

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN MELALUI
METODE BERCERITA DENGAN PANGGUNG BONEKA DI TK 'AISYIYAH
BUSTANUL ATHFAL I BASIN PADA ANAK
KELOMPOK B KEBONARUM TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Skripsi

Diajukan Untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana S1 Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Diajukan Oleh :

Sri Wahyuni

NIM : A53B090118

Program Studi : PAUD

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN MELALUI
METODE BERCERITA DENGAN PANGGUNG BONEKA DI TK AISYIYAH
BUSTANULATHFAL I BASIN PADA ANAK KELOMPOK B KEBONARUM
TAHUN PELAJARAN 2011 / 1012**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**SRI WAHYUNI
NIM : A53B090118**

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II intuk

Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. SARING MARSUDI, SH. M.Pd

Drs MULYADI, SK.M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN MELALUI
METODE BERCERITA DENGAN PANGGUNG BONEKA DI TK AISYIYAH
BUSTANULATHFAL I BASIN PADA ANAK KELOMPOK B KEBONARUM
TAHUN PELAJARAN 2011 / 1012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**SRI WAHYUNI
NIM : A53B090118**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. **Drs Saring Marsudi, SH. M.Pd** ()
2. **Drs Mulyadi, SK.M.Pd** ()
3. **Drs Rubino Rubiyanto.M.Pd** ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs H. Sofyan Anif.M.Si
NIP / NIK

PERNYATAAN

Dengan ini saya mengatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta,

Sri Wahyuni

NIM : A53B090118

MOTTO

1. Allah akan mengangkat orang – orang yang beriman dan berilmu di antara kamu dengan beberapa derajat.
2. Hidup harus dilalui dengan rasa ikhlas dan cinta, karena dengan ikhlas dan cinta otak akan selalu siap bekerja tanpa pernah lelah.
3. Jangan selalu menginginkan keberhasilan orang lain, tapi berjuanglah untuk menggali keberhasilan dari diri sendiri.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada

1. Ibu yang tercinta yang telah memberi dorongan moril dan materiil dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Suami dan anakku tercinta
3. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr Wb

Alhamdulillah robbil alamin, segala puji bagi Allah SWT. Semoga sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat – sahabat dan para pengikutnya. Penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi tanpa halangan suatu apapun.

Penyusunan skripsi ini dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan study sarjana S1 pendidikan anak usia dini di FKIP UMS. Selesaiannya skripsi ini tidak luput dari sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada

1. Ibunda tercinta yang telah memberikan segalanya buat ananda.
2. Prof. Dr. Bambang Setiadji, selaku Rektor UMS yang telah memberi ijin untuk menjadi mahasiswa PG PAUD UMS.
3. Bp Drs H Sofyan Anif .Msi selaku dekan yang telah memberi dukungan dalam masa perkuliahan.
4. Dra Surtikanti,SH. M.Pd selaku ketua Progdi PAUD UMS
5. Bapak Drs Sutan Syahrir Zabda ,SH.M.Hum selaku ketua penyelenggara PSKGJ PAUD Di Klaten
6. Bp Saring Marsudi SH. M.Pd selaku pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing serta dorongan dengan penuh kesabaran.
7. Bapak dan ibu dosen PG PAUD UMS yang telah memberikan bekal pengetahuan.
8. Para pengelola PSKGJ PAUD yang ada di Klaten yang telah membantu sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini jauh dari kesempurnaan, karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta, Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMA PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR FOTO.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II. LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS ...	6
A. Tinjauan Pustaka.....	6
B. Kajian Teori	7
C. Kerangka Berpikir	22
D. Hipotesis Tindakan	22

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Setting Penelitian	23
C. Subyek Penelitian	24
D. Sumber Data	24
E. Metode Pengumpulan Data	25
F. Variabel	26
G. Validasi Data	26
H. Analisa Data	26
I. Indikator Kinerja	27
J. Prosedur Penelitian	30
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Gambaran Umum TK ABA Basin I.....	31
B. Deskripsi Kondisi Awal Kegiatan Bercerita di TK ABA Basin I... ..	34
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus.....	38
D. Pembahasan.....	59
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Implikasi.....	67
C. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

