

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN MELALUI KARTU HURUF
PADA ANAK TK ABA TAMBAKBOYO
PEDAN KLATEN KELAS B
TAHUN 2011 / 2012**

**SKRIPSI
Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1
PG Pendidikan Anak Usia Dini**



Diajukan Oleh:

BARUKI

NIM : A53B090104

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN MELALUI KARTU HURUF
PADA ANAK TK ABA TAMBAKBOYO
PEDAN KLATEN KELAS B
TAHUN 2011 / 2012**

Diajukan oleh:

BARUKI

NIM : A53B090104

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Joko Santosa, M.Ag

Joko Suwandi, M.Pd

PENGESAHAN
SKRIPSI
UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN MELALUI KARTU HURUF
PADA ANAK TK ABA TAMBAKBOYO
PEDAN KLATEN KELAS B
TAHUN 2011 / 2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

BARUKI

NIM : A53B090104

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Joko Santoso, M.Ag** ()
2. **Drs. Joko Suwandi, M.Pd** ()
3. **Aryati Prasetyorini, M.Pd** ()

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si

PERNYATAAN

Dengan, ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

BARUKI

NIM : A53B090104

MOTTO



Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha
Penyayang

“Maka berbicaralah kamu berdua dengan lemah lembut, mudah-mudahan ia
ingat atau takut”. (Q. S. Thaahaa: 44)

Setiap langkah kaki harus ada nilai ibadah.

(N.N)

Where there is a will there is a way.

Dimana ada kemauan pasti ada jalan.

(N.N)

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

- 1) Suami dan anak-anakku tercinta yang telah memberikan dukungan moral dan materiil.
- 2) Ibu tercinta yang tiada henti-hentinya memberikan doa dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah
- 3) Sahabat-sahabatku (Rita, Heni dan teman-teman satu kelompok bimbingan) yang telah memberikan semangat dan dukungan.
- 4) Teman-teman FKIP UMS PAUD khususnya kelas A, terima kasih untuk kebersamaannya selama menenmpuh kuliah di UMS.
- 5) Temen-temen kerja (TK ABA TAMBAKBOYO), yang telah membantu terselesaikannya laporan ini.
- 6) Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Tidak lupa penulis mengucapkan salawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari alam kegelapan ke alam yang terang benderang dan diridhoi Allah SWT. Penulisan skripsi ini merupakan kewajiban bagi setiap mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta khususnya di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk melengkapi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana.

Sangat disadari oleh penulis bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih terdapat kekurangan, baik dari segi isi maupun penulisannya. Namun tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak semua ini tidak akan terwujud. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan penuh hormat, kerendahan hati dan tulus ikhlas kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan FKIP UMS.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, SH., M.Hum, Ketua Progdi Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UMS
3. Bapak Drs. Joko Santoso, M.Ag, Dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Kepala Sekolah TK ABA Tambakboyo Pedan Klaten yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian.
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Untuk itu penulis tidak menutup diri dari kritik dan saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis menyerahkan diri kepada Allah SWT, hanya Allah SWT yang dapat membalas segala apa yang diberikan semua pihak dalam membantu penulis dan hanya kepada-Nya kita memohon agar senantiasa dilimpahkan rahmat dan hidayah-Nya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Masalah	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Pemikiran	18

D. Hipotesis Tindakan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	20
B. Metode Penelitian.....	20
C. Prosedur Penelitian	25
D. Jenis Data.....	29
E. Pengumpulan Data	30
F. Instrumen Penelitian.....	35
G. Indikator Pencapaian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	47
B. Refleksi Awal	51
C. Analisis Pencarian Fakta	55
D. Deskripsi Penelitian Siklus	57
E. Pembahasan	79
F. Keterbatasan Penelitian	81
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	82
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	82
C. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1	Butir Amatan Observasi	36
2. Tabel 3.2	Lembar Observasi	37
3. Tabel 3.3	Lembar Tabulasi Skor Observasi.....	38
4. Tabel 3.4	Rata-rata Prosentase Keberhasilan tiap siklus.....	39
5. Tabel 3.5	Pedoman Observasi Guru.....	40
6. Tabel 3.6	Lembar Pedoman Observasi Proses Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Media Kartu Huruf.....	41
7. Tabel 3.7	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Kartu Huruf	43
8. Tabel 3.8	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan	44
9. Tabel 3.9	Catatan Lapangan Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Kartu Huruf	45
10. Tabel 3.10	Rata-rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus.....	46
11. Tabel 4.1	Keadaan Siswa Tahun 2009-2012	49
12. Tabel 4.2	Daftar Anak Didik TK ABA TAMBAKBOYO.....	49
13. Tabel 4.3	Daftar Tenaga Pendidik TK ABA Tambakboyo	51
14. Tabel 4.4	Hasil Observasi Kemampuan Membaca Pra-Siklus	53
15. Tabel 4.5	Data Kemampuan Membaca Permulaan.....	55
16. Tabel 4.6	Asumsi Penyebab Masalah.....	56

17. Tabel 4.7	Hasil Observasi Kemampuan Membaca dengan Kartu Huruf Siklus I Pertemuan I.....	60
18. Tabel 4.8	Hasil Observasi Kemampuan Membaca dengan Kartu Huruf Siklus I Pertemuan II	62
19. Tabel 4.9	Hasil Observasi Kemampuan Membaca dengan Kartu Huruf Siklus I Pertemuan III.....	64
20. Tabel 4.10	Data Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siklus I.....	67
21. Tabel 4.11	Hasil Observasi Kemampuan Membaca dengan Kartu Huruf Siklus II Pertemuan I	72
22. Tabel 4.12	Hasil Observasi Kemampuan Membaca dengan Kartu Huruf Siklus II Pertemuan II.....	74
23. Tabel 4.13	Hasil Observasi Kemampuan Membaca dengan Kartu Huruf Siklus II Pertemuan II.....	76
24. Tabel 4.14	Data Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siklus I.....	78
25. Tabel 4.15	Daftar Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan	80

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	19
2. Gambar 2. Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	29
3. Gambar 3. Proses Analisis Interaktif.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Satuan Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan I	86
Lampiran 2	Satuan Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan II.....	92
Lampiran 3	Satuan Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan III.....	95
Lampiran 4	Satuan Bidang Pengembangan Siklus III Pertemuan I.....	98
Lampiran 5	Satuan Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan II.....	101
Lampiran 6	Satuan Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan III	104
Lampiran 7	Dokumentasi	107

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI KARTU HURUF PADA ANAK TK ABA TAMBAKBOYO
PEDAN KLATEN KELAS B TAHUN 2011 / 2012**

Baruki, A 53B090104, Program Study Pendidikan Guru Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 110 + xv halaman.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui kartu pada anak TK ABA Tambakboyo Pedan Klaten Kelas B Tahun Ajaran 2011/2012. Penelitian ini secara khusus bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca, khususnya dalam mengidentifikasi kata, menggabungkan kata menjadi kalimat sederhana, dan mengidentifikasi hubungan bahasa lisan dan tulisan melalui kartu huruf.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian tindakan ini adalah anak kelas B TK ABA. Tambakboyo Pedan Klaten yang berjumlah 26 anak. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas dan kepala sekolah. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data diperiksa dengan triangulasi. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif model alur.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keberhasilan membaca melalui kartu huruf pada anak kelompok B TK ABA. Tambakboyo Pedan Klaten tahun pelajaran 2011/2012, sebelum tindakan adalah: 40 % siklus I meningkat menjadi 50 % Peningkatan setelah diadakan penelitian pada siklus II mencapai 75%. Hasil penelitian ini sudah memenuhi indikator pencapaian.

Kata Kunci: Kemampuan, Membaca, Permainan, Kartu Huruf