

**MENINGKATKAN KECERDASAN LINGUISTIK MELALUI
CERITA BERGAMBAR PADA ANAK TK KELOMPOK B TK
'AISYIYAH II BABADAN, KARANGDOWO
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Skripsi

Diajukan Untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana S1 Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Diajukan Oleh:

Iswatiningrum

NIM : A53B090123

Program studi : PAUD

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

MENINGKATKAN KECERDASAN LINGUISTIK MELALUI CERITA BERGAMBAR
PADA ANAK TK KELOMPOK B TK 'AISYIYAH II BABADAN
KARANGDOWO TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ISWATININGRUM

NIM: A53B090123

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Saring Marsudi, SH.M.Pd.

Drs. Mulyadi, SK.M.Pd.

PENGESAHAN

MENINGKATKAN KECERDASAN LINGUISTIK MELALUI CERITA BERGAMBAR
PADA ANAK TK KELOMPOK B TK 'AISYIYAH II BABADAN
KARANGDOWO TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ISWATININGRUM

NIM: A53B090123

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal:

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

1. Drs. Saring Marsudi, S.H.M.Pd (.....)
2. Drs. Mulyadi, SK.M.Pd. (.....)
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd. (.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK : 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Klaten, Maret 2012



Iswatiningrum
NIM. A53B090123

MOTTO

Dan apabila menderita kesusahan, dia bersabar, ini merupakan kebaikan baginya.

(HR. Muslim).

Masa depan tidak selalu lebih baik dari masa lalu, tapi persiapkan diri untuk menghadapi masa depan agar masa depan menjadi lebih baik dari masa lalu.

(Komang Leo Trianda Arizona)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada;

1. Ayahanda dan ibunda, terimakasih atas tulusnya kasih sayang yang diberikan serta doa dan semangat dalam mendidik anak-anaknya. Semoga Allah SWT meridhoi segala jerih payahnya.
2. Kakak, yang selalu menjadi motivasi dalam setiap langkahku.
3. Suami dan anakku, yang selalu mendukung setiap langkahku.
4. Sahabat-sahabat terbaikku.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT, semoga sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabat dan para pengikutnya. Penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Melalui Cerita Bergambar Pada Anak TK Kelompok B TK 'Aisyiyah II Babadan, Karangdowo Tahun Pelajaran 2011/2012" dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan sarjana S-1 PAUD.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terimakasih yang tulus kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah memberikan segalanya untuk ananda.
2. Prof. Dr. Bambang Setiadji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah memberi dukungan dalam masa perkuliahan.
4. Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd., selaku ketua program studi PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Drs. Sutan Zahir Sabda, SH., M.Hum., selaku ketua S1 Paud PSKGJ FKIP-Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran.

7. Bapak dan ibu dosen PG-PAUD yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
8. Sahabat-sahabatku di program studi PG-PAUD yang telah membantu terselesainya skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Klaten, Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7

B. Kajian Teori	8
1. Pengertian Kecerdasan Linguistik	8
2. Cerita Bergambar	22
C. Kerangka Berfikir	34
D. Hipotesis Tindakan	35
BAB III	METODE PENELITIAN
A. Pengertian Metode Penelitian.....	36
B. Jenis Penelitian	36
C. Tempat dan Waktu Penelitian	38
D. Subyek Penelitian	39
E. Rancangan Penelitian.....	39
F. Metode Pengumpulan Data.....	43
G. Instrumen Penelitian	45
H. Validasi Data.....	45
I. Teknik Analisis Data	45
J. Indikator Pencapaian	46
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Profil TK ‘Aisyiyah II Babadan	47
1. Visi dan Misi	47
2. Sejarah Singkat	47
3. Kurikulum	48

4. Keadaan Guru	50
5. Keadaan Anak	50
6. Kondisi Awal.....	50
B. Hasil Tindakan	52
1. Siklus I	52
2. Siklus II.....	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	68
B. Implikasi	68
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir	34
Gambar 3.1	Proses Penelitian Tindakan	40

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rincian Waktu Penelitian	39
Tabel 4.1	Kondisi Awal Kecerdasan Linguistik	51
Tabel 4.2	Data Peningkatan Kecerdasan Linguistik Anak Siklus I.....	59
Tabel 4.3	Data Peningkatan Kecerdasan Linguistik Anak Siklus II.....	65
Tabel 4.4	Data Peningkatan Kecerdasan Linguistik Anak.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Anak.....	72
Lampiran 2	Rencana Kegiatan Harian	73
Lampiran 3	Santunan Bidang Pengembangan	77
Lampiran 4	Naskah Cerita	81
Lampiran 5	Lembar Observasi Anak	85
Lampiran 6	Lembar Observasi Guru	90
Lampiran 7	Pedoman Wawancara Awal Guru	91
Lampiran 8	Review	92
Lampiran 9	Lembar Wawancara Anak.....	94
Lampiran 10	Foto Penelitian.....	97
Lampiran 11	Surat Pengantar Riset.....	99
Lampiran 12	Surat Keterangan	100
Lampiran 13	Jadwal Pembimbing Mahasiswa dan Uraian Hasil Pembimbingan.....	101

ABSTRAK

MENINGKATKAN KECERDASAN LINGUISTIK MELLAUI CERITA BERGAMBAR PADA ANAK TK KELOMPOK B TK 'AISYIYAH II BABADAN, KARANGDOWO TAHUN PELAJARAN 2011/2012.

Iswatiningrum, A53B090123 Progd PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kecerdasan linguistik melalui cerita bergambar anak kelompok B di TK 'Aisyiyah II Babadan, Karangdowo Tahun Pelajaran 2011/2012. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dan metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif. Subyek penelitian adalah anak kelompok B TK 'Aisyiyah II Babadan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kecerdasan linguistik anak TK 'Aisyiyah II Babadan melalui cerita bergambar sebelum tindakan (pra siklus) 16,6%, siklus I 55,5% dan siklus II 81,4%.

Kata kunci: Kecerdasan Linguistik, Cerita Bergambar.