

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN
MELALUI MEDIA POHON HITUNG DALAM MODEL PEMBELAJARAN
TEMATIK PADA ANAK KELOMPOK B di TK AISYIYAH
TROKETON II PEDAN KLATEN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat
Sarjana S-1 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)



**ENI FITRIYAH
A.53B090086**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG
PERMULAAN
MELALUI MEDIA POHON HITUNG DALAM MODEL PEMBELAJARAN
TEMATIK PADA ANAK KELOMPOK B di TK AISYIYAH
TROKETON II PEDAN KLATEN
TAHUN AJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ENI FITRIYAH
A.53B090086

Telah disetujui dan disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II

untuk dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah SURAKARTA

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. SUTAN SYAHRIR ZABDA, M.Hum **Drs. MUHAMMAD YAHYA, M.Si**

PENGESAHAN
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN
MELALUI MEDIA POHON HITUNG DALAM MODEL PEMBELAJARAN
TEMATIK PADA ANAK KELOMPOK B di TK AISYIYAH
TROKETON II PEDAN KLATEN
TAHUN AJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ENI FITRIYAH

A.53B090086

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Kamis, tanggal 22 Maret 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum (.....)
2. Drs. Muhammad Yahya, M.Si (.....)
3. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si (.....)

Surakarta, 22 Maret 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan, ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 1 Maret 2012

ENI FITRIYAH
A.53B090086

MOTTO

Allah akan mengangkat orang-orang yang beriman dan berilmu diantara kamu
dengan beberapa derajat.

(Q.S. Al Mujadallah : 11)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Suami dan anakku tercinta.
2. Ibuku tersayang yang senantiasa mencerahkan kasih sayang dan doanya.
3. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum dan dosen pembimbing yang terhormat, terima kasih atas waktu dan tenaganya dalam membimbing skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirrobbil'alamin, segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang Maha Pencipta, yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah serta Inayah-Nya. Sholawat serta salam kita teruntuk junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Akhirnya kami bisa menyelesaikan Skripsi dengan judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Media Pohon Hitung dalam Model Pembelajaran Tematik pada Anak Kelompok B di TK Aisyiyah Troketon II Pedan Klaten Tahun Ajaran 2011/2012.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankan kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin melakukan penelitian ini.
2. Dra. N. Setyaningsih, M.Si, selaku Wakil Dekan I yang telah banyak membantu kelengkapan berkas dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum. selaku Ketua Pengelola Program Sarjana (S1) Kependidikan bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta staf yang telah membimbing dan memotivasi hingga selesai dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum selaku Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini

hingga selesai.

5. Bapak Drs. Muhammad Yahya, M.Si, selaku Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini
6. Bapak Djaswadi, SH, selaku Koordinator Pelaksanaan PSKGJ Kabupaten Klaten yang telah memberikan pengarahan dan motivasi kepada penulis selama penyusun dan penyelesaian skripsi ini.
7. Para Dosen Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Surakarta, yang telah mentransfer ilmu yang bermanfaat sehingga penulis dapat mencapai gelar Sarjana S-1.

Semoga amal baik beliau diterima oleh Allah SWT, mendapat balasan yang lebih baik dan lebih banyak dari-Nya. Kami mengakui bahwa dalam penulisan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak sangatlah kami harapkan.

Akhirnya penulis berharap semoga tulisan ini bermanfaat bagi para pembaca umumnya dan khususnya yang tertarik dalam dunia taman kanak-kanak dan mendapat limpahan dari Allah SWT. Amiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 1 Maret 2012

Penulis

ENI FITRIYAH

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian Terdahulu	18
C. Kerangka Berpikir Penelitian.....	20
D. HipotesisTindakan	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Setting Penelitian	22
B. Metode Penelitian	23
C. Prosedur Penelitian	25
D. Jenis Data	28
E. Pengumpulan Data	29
F. Instrumen Penelitian	30
G. Indikator Pencapaian.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	36
B. Refleksi Awal.....	39
C. Analisis Pencarian Fakta.....	39
D. Deskripsi Penelitian Siklus	41
E. Pembahasan.....	57
F. Keterbatasan Penelitian.....	64

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	65
A. Kesimpulan	65
B. Implikasi.....	66
C. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Alur Kerangka Pemikiran Tindakan Kelas	20
Gambar 2. Langkah-langkah PTK Modifikasi dari Arikunto.....	26
Gambar 3. Persentase Hasil Kemampuan Berhitung Permulaan Siklus I.....	45
Gambar 4. Persentase Hasil Kemampuan Berhitung Permulaan Siklus II	51
Gambar 5. Persentase Hasil Kemampuan Berhitung Permulaan Siklus III.....	56
Gambar 6. Persentase Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Per Siklus	63

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	23
Tabel 2. Indikator dan Butir Amatan Kemampuan Berhitung Permulaan	31
Tabel 3. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan dengan Menggunakan Media Pohon Hitung	32
Tabel 4. Pedoman Observasi Proses Kegiatan Berhitung Permulaan melalui Pohon Hitung	33
Tabel 5. Instrumen Catatan Lapangan.....	34
Tabel 6. Rata-rata Persentase Keberhasilan Tiap Siklus.....	34
Tabel 7. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan melalui Pohon Hitung	35
Tabel 8. Faktor Penyebab Masalah	40
Tabel 9. Rincian Pelaksanaan Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan dengan Media Pohon Hitung.....	57
Tabel 10. Perbandingan Pencapaian Persentase Anak Per Siklus.....	60
Tabel 11. Analisa Pencapaian Skor Setiap Butir Amatan yang Dicapai Anak ..	62
Tabel 12. Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Per Siklus	63

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN
MELALUI MEDIA POHON HITUNG DALAM MODEL PEMBELAJARAN
TEMATIK PADA ANAK KELOMPOK B DI TK AISYIYAH
TROKETON II PEDAN, KLATEN
TAHUN 2011/2012**

Eni Fitriyah, A.53B090086, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD),
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012, xiv + 93 halaman (termasuk lampiran)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung permulaan melalui media pohon hitung dalam pembelajaran tematik pada anak TK Aisyiyah Troketon II Pedan, Klaten Kelas B Tahun Ajaran 2011/2012. Penelitian ini secara khusus bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berhitung khususnya dalam menyebut atau membilang urutan bilangan 1-10, mengelompokkan bentuk-bentuk geometri, memasangkan lambang bilangan dengan benda dan menyebut hasil penambahan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian tindakan ini adalah anak kelas B TK Aisyiyah Troketon II Pedan, Klaten yang berjumlah 16 anak. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas dan kepala sekolah. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif, kualitatif model alur.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keberhasilan kemampuan berhitung melalui media pohon hitung dalam pembelajaran tematik pada anak kelompok B di TK Aisyiyah Troketon II Pedan, Klaten sebelum tindakan 44%, siklus I meningkat menjadi 63%, siklus II 70%, dan siklus III mencapai 85%. Hasil penelitian ini sudah memenuhi indikator pencapaian. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran dengan menggunakan media pohon hitung dapat dikatakan efektif dan berhasil dalam meningkatkan kemampuan berhitung permulaan pada anak kelompok B di TK Aisyiyah Troketon II Pedan, Klaten.

Kata Kunci: *Kemampuan berhitung permulaan, media pohon hitung, Model Pembelajaran Tematik*

Surakarta, 1 Maret 2012

Penulis

Eni Fitriyah