

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL
ANAK USIA DINI DENGAN PERMAINAN KARTU GAMBAR
(Penelitian Pada Anak Tk Trisula Perwari I Klaten Tahun 2011 / 2012)**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak usia Dini (PAUD)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



Oleh :

SRI INDARTI

**N I M : A53B090111
Program Studi : PAUD**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL ANAK USIA

DINI DENGAN PERMAINAN KARTU GAMBAR

Pada TK Trisula Perwari I Klaten

Tahun Pelajaran 2011 / 2012

Disusun Oleh :

SRIINDARTI

NIM: A53B090111

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. MULYADI, SK, M.Pd
NIK. 191

Drs. RUBINO RUBIYANTO, M.Pd
NIP. 19480203 198012 1 001

PENGESAHAN
UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL
ANAK USIA DINI DENGAN PERMAINAN KARTU GAMBAR
pada anak TK Trisula Perwari I Klaten
Tahun Pelajaran 2011 / 2012

Di susun Oleh :

SRI INDARTI
NIM: A53B090111

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari, tanggal

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Drs. MULYADI, SK, M.Pd (.....)
(Penguji I)

Drs. RUBINO RUBIYANTO, M.Pd (.....)
(Penguji II)

Drs. SARING MARSUDI (.....)
(Penguji III)

Surakarta, _____

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. SOFYAN ANIF, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 28 Februari 2012

SRI INDARTI
A53B090111

PERSEMBAHAN

Dalam naungan ridho Allah SWT, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ibunda tersayang yang senantiasa memberikan do'a, kasih sayang dan pengorbanan yang tanpa batas.
2. Kakak serta adik yang tercinta yang selalu memberikan dorongan serta semangat untuk maju terus
3. Anakku yang tersayang yang selalu memberi semangat, yang selalu menemaniku setiap saat
4. Sahabat – sahabatku seamater atas segala bantuan dan dukungan dalam kebersamaan dalam menuntut ilmu, semoga ilmu yang kita peroleh bermanfaat sepanjang hayat. Amin.

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL
ANAK USIA DINI DENGAN PERMAINAN KARTU GAMBAR
PADA TK TRISULA PERWARI I KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

Sri Indarti, A53B090111, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012, 116 halaman (termasuk lampiran)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca awal anak usia dini dengan permainan kartu gambar di TK Trisula Perwari I Kecamatan Klaten Utara Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2011 / 2012. Sebelum dilakukan tindakan, kemampuan membaca awal anak kurang dan guru sudah mengupayakan alternatif pemecahannya dengan menggunakan beberapa metode. Penerapan beberapa metode tersebut ternyata belum mampu meningkatkan kemampuan membaca anak. Solusi yang ditawarkan dalam metode penelitian ini adalah dengan menggunakan permainan kartu gambar, subyek pelaksanaan tindakan ini adalah anak kelompok B TK Trisula Perwari I Klaten yang berjumlah 14 anak. Tehnik pengumpulan data menggunakan metode observasi penilaian unjuk kerja. Penelitian ini dilaksanakan dengan tiga siklus. Dan prosedur penelitian ini terdapat 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi. Indikator kinerja dalam penelitian tindakan kelas ini adalah diharapkan dengan permainan kartu gambar dapat meningkatkan kemampuan membaca anak usia dini pada TK Trisula Perwari I Klaten Kecamatan Klaten Utara Tahun Pelajaran 2011/2012 meningkat minimal 85,74% dari 14 anak.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kemampuan membaca anak sebanyak 6 anak (42,85%). Setelah dilakukan tindakan yang telah disepakati yaitu dengan permainan kartu gambar Siklus I kemampuan membaca anak meningkat menjadi 9 anak (64,26%) siklus II meningkat menjadi 11 anak (78,57%) dan pada siklus III kemampuan membaca anak meningkat menjadi 12 anak (85,74%). Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian tindakan ini, hipotesis yang menyatakan “Diduga melalui permainan kartu gambar dapat meningkatkan kemampuan membaca anak di kelompok B TK Trisula Perwari I Kecamatan Klaten Utara, tahun pelajaran 2011 / 2012” terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata kunci: kemampuan membaca anak, permainan kartu gambar.

MOTTO

- Keluarga adalah surgaku, keluarga adalah motivasiku, dan keluarga adalah labuhan cinta dan sayangku.
- Orang yang bersabar, pasti mendapat kemenangan walaupun yang tertunda
- Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang – orang yang sabar (Al Baqarah ayat 153).

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, Taufik dan hidayah-Nya. Semoga sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta pengikutnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Awal Anak Usia Dini dengan Permainan Kartu Gambar pada TK Trisula Perwari I Klaten". Untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar pendidikan S-1 PAUD.

Berkat petunjuk dan pertolongan-Nya serta bimbingan dari bapak dan ibu pembimbing sehingga dapat terselesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan akan menjadikan bahan pemikiran dalam rangka perbaikan mutu pengajaran di sekolah. Dalam penyusunan skripsi ini telah banyak pihak – pihak yang turut memberikan bantuan, arahan dan bimbingan sehingga tak lupa penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiadji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin untuk menjadi mahasiswa PG PAUD
2. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi ijin pada penulis untuk mengadakan penelitian.

3. Bapak Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M. Hum selaku ketua Progdi PAUD PSKGJ yang telah memberikan rekomendasi persetujuan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Mulyadi, SK. M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan, nasehat dengan penuh kesabaran.
5. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd selaku Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan – bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran.
6. Bapak dan Ibu Dosen PG-PAUD yang telah memberi ilmu dengan tulus
7. Ibu Suratmi selaku Kepala Sekolah TK Trisula I Klaten yang telah memberi ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian
8. Siswa – siswi kelompok B TK Trisula Perwari Klaten
9. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis sangat mengharap kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Dan semoga juga dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun penulis sendiri. Akhirnya, penulisan berharap semoga karya ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb,

Klaten, 28 Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
BAB II LANDASAN TEORI.....	5
A. Tinjauan Pustaka	5
B. Kajian Teori	7
1. Kemampuan membaca awal	7
a. Pengertian membaca awal	7
b. Pengertian kemampuan	8
c. Perkembangan kemampuan	8
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi peningkatan kemampuan membaca awal	10
e. Prinsip – prinsip membaca awal	11
2. Anak Usia Dini	13
a. Pengertian Anak Usia Dini	13
b. Karakteristik anak usia dini	14
c. Perkembangan phisik dan perkembangan jiwa	

	Anak Usia Dini	14
	3. Permainan kartu gambar	16
	a. Pengertian permainan	16
	b. Macam-macam permainan kartu gambar	17
	c. Metode permainan kartu gambar	20
	d. Langkah-langkah permainan kartu gambar	22
	C. Kerangka Berfikir	22
	D. Hipotesis	23
BAB	III METODE PENELITIAN	24
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	24
	B. Subyek Penelitian	24
	C. Jenis Penelitian	25
	D. Metode Pengumpulan Data	28
	E. Instrumen Pengumpulan Data	29
	F. Indikator Kinerja	35
	G. Teknik Pengecekan Keabsahan data	35
	H. Tehnik Analisis Data	37
BAB	IV HASIL PENELITIAN DAN PERSEMBAHAN	40
	A. Profil TK	40
	B. Hasil Penelitian	42
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB	V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	64
	A. Kesimpulan	64
	B. Implikasi	65
	C. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DOKUMENTASI

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1.	Jadwal Perencanaan PTK	24
2. Tabel 3.2.	Rincian Penggunaan Instrumen Memperoleh Data	29
3. Tabel 3.3.	Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Awal	30
4. Tabel 3.4.	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Awal Dengan Permainan Kartu Gambar	31
5. Tabel 3.5	Pedoman Observasi Proses Penerapan Permainan Kartu Gambar	34
6. Tabel 3.6	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Membaca Awal Dengan Permainan Kartu Gambar	37
7. Tabel 3.7	Lembar Perbandingan Hasil Prosentasi Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentasi Keberhasilan	38

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar Nilai Anak Didik dalam Proses Pembelajaran Membaca	70
2. Satuan Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 1	76
3. Satuan Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 2	78
4. Satuan Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 1	80
5. Satuan Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 2	82
6. Satuan Bidang Pengembangan Siklus III Pertemuan 1	84
7. Satuan Bidang Pengembangan Siklus III Pertemuan 2	86
8. Tabulasi Skor Observasi Membaca Siklus I	88
9. Tabulasi Skor Observasi Membaca Siklus II	89
10. Tabulasi Skor Observasi Membaca Siklus III	90
11. Perbandingan Siklus Membaca Siklus I	91
12. Perbandingan Siklus Membaca Siklus II	92
13. Perbandingan Siklus Membaca Siklus III	93
14. Prosentasi Keberhasilan Perkembangan Membaca	94
15. Pedoman Observasi Proses Penerapan Permainan Kartu Gambar	95
16. Daftar Anak Didik TK Trisula Perwari I	96
17. Instrumen Pedoman Observasi	97
18. Rencana Kegiatan Harian Siklus I	111
19. Rencana Kegiatan Harian Siklus II	113
20. Rencana Kegiatan Harian Siklus III	114