4.1 Tabel Perkembangan Kemampuan Bahasa Lisan Melalui Metode Bercerita	
Anak (Prasiklus).....	36
4.2 Tabel Perkembangan Kemampuan Bahasa Lisan Melalui Metode Eercerita	
Anak (Siklus I).....	46
4.3 Tabel Perkembangan Kemampuan Bahasa Lisan Melalui Metode Bercerita	
Anak (Siklus II)	54
4.4 Tabel Perbandingan Perkembangan Kemampuan Bahasa Lisan	
Melalui MetodeBerceritaAnak.....	55
4.5 Tabel Proses Peningkatan Kemampuan Bahasa Lisan Anak.....	59
4.6 Tabel Rata - Rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus	62

DAFTAR GRAFIK

1. Grafik Perkernbangan Kemampuan Bahasa Lisan Anak Melalui Metode Bercerita (Prasiklus)	37
2. Grafik Perkernbangan Kemampuan Bahasa Lisan Anak Melalui Metode Bercerita (SiklusI)	46
3. Grafik Perkernbangan Kemampuan Bahasa Lisan Anak Melalui Metode Bercerita (Siklus II)	55
4. Grafik Perbandingan Kemampuan Bahasa Lisan Melalui Metode Bercerita Indikator 1	56
5. Grafik Perbandingan Kemampuan Bahasa Lisan Melalui Metode Bercerita Indikator 2	56
6. Grafik Perbandingan Kemampuan Bahasa Lisan Melalui Metode Bercerita Indikator 3	57
7. Grafik Perbandingan Kemampuan Bahasa Lisan Melalui Metode Bercerita Indikator 4	57
8. Grafik Perbandingan Kemampuan Bahasa Lisan Melalui Metode Bercerita Indikator 5	58
9. Grafik Rata - Rata Presentase Keberhasilan Tiap Siklus.....	62

DAFTAR FOTO

1. Lampiran 20 Kegiatan Bercerita Tanpa Media.....	95
2. Lampiran 21 Kegiatan Bercerita Dengan Tiga Boneka (Boneka Kecil)	96
3. Lampiran 21 Kegiatan Bercerita Dengan Lima Boneka (Duduk Dilantai)	96
4. Lampiran 22 Kegiatan Bercerita Diluar Kelas	97
5. Lampiran 22 Anak Bercerita Dengan Panggung Boneka.....	97

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN MELALUI METODE
BERCERITA DENGAN PANGGUNG BONEKA DI TK AISYIYAH BUSTANUL
ATHFAL BASIN I KEBONARUM KELOMPOK B TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012

Sri Wahyuni (A53B090118), Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012

Bahasa anak perlu ditingkatkan, salah satunya dengan upaya peningkatan kemampuan bahasa lisan anak dengan metode bercerita. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan bahasa lisan anak melalui metode bercerita dengan panggung boneka di TK ABA Basin I kelompok B Tahun Pelajaran 2011 / 2012.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas disebut juga Classroom Action Research (CAR). Penelitian ini dilakukan selama 1 bulan lebih sedikit di TK ABA Basin I Tahun Pelajaran 2011 / 2012. Dimana materi pengumpulan data yang digunakan untuk mengetahui peningkatan kemampuan bahasa lisan dikumpulkan melalui observasi dan wawancara.

Subyek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelompok B yang berjumlah 26 siswa, serta guru yang berjumlah lima orang . Data tentang peningkatan kemampuan berbahasa dikumpulkan melalui observasi dan wawancara.

Data dianalisis secara perbandingan yaitu membandingkan antara peningkatan bahasa anak dari hasil penelitian dengan indikator lainnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan bahasa anak melalui metode bercerita dengan panggung boneka mampu meningkatkan kemampuan bahasa anak di TK. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan prosentase peningkatan kemampuan bahasa anak mencapai 34,63%. Siklus I 57,69% yang sebelumnya 42,3%. Siklus II 76,93% yang sebelumnya 57,69%

Kata kunci : *Kemampuan Bahasa Lisan metode bercerita.*