

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA PADA TK ABA JAGALAN
KELOMPOK B TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi

Pendidikan Anak Usia Dini



SRI BANATI MUNAWAROH

NIM: A53B090141

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA PADA TK ABA JAGALAN
KELOMPOK B TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi

Pendidikan Anak Usia Dini



SRI BANATI MUNAWAROH

NIM: A53B090141

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA PADA TK ABA JAGALAN
KELOMPOK B TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SRI BANATI MUNAWAROH

A53B090141

Telah disetujui oleh konsultan untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs.Rubino Rubiyanto,M.Pd

Drs.Saring Marsudi,SH.M.PD

Tanggal Persetujuan

Tanggal Persetujuan

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,.....

(Sri Banati Munawaroh)

MOTTO

Dan seandainya pohon-pohon di bumi menjadi pena dan laut (menjadi tinta) ditambahkan kepadanya tujuh laut (lagi) sesudah (kering)nya, niscaya tidak akan habis-habisnya (dituliskan) kalimat Allah. Sesungguhnya Allah maha perkasa lagi maha bijaksana. (Q.S Lugman : 27)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- Ibu dan Bapakku
- Agama, Negara dan bangsaku
- Sahabatku

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Penerapan Media Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada TK ABA Jagalan.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam mengikuti ujian sidang sarjana pendidikan pada Program Pendidikan Anak Usia Dini, fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis juga menyadari dalam menyusun skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kemudahan kegiatan akademik
2. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) UMS yang telah memberikan izin penelitian
3. Bapak Drs.Sutan Syahir,SH.M.Hum selaku Ketua program PSKGJ-PAUD FIP UMS yang telah memberi izin dan petunjuk tentang prosedur penulisan skripsi
4. Bapak Drs. Jaswandi selaku Koordinator PSKGJ PAUD Kab Klaten yang selalu memberikan bantuan

5. Bapak Drs.Rubino Rubiyanto, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk dengan kesabaran dan waktunya hingga selesainya penulisan skripsi ini
6. Bapak Drs.Saring Marsudi, M.Pd, selaku pembimbing II
7. Para dosen Program Studi Paud yang telah memberi bekal ilmu
8. Kepala Sekolah dan semua guru TK ABA Jagalan yang telah meluangkan waktu serta memberikan izin dalam pengambilan data
9. Buat orang tuaku yang dengan sabar memberikan bantuan moril dan spiritual
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu hingga tugas akhir ini dapat selesai

Penulis berharap dengan karya tulis ini dapat berguna tidak hanya terbatas pada kalangan mahasiswa UMS khususnya PGPAUD saja, namun dapat juga berguna bagi guru-guru yang mengajar di Taman Kanak-kanak untuk dapat membuka wawasan dalam menggunakan media gambar dalam meningkatkan keterampilan berbicara anak TK. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangannya sehingga saran dan kritik yang membantu dari semua pihak sangat penulis harapkan bagi perbaikan skripsi ini selanjutnya

Terima Kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Februari 2012

Penulis

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN MELALUI
METODE BERCEKITA DENGAN PANGGUNG BONEKA DI TK AISYIYAH
BUSTANUL ATHFAL BASIN I KEBONARUM KELOMPOK B TAHUN
PELAJARAN 2011/2012

Sri Wahyuni, A53B090141, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012, 97 halaman

Bahasa anak perlu ditingkatkan, salah satunya dengan upaya peningkatan kemampuan bahasa lisan anak dengan boneka tangan dengan metode bercerita. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan bahasa lisan anak melalui metode bercerita dengan panggung boneka di TK ABA Basin I kelompok B Tahun pelajaran 2011/2012

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas disebut juga *Classroom action Research (CAR)*. Penelitian ini dilakukan selama 1 bulan lebih sedikit di TK ABA Basin I Tahun pelajaran 2011/2012. Dimana materi pengumpulan data yang digunakan untuk mengetahui peningkatan kemampuan bahasa lisan dikumpulkan melalui observasi dan wawancara

Subyek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelompok B yang berjumlah 26 siswa, serta guru yang berjumlah lima orang. Data tentang peningkatan kemampuan berbahasa dikumpulkan melalui observasi dan wawancara. Data dianalisis secara perbandingan yaitu membandingkan antara peningkatan bahasa anak dari hasil penelitian dengan indikator lainnya

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan bahasa anak melalui metode bercerita dengan panggung boneka mampu meningkatkan kemampuan bahasa anak di TK. Hal ini terbukti dengan adanya prosentase peningkatan kemampuan bahasa anak mencapai 34,63%. Siklus I 57,69% yang sebelumnya 42,3%. Siklus II 76,93% yang sebelumnya 57,69%

Kata kunci : *kemampuan Bahasa Lisan , metode bercerita*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A Tinjauan Pustaka	7
B Pembelajaran dengan media gambar	8
1. Pengertian Pembelajaran	8
2. Pengertian Media Gambar	10

3. Pembelajaran dengan media gambar	11
4. Fungsi Media gambar dalam Pembelajaran	14
5. Karakteristik media gambar yang baik	15
6. Prosedur pembelajaran dengan media gambar	15
7. Kelebihan dan kekurangan media gambar	19
C. Keterampilan Berbicara	20
1. Pengertian keterampilan Berbicara	21
2. Tahap Perkembangan berbicara anak	22
3. Karakteristik Berbicara anak	24
4. Tugas Utama dalam Belajar Berbicara	25
5. Berbicara sebagai salah satu keterampilan berbicara berbahasa	26
6. Metode berbicara	27
D. Kerangka Berfikir	28
E. Hipotesis	30

BAB III METODE PENELITIAN

A Setting Penelitian	31
B Jenis Penelitian	32
C Subyek Penelitian.....	32
D Data Dan Sumber Data	32
E Prosedur Penelitian	33
1. Prasiklus	35
2. Siklus	36
a) Perencanaan	36

b) Pelaksanaa Tindakan	37
c) Obesrvasi/pengamatan	38
d) Refleksi	38
F Tehnik Pengumpulan Data	39
1. Observasi	39
2. Dokumentasi	39
3. Wawancara	40
G Instrumen Penelitian	40
a. pedoman pengamatan untuk anak	41
b. pedoman pengamatan untuk guru	44
H Keabsahan Data	44
I Tehnik Analisa Data	45
J Indikator Keberhasilan	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum TK ABA JAGALAN	49
B. Proses Penelitian	51
1. Pra Siklus	51
2. siklus I	52
3. siklusII	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian	60

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	62
B. Implikasi	62

C. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Perincian kegiatan penelitian	32
Tabel 3.2	Indikator Variabel Penerapan media gambar untuk meningkatkan keterampilan berbicara	41
Tabel 3.3	Pedoman Observasi Penerapan Media gambar untuk Menigkatkan keterampilan berbicara	42
Tabel 3.4	Rincian Penggunaan instrument untuk memperoleh data	45
Tabel 3.5	Lembar tabulasi skor observasi peningkatan keterampilan berbicara Melalui media gambar	46
Tabel 3.6	Tabel perbandingan hasil prosentase pencapaian setiap anak dengan Prosentase keberhasilan	47
Tabel 3.7	Kreteria ketentuan minimal	48
Tabel 4.1	Daftar sarana dan prasaranaTK ABA Jagalan	50
Tabel 4.2	Susunan pengajar tk aba jagalan	50
Tabel 4.3	Data jumlah anak didik tk aba jagalan	51
Tabel 4.4	Tabel perbandingan data peningkatan rata-rata keterampilan berbicara anak 1 kelas sebelum tindakan siklus 1 ,siklus 2	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Prosedur pembelajaran	18
Bagan 2.1	Kerangka berfikir	30
Gambar 3.1	Siklus penelitian tindakan kelas	34
Grafik 4.5	Tentang peningkatan keterampilan berbicara anak kelompok B	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar hasil Observasi Guru Pada Prasiklus	66
Lampiran 2	Pedoman Observasi Anak Pada Prasiklus	68
Lampiran 3	Daftar hasil observasi keterampilan berbicara anak menggunakan media ..gambar kelompok B TK ABA Jagalan tahun pelajaran 2011/2012	69
Lampiran 4	Tabulasi Hasil Nilai Observasi Anak Pada Prasiklus.....	71
Lampiran 5	Lembar Perbandingan Prosentase Hasil Observasi Anak Pada Prasiklus.....	72
Lampiran 6	Rencana Bidang Pengembangan Pada Siklus I	73
Lampiran 7	Lembar hasil Obervasi Guru Pada Siklus I	75
Lampiran 8	Pedoman Observasi Anak Pada Siklus I	77
Lampiran 9	Daftar hasil observasi keterampilan berbicara anak menggunakan media ..gambar kelompok B TK ABA Jagalan tahun pelajaran 2011/2012	78
Lampiran 10	Tabulasi Hasil Nilai Observasi Anak Pada Siklus I.....	79
Lampiran 11	Lembar Perbandingan Prosentase Hasil Observasi Anak Pada Siklus I.....	80

Lampiran 12	Rencana Bidang Pengembangan Pada Siklus II.....	82
Lampiran 13	Lembar hasil Obervasi Guru Pada Siklus II.....	84
Lampiran 14	Pedoman Observasi Anak Pada Siklus II.....	86
Lampiran 15	Daftar hasil observasi keterampilan berbicara anak menggunakan media gambar kelompok B TK ABA Jagalan tahun pelajaran 2011/2012	87
Lampiran 16	Tabulasi Hasil Nilai Observasi Anak Pada Siklus II.....	89
Lampiran 17	Lembar Perbandingan Prosentase Hasil Observasi Anak Pada Siklus II.....	90
Lampiran 18	Foto Kegiatan Pembelajaran Untuk Meningkatkan Ketrampilan Berbicara Dengan Media Gambar	91
Lampiran 19	Permohonan ijin riset dari Universitas Muhamadiyah Surakarta	
Lampiran 20	Surat Keterangan Telah Mengadakan Riset Di TK ABA Jagalan Klaten	
Lampiran 21	Jadwal Pembimbingan Mahasiswa dan Uraian Hasil Pembimbingan Jurusan PAUD	
Lampiran 22	Berita Acara Bimbingan Skripsi	
Lampiran 23	Berita Acara Ujian Skripsi	