

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL
MELALUI PERMAINAN KOOPERATIF PADA ANAK KELOMPOK B
TK PERTIWI JONGGRANGAN KLATEN UTARA KLATEN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

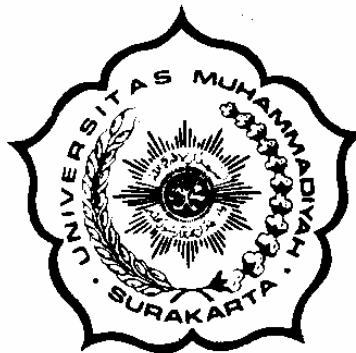
SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)



Oleh :

SUMIYATI

A53B090134

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL
MELALUI PERMAINAN KOOPERATIF PADA ANAK KELOMPOK B
TK PERTIWI JONGGRANGAN KLATEN UTARA KLATEN
TAHUN AJARAN 2011/2012

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

SUMIYATI
A53B090134

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Djumali, M. Pd.

Tanggal :

Drs. Suwarno, SH., M. Pd.

Tanggal :

HALAMAN PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam penelitian ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Klaten, _____

SUMIYATI
NIM. A53B090134

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI
UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL
MELALUI PERMAINAN KOOPERATIF PADA ANAK KELOMPOK B
TK PERTIWI JONGGRANGAN KLATEN UTARA KLATEN
TAHUN AJARAN 2011/2012

Dipersiapkan dan disusun oleh :

SUMIYATI
A53B090134

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 1 April 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Djumali, M. Pd. ()
2. Drs. Suwarno, SH., M. Pd. ()
3. Dra. Darsinah, SE., M.Si. ()

Surakarta, 2 April 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

MOTTO

Janganlah sekali-kali bersedih hati, sekalipun hidupmu tidak makmur, dilahirkan menjadi manusia, hendaklah menjadikan kamu berbesar hati, sebab amat sukar untuk dilahirkan menjadi manusia, meskipun kelahiran hina sekalipun

(Sasamuscaya ; 4)

PERSEMBAHAN

1. Ibu dan Ayah Tercinta
2. Walji Muhtarom Suami Tercinta
3. Anakku Tersayang Apta Putri Mita

KATA PENGANTAR

Assalam'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT. Semoga sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabatnya dan para pengikutnya. Penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Peningkatan Kemampuan Sosial Emosional Melalui Permainan Kooperatif Pada Anak Kelompok B TK. Pertiwi Jonggrangan Klaten Utara Klaten Tahun Ajaran 2011/2012” dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan sarjana S-1 PAUD.

Selesaiannya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan dalam masa perkuliahan.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. Hum, selaku Ketua Program S1 PAUD PSKGJ-FKIP UMS.
3. Djaswandi, SH dan staff yang telah memfasilitasi penulis selama proses belajar.
4. Drs. Djumali, M. Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, kasih sayang, dan dorongan dengan penuh kesabaran.

5. Drs. Suwarno, SH., M. Pd, selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
6. Bapak dan Ibu Dosen PG-PUAD yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
7. Dwi Handayani, S. Psi, selaku kepala sekolah TK. Pertiwi Jonggrangan Klaten Utara yang telah memberikan ijin dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Yohan Niftakastuti, A. Ma, selaku guru kelas TK B yang telah memberi kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Skripsi ini jauh dari kesempurnaan, karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik guna kesempurnaannya. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Klaten,

Penulis

ABSTRAKSI

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL MELALUI PERMAINAN KOOPERATIF PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI JONGGRANGAN KLATEN UTARA KLATEN TAHUN AJARAN 2011/2012

Sumiyati, A53B090134, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
2011, 60 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan sosial emosional pada anak kelompok B TK Pertiwi Jonggrangan Klaten Utara, Klaten melalui permainan kooperatif.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B yang terdiri dari enam laki-laki dan enam perempuan. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas.

Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi yang dilakukan oleh observer. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data berdasarkan hasil observasi kegiatan pembelajaran dan dari hasil tindakan yang telah dilakukan. Data dianalisis dengan teknik perbandingan, yaitu membandingkan antara hasil yang dicapai oleh anak dengan indikator kinerja.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan sosial emosional anak dengan menerapkan permainan kooperatif, yakni sebelum tindakan 52,3%. Siklus I mencapai 59,9%, Siklus II mencapai 83,7%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan permainan kooperatif dapat meningkatkan kemampuan sosial emosional anak. Hal ini membuktikan bahwa hipotesis yang diajukan telah teruji kebenarannya.

Kata kunci : *Sosial emosional, Permainan kooperatif.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAKSI	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Kajian Teori	8

1. Sosial Emosional.....	8
a. Pengertian Sosial Emosional.....	8
1) Tujuan Pengembangan Sosial-Emosional.....	9
2) Perkembangan Sosial dan Emosi	9
3) Indikator Kemampuan Sosial Emosional	
Anak TK.....	10
4) Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan	
Sosial Emosional.....	11
a) Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan	
Emosi Anak.....	11
b) Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan	
Sosial Anak	12
b. Perkembangan Emosi.....	15
1) Pengertian Emosi	15
2) Fungsi Emosi dalam Perkembangan Anak	16
3) Mekanisme Emosi.....	16
4) Jenis Emosi	17
c. Perkembangan Sosial	17
1) Pengertian Sosial.....	17
2) Proses Perkembangan Sosial.....	18
3) Pengembangan Kemampuan Sosial	18
2. Permainan Kooperatif	19
a. Pengertian Permainan Kooperatif	19

b. Manfaat Permainan Kooperatif.....	20
c. Jenis-jenis Permainan Kooperatif	20
d. Perkembangan Bermain	22
e. Langkah-langkah Pelaksanaan Permainan Kooperatif	22
C. Peran Permainan Kooperatif dalam Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak.....	23
D. Kerangka Berfikir	24
E. Hipotesis Tindakan	27
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	28
1. Jenis Penelitian.....	28
2. Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas	28
B. Setting Penelitian	32
C. Metode Pengumpulan Data.....	32
D. Indikator Kinerja.....	37
E. Teknik Analisis Data.....	38
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	41
B. Deskripsi Subyek, Kondisi dan Kemampuan Awal Anak.....	41
C. Deskripsi Masing-masing Siklus	44
1. Siklus I	44
2. Siklus II.....	50

D. Hasil Penelitian	54
E. Pembahasan	56
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Kemampuan Sosial Emosional.....	10
Tabel 3.1	Butir amatan pedoman observasi peningkatan sosial emosional dengan menggunakan permainan kooperatif	34
Tabel 3.2	Lembar Observasi Proses Penerapan Permainan Kooperatif...	36
Tabel 3.3	Rata-rata prosentase keberhasilan	38
Tabel 3.4	Lembar tabulasi skor observasi peningkatan sosial emosional dengan menggunakan permainan kooperatif.....	38
Tabel 3.5	Lembar perbandingan hasil prosentase pencapaian setiap anak dengan prosentase keberhasilan	39
Tabel 4.1	Perolehan nilai pra tindakan.....	43
Tabel 4.2	Perolehan Nilai Siklus I	48
Tabel 4.3	Perolehan Nilai Siklus II	53
Tabel 4.4	Rata-rata prosentase keberhasilan anak satu kelas	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Berfikir.....	26
Gambar 3.1	Proses Penelitian Tindakan.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar observasi peningkatan kemampuan sosial emosional dengan menggunakan permainan kooperatif (hasil amatan peneliti dan kolaborator)

Lampiran 2 : Lembar tabulasi skor observasi peningkatan kemampuan sosial emosional dengan menggunakan permainan kooperatif.

Lampiran 3 : Lembar observasi proses penerapan permainan kooperatif.

Lampiran 4 : Rencana Kegiatan Harian