

**PENERAPAN PERMAINAN PESAN BERANTAI UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA PADA  
TK ABA KARANGANOM VI KELOMPOK B  
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat  
Sarjana S-1  
PAUD**



Disusun oleh :

**NAMA : PRIHATIN**

**NIM : A53B090165**

**PROGRAM STUDI PG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

## **PERSETUJUAN**

PENERAPAN PERMAINAN PESAN BERANTAI UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BEBAHASA PADA  
TK ABA KARANGANOM VI KELOMPOK B  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**PRIHATIN**  
NIM. A53B090165

Telah disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II  
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd**

**Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd**

## PENGESAHAN

PENERAPAN PERMAINAN PESAN BERANTAI UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BEBAHASA PADA  
TK ABA KARANGANOM VI KELOMPOK B  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

PRIHATIN

NIM. A53B090165

Telah dipertahankan di Dewan Penguji

Pada tanggal .....

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. **Drs. Rubino, M.Pd** (.....)
2. **Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd** (.....)
3. **Drs. Mulyadi SK, M.Pd** (.....)

Surakarta, .....  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau di terbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Klaten,      Maret 2012

**Prihatin**  
NIM : A53B090165

## MOTTO

Artinya : *“Alloh akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”. (Al-Mujadalah: 11)*

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Negara dan bangsaku
2. Almamaterku
3. Suami dan anak-anakku

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah, skripsi ini dapat terwujud sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Shalawat, salam dan berkah tercurah penuh kepada Rasulullah Muhammad Saw., manusia pilihan, cahaya umat, yang membawa risalah Islam. Semoga tercurah juga kepada keluarganya, keturunan, sahabat serta siapa saja yang akan selalu mengikuti sunnah dan ketauladanannya untuk mengarahkan kehidupannya di dunia ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis mengambil judul Penerapan Permainan Pesan Berantai Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Pada TK ABA Karangnom VI Kelompok B Tahun Pelajaran 2011/2012.

Terwujudnya skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan rendah hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Drs. H.Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan FKIP UMS.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H selaku Ketua Pengelola Program PSKGJ UMS.
3. Drs. Jaswandi, selaku Ketua Penyelenggara PSKGJ Klaten.
4. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd selaku dosen pembimbing I.
5. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd selaku pembimbing II.
6. Para dosen yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membekali ilmu pengetahuan.

7. Suami tercinta yang senantiasa mencukupi kebutuhan penulis baik material maupun spiritual.
8. Para Guru di TK ABA Karangnom VI
9. Teman-teman senasib dan seperjuangan.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan, nasehat, dan saran demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala amal kebaikan yang telah diberikan mendapat pahala dari Allah SWT., Amin.

Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan di sana sini yang disebabkan karena kurangnya kemampuan dan pengetahuan yang ada pada penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari semua pihak.

Klaten    Maret 2012

Penulis

**Prihatin**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I    PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II    TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....	6
A. Tinjauan Pustaka .....	6
B. Kajian Teori .....	7
1. Permainan Pesan Berantai.....	7

	2. Kemampuan Berbahasa.....	11
	C. Kerangka Berfikir.....	18
	D. Hipotesis.....	19
BAB III	METODE PENELITIAN.....	20
	A. Setting Penelitian .....	20
	B. Subyek Penelitian.....	20
	C. Jenis Penelitian.....	20
	D. Prosedur Penelitian.....	21
	E. Tehnik Pengumpulan Data.....	23
	F. Instrumen Penelitian.....	24
	G. Tehnik Analisis Data.....	30
	H. Indikator Kinerja .....	31
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
	A. Hasil Penelitian .....	34
	1. Gambaran Umum TK ABA Karangnom VI .....	34
	2. Visi, Misi, dan Tujuan.....	34
	3. Tenaga Edukatif .....	35
	4. Sarana Prasarana .....	36
	5. Kondisi Siswa.....	37
	B. Proses Penelitian .....	38
	1. Prasiklus .....	38
	2. Siklus II.....	37
	3. Siklus II.....	42
	C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	45

BAB V	PENUTUP.....	48
	A. Kesimpulan .....	48
	B. Implikasi Hasil Penelitian .....	48
	C. Saran.....	48

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pedoman observasi penerapan permainan pesan berantai.....	24
Tabel 3.2	Rincian Penggunaan Instrumen Untuk Memperoleh Data.....	26
Tabel. 3.3	Lembar Pengamatan Peningkatan Kemampuan Berbahasa .....	27
Tabel. 3.4	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa dengan Permainan Pesan Berantai .....	29
Tabel 3.5	Tabel Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Melalui Permainan Pesan Berantai .....	31
Tabel 3.6	Tabel Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan .....	32
Tabel 3.7	Rata-rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus.....	33
Tabel 4.1	Tabel Tenaga Edukatif .....	35
Tabel 4.2	Sarana Prasarana .....	36
Tabel 4.3	Keadaan Siswa .....	37
Tabel 4.4	Tabel Peningkatan dan Proses Pembelajaran Bahasa Melalui Permainan Pesan Berantai .....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir Penelitian .....	18
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	21

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman observasi penerapan pesan berantai pra siklus.....	52
Lampiran 2	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Pra Siklus .....	54
Lampiran 3	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Pra Siklus .....	56
Lampiran 4	Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap anak dengan prosentase keberhasilan pra siklus .....	57
Lampiran 5	RBP Siklus Pertama .....	58
Lampiran 6	Pedoman Observasi Penerapan Permainan Pesan Berantai Siklus I	61
Lampiran 7	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa dengan Permainan Pesan Berantai Siklus I .....	64
Lampiran 8	Tabulasi Skor Peningkatan Kemampuan Berbahasa melalui permainan pesan berantai Siklus I .....	66
Lampiran 9	Perbandingan hasil prosentase Pencapaian Setiap anak dengan prosentase keberhasilan siklus I.....	67
Lampiran 10	RBP Siklus II .....	70
Lampiran 11	Pedoman Observasi Penerapan Permainan Pesan Berantai Siklus II.....	71
Lampiran 12	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa dengan Permainan Pesan Berantai Siklus II.....	73
Lampiran 13	Tabulasi Skor Peningkatan Kemampuan Berbahasa melalui permainan pesan berantai Siklus II.....	75

Lampiran 14 Perbandingan hasil prosesntase Pencapaian Setiap anak dengan prosentase keberhasilan siklus II.....	76
Lampiran 15 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	77
Lampiran 16 Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	78
Lampiran 17 Alat Peraga Kartu Gambar .....	80

## ABSTRAK

### PENERAPAN PERMAINAN PESAN BERANTAI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BEBAHASA PADA TK ABA KARANGANOM VI KELOMPOK B TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Prihatin, A53B090165, Jurusan PG Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012

Penelitian ini mengangkat permasalahan tentang kemampuan berbahasa anak TK dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa, khususnya kemampuan mendengar dan berbicara pada TK ABA Karangnom VI, Kelompok B melalui permainan pesan berantai.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek dalam penelitian ini adalah guru sebagai pelaksana tindakan dan anak kelompok B yang terdiri dari 9 putri dan 7 putra. Pengumpulan data dilakukan oleh observer dengan tes performance dan observasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: kemampuan berbahasa dapat ditingkatkan melalui penerapan permainan pesan berantai. Hasil peningkatan kemampuan berbahasa pada pra siklus adalah : 36,71%, siklus I mengalami peningkatan menjadi 61,04%, siklus II mengalami peningkatan menjadi 75,5%. Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan permainan pesan berantai dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak.

Kata kunci : *Permainan pesan berantai, bahasa*