119

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Dr. Samino, M.M ()
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd ()
3. Dra. Risminawati, M.Pd. ()

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

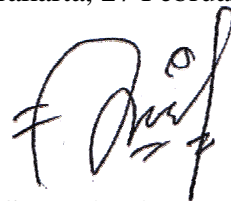
NIK : 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di atas dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 27 Februari 2012



ANIK SRI RAHAYUNINGSIH
NIM. A53B090119

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ibu dan Bapak yang telah memberi dorongan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Suami dan anakku tersayang.
3. Pihak- pihak yang bersangkutan yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

1. Kejujuran disertai disiplin tinggi menuju hidup aman dan sukses
2. Disiplin adalah cermin pribadi yang tangguh
3. Hidup adalah perjuangan, maka harus kita jalani dengan ikhlas dan cinta karena dengan ikhlas akan siap bekerja tanpa kenal lelah

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyusun skripsi tanpa suatu halangan yang berarti.

Skripsi ini digunakan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi yang peneliti susun berjudul “Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Bermain Melipat, Menggunting dan Menempel TK Pertiwi Tlingsing Cawas Tahun Ajaran 2011/ 2012”.

Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sudah seharusnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang terkait dengan penulisan skripsi ini.

Dengan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiadji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak. Drs. H. Sofyan Anif , M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu. Dra. Surtikanti, M.Pd, ketua Program Studi PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Sutan Syahrir Zabda, Ketua Penyelenggara PSKGJ PAUD Klaten, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

5. Bapak Dr. Samino, M.M. Dosen Pembimbing Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Teman- teman yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Keluarga tercinta yang telah memberikan dorongan moril dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu proses penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu kritik dan saran membangun sangat diharapkan. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca dan dunia pendidikan utamanya.

Surakarta, Februari 2012

Penulis

ANIK SRIRAHAYUNINGSIH

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	9
1. Kreativitas	9
a. Pengertian kreativitas	9
b. Ciri- ciri Kreativitas	10
c. Indikator Kreativitas Melipat, Menggunting, Menempel	11
d. Pengembangan Kreativitas di TK	12

e. Faktor – faktor Pendukung Pengembangan Kreativitas	14
f. Permainan Melipat, Menggunting dan Menempel	14
2. Bermain Melipat, Menggunting dan Menempel	15
a. Pengertian Bermain	15
b. Karakteristik Bermain	16
c. Bermain Melipat, Menggunting dan Menempel	16
1. Bermain Melipat	16
2. Bermain Menggunting	18
3. Menempel	19
B. Tinjauan Pustaka	20
C. Kerangka Berfikir	22
D. Hipotesis Tindakan	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Subyek Penelitian	26
D. Data dan Sumber Data	26
E. Metode Pengumpulan Data	26
F. Instrumen Perolehan Data	27
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	34
H. Teknik Analisis Data	34
I. Prosedur Penelitian	35
J. Indikator Kinerja	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum TK Pertiwi I Cawas	40
B. Kondisi Awal	43
C. Diskripsi Pelaksanaan Siklus	45

D. Hasil Penelitian	61
E. Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	67
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir	23
Gambar 2. Proses Analisa	33
Gambar 3. Proses Penelitian Tindakan Kelas	33
Gambar 4. Grafik	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Pelaksanaan Penelitian.....	26
Tabel 3.2. Butir amatan pedoman peningkatan kreativitas anak melalui bermain melipat, mengguntih dan menempel	28
Tabel 3.5. Rincian penggunaan instrument untuk memperoleh data	30
Tabel 4.1. Hasil Penelitian	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Wawancara	70
Lampiran 2. Rencana Kegiatan Harian Siklus I	72
Lampiran 3. Rencana Kegiatan Harian Siklus II	78
Lampiran 4. Satuan Bidang Pengembangan	82
Lampiran 5. Pedoman Observasi Proses Pembelajaran Bermain	
Melipat, Menggunting dan Menempel Untuk peneliti	92
Lampiran 6. Pedoman Observasi Proses Pembelajaran Bermain	
Melipat, Menggunting dan Menempel Untuk Guru	94
Lampiran 7. Pedoman Observasi Anak dalam Proses Pembelajaran	
Bermain Melipat, Menggunting dan Menempel	96
Lampiran 8. Lembar Tabulasi Skor Observasi Pra Siklus	109
Lampiran 9. Lembar Tabulasi Skor Observasi Siklus 1	110
Lampiran 10. Lembar Tabulasi Skor Observasi Siklus 2	111
Lampiran 11. Daftar Nilai Anak Didik dalam Proses Pembelajaran	
Melipat, Menggunting dan Menempel Siklus 1	112
Lampiran 12. Daftar Nilai Anak Didik dalam Proses Pembelajaran	
Melipat, Menggunting dan Menempel Siklus 2	113
Lampiran 13. Daftar Nama Anak Didik TK Pertiwi Tlingsing	114
Lampiran 14. Dokumentasi	115

ABSTRAK

PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK MELALUI BERMAIN MELIPAT, MENGGUNTING DAN MENEMPEL PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI TLINGSING TAHUN AJARAN 2011/ 2012

Anik Sri Rahayuningsih, A53B090119.
Jurusan PG PAUD Penyetaraan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012

Tujuan penelitian adalah meningkatkan kreativitas anak melalui bermain melipat, menggunting dan menempel, untuk memperoleh informasi tentang Peningkatan Kreativitas anak melalui bermain melipat, menggunting dan menempel pada kelompok B TK Pertiwi Tlingsing, Cawas, Klaten, yang berjumlah 13 anak.

Subjek Pelaksanaan Tindakan adalah guru dan anak kelompok B TK Pertiwi Tlingsing, Cawas, Klaten. Pelaksanaan ini dilaksanakan 2 siklus. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, dokumentasi dan penugasan. Tehnik analisis data secara diskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari redaksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dalam proses pembelajaran di kelas selama penelitian berlangsung.

Hasil penelitian adanya peningkatan yang disignifikan terhadap kreativitas melipat, menggunting dan menempel anak meliputi : meniru melipat kertas sederhana, menggunting berbagai media berdasarkan bentuk dan membuat berbagai bentuk dari kertas, dengan prosentasi keberhasilan pra siklus 18,18%, siklus I 53,84% dan siklus II 84,61%. Jadi dapat disimpulkan bahwa dengan 2 siklus kreativitas melipat, menggunting dan menempel anak sudah mencapai target yang diinginkan.

Kata Kunci : Kreativitas, melipat, menggunting dan menempel.