

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MENGGUNAKAN
STRATEGI PEMBELAJARAN *LEARNING STARTS WITH A QUESTION*
MATERI SISTEM PERNAPASAN PADA SISWA KELAS VIII E
SMP NEGERI 1 NOGOSARI TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Biologi



Disusun Oleh:
FITRIANA KUSUMANINGAYU
A.420.070.053

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MENGGUNAKAN
STRATEGI PEMBELAJARAN *LEARNING STARTS WITH A QUESTION*
MATERI SISTEM PERNAPASAN PADA SISWA KELAS VIII E
SMP NEGERI 1 NOGOSARI TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

FITRIANA KUSUMANINGAYU
A 420 070 053

Disetujui untuk dipertahankan

Di hadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-I

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hariyatmi, M.Si

Drs. Djumadi, M.Kes

Tanggal :

Tanggal :

PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN *LEARNING STARTS WITH A QUESTION* MATERI SISTEM PERNAPASAN PADA SISWA KELAS VIII E SMP NEGERI 1 NOGOSARI TAHUN AJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

FITRIANA KUSUMANINGAYU
A 420 070 053

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
Pada Hari: Jum'at, Tanggal: 2 Maret 2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Dra. Hariyatmi, M.Si. ()
2. Drs. Djumadi, M.Kes. ()
3. Triastuti Rahayu, S.Si. M.Si. ()

Surakarta, 2 Maret 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2 Maret 2012

FITRIANA KUSUMANINGAYU
A 420 070 053

MOTTO

" Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari segala urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmu lah hendaknya kamu berharap"
(Q.S. Al Insyirah : 5-8)

*"Raihlah ilmu,
dan untuk meraih ilmu belajarlah untuk tenang dan sabar"
(Khalifah Umar)*

*Jika kita hanya mengerjakan yang sudah kita ketahui, kapankah kita akan mandapat pengetahuan yang baru?
Melakukan yang belum kita ketahui adalah pintu menuju pengetahuan.
(Mario Teguh)*

*Tugas kita bukanlah untuk berhasil.
Tugas kita adalah untuk mencoba,
karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.
(Mario Teguh)*

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud kepada **Allah SWT**, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

Bapak dan Ibu tercinta atas segala doa dan motivasi tiada henti,
perhatian yang tak terkira, cinta dan kasih sayang yang selalu tercurah serta kesabaran mendidikku sehingga aku dapat menyelesaikan studiku.

Kakakku (Mas Nanang dan Mbak Fitri) yang telah memberi arti, nasihat dan keceriaan tersendiri dalam hidup semoga persaudaraan kita tetap abadi.

Keponakanku (Dek Byan) yang selalu membuatku semangat saat ku lelah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjangkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul "**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN LEARNING STARTS WITH A QUESTION MATERI SISTEM PERNAPASAN PADA SISWA KELAS VIII E SMP NEGERI 1 NOGOSARI TAHUN AJARAN 2011/2012**".

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri telah melewati berbagai rintangan ada suka cita, duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Biologi.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, tetapi penulis sadar masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dra. Hariyatmi, M.Si. selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
2. Drs. Djumadi, M.Kes. selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini.
3. Triastuti Rahayu, S.Si. M.Si. selaku penguji III yang telah meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahkan dan memberikan nasihat.
4. Dra. Hj. Aminah Asngad, M.Si. selaku pembimbing akademik, yang telah sabar memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini.

5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang tiada hentinya memberikan ilmu selama ini.
6. Mulyani, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Nogosari, yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
7. Endang Kustuti, S.Pd selaku guru biologi SMP Negeri 1 Nogosari, yang telah membantu dalam penelitian.
8. Sahabatku (Nisa, Jely, Reni, Imah, Tami, Maris) yang selalu memberi semangat dan nasihat tiada henti.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2 Maret 2012

FITRIANA KUSUMANINGAYU

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Belajar dan Pembelajaran	8

2. Pembelajaran Aktif	11
3. Hasil Belajar	13
4. Strategi Pembelajaran	17
5. Strategi <i>Learning Starts with a Question</i>	19
6. Penelitian Tindakan Kelas	21
B. Kerangka Pemikiran	22
C. Hipotesis Tindakan	25

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
B. Prosedur Penelitian	26
C. Teknik Pengumpulan Data.....	31
D. Teknik Analisis Data	32

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	34
1. Profil SMP Negeri 1 Nogosari	34
2. Pelaksanaan Tindakan.....	35
3. Hasil Pembelajaran	40
B. Pembahasan.....	42

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	45
B. Implikasi	45
C. Saran	45

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Skema kerangka pemikiran.....	24
2. Prosedur setiap siklus penelitian tindakan kelas	31
3. Grafik hasil belajar siswa kelas VIII E SMP Negeri 1 Nogosari.....	41
4. Organ-organ pada sistem pernapasan manusia	67
5. Mekanisme pernapasan	70

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rekapitulasi hasil penelitian pembelajaran menggunakan strategi <i>Learning Starts with a Question</i> siswa kelas VIII E SMP Negeri 1 Nogosari pada tanggal 7 dan 14 November 2011	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	49
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	51
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	59
4. Materi Sistem Pernapasan.....	67
5. Soal Post tes siklus I dan Jawaban	74
6. Soal Post tes siklus II dan Jawaban.....	76
7. Daftar Nama Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 1 Nogosari.....	78
8. Form Penilaian Kognitif	79
9. Form Penilaian Afektif	80
10. Daftar Nilai Kognitif Siklus I dan II	83
11. Analisis Nilai Kognitif Siklus I dan II.....	85
12. Daftar Penilaian Afektif Siklus I.....	87
13. Daftar Penilaian Afektif Siklus II.....	90
14. Dokumentasi Penelitian	93
15. Surat Hasil Observasi	95
16. Surat Bukti Kolaborasi	98

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MENGGUNAKAN
STRATEGI PEMBELAJARAN *LEARNING STARTS WITH A QUESTION*
MATERI SISTEM PERNAPASAN PADA SISWA KELAS VIII E
SMP NEGERI 1 NOGOSARI TAHUN AJARAN 2011/2012**

Fitriana Kusumaningayu, A420070053, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 98 halaman.

ABSTRAK

Permasalahan yang timbul dalam proses pembelajaran adalah kurangnya penggunaan variasi strategi pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar Biologi pada materi sistem pernapasan dengan penggunaan strategi *Learning Starts with a Question* siswa kelas VIII E SMP Negeri 1 Nogosari tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi dengan strategi *Learning Starts with a Question* yang dilakukan dalam dua siklus. Penelitian dilakukan dengan penilaian kognitif dan afektif dalam setiap siklusnya. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa nilai rata-rata kognitif siswa pada siklus I meningkat menjadi 65,5 dari nilai awal sebesar 64,25; sedangkan nilai rata-rata afektif sebesar 12,42 (termasuk kategori cukup berminat). Nilai rata-rata kognitif pada siklus II meningkat menjadi 72,63 dari siklus I yang hanya 65,5; sedangkan nilai rata-rata afektif meningkat menjadi 14,59 (termasuk kategori berminat). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan strategi *Learning Starts with a Question* praktikum dapat meningkatkan hasil belajar Biologi siswa kelas VIII E SMP Negeri 1 Nogosari tahun ajaran 2011/2012.

Kata kunci: hasil belajar (aspek kognitif dan afektif), strategi learning starts with a question.