

PERBANDINGAN STRATEGI PEMBELAJARAN *GUIDED NOTE TAKING* DAN *INFORMATION SEARCH* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI SISWA KELAS X SMA NEGERI I KEMUSU TAHUN AJARAN 2011/2012

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi**



Disusun Oleh:

JUMIKO

A 420 080 028

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PENGESAHAN

**PERBANDINGAN STRATEGI PEMBELAJARAN *GUIDED NOTE TAKING* DAN *INFORMATION SEARCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI
SISWA KELAS X SMA NEGERI I KEMUSU
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**JUMIKO
A 420 080 028**

Telah dipertahankan didepan dewan pengaji
Pada hari Rabu, Tanggal 28 Maret 2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Dra. Suparti, M.Si. ()
2. Lina Agustina, M.Pd. ()
3. Triastuti Rahayu, M.Si ()

Surakarta, 28 Maret 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547**

PERSETUJUAN

PERBANDINGAN STRATEGI PEMBELAJARAN *GUIDED NOTE TAKING* DAN *INFORMATION SEARCH* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI SISWA KELAS X SMA NEGERI I KEMUSU TAHUN AJARAN 2011/2012

Disusun Oleh:

JUMIKO

A. 420 080 028

Disetujui untuk Dipertahankan Didepan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Dra. Suparti, M.Si
Tanggal: 28 Maret 2012

Pembimbing II

Lina Agustina, M.Pd.
Tanggal. 28 Maret 2012

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Maret 2012

JUMIKO

Motto

"sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain. Dan hanya kepada Allah-lah hendaknya kamu berharap."

(QS. Al-Insyiroh: 5-8)

Kita adalah apa yang kita kerjakan berulang-ulang, dengan demikian kesuksesan bukan tindakan, tapi kebiasaan.

(Aristoteles)

Segala usaha, kerja keras, do'a, disiplin, dan keikklasan akan membuat hasil yang memuaskan bagi manusia yang mau melakukannya.

(Penulis)

Persembahan

Karya ini penulis persembahkan untuk :

**Bapak ibu tercinta atas segala do'a dan pengorbanan yang tiada henti,
terima kasih atas segalanya**

Keluarga besarku yang telah memberi warna berarti dalam hidupku

**Seseorang yang kucintai nan jauh di sana, yang telah memberiku
semangat, cinta, kasih sayang dan pengertian. Semoga kita selalu diberi
petunjuk olehnya**

**Keluarga besar Asisten Laboratorium Biologi UMS, terima kasih atas
kerjasama dan kebersamaan kita selama ini, disini ku temukan keluarga
baru**

**Keluarga besar HMP Biologi Lotus, terima kasih atas kebersamaan yang
selalu setia memperjuangkan misi kita, semoga kebersamaan dan
kekeluargaan ini tetap terjaga.**

**Keluarga besar SMA N I Kemusu yang