

## DAFTAR PUSTAKA

- Nizar, dkk. 2008. *Classroom Action Research*. Rahayasa.
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2008. *Metode Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Dan Dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kusumah, Wijaya, dkk.2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Nurbiana, Dhieni, dkk. 2008. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta : Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Sudarini, Sri.1999.*Permainan Sandiwara Boneka Untuk Meningkatkan Pengembangan Bahasa pada Anak Didik Kelompok A TK Mangkunegaran Tahun Pelajaran 1998/1999*.Laporan Penelitian Depdikbud.
- Rahayu, Hastining, 2010. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Metode Bercerita Pada Kelompok B TK Al Falah Batu Tahun Pelajaran 2009/2010*. PTK : UMS.
- Depdiknas, 2004. Kurikulum 2004. *Standart Kompetensi Taman Kanak-Kanak dan Roudhatul Athfal*. Jakarta : Depdiknas.
- Martini, dkk. 2004. *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Alim Sumarmo, diakses Selasa 12 Juli 2011. 01:28 AM, <http://elearning.unesa.ac.id/myblog/alim-sumarmo/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-perkembangan-bahasa-peserta-didik>.
- Depdikbud, 1996. *Metodik Khusus Pengembangan Kemampuan Berbahasa di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Dasar.
- Andi Paud UM , diakses pada hari Kamis 04 November 2010 <Http://elearning.unesa.ac.id/tag/karakteristik-perkembangan-bahasa-anak-usia-dini>
- Depdiknas, 2006. *Metode Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Direktorat Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tadkiroatun, Musfiroh, 2005. *Bercerita Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.

Mustakim, Nur. 2005. *Peranan Cerita Dalam Pembentukan Perkembangan Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.

Sundari, diakses 12 Januari 2010. <http://molylovely.blogspot.com/2010/01/pengertian-boneka-adalah-tiruan-dari.html>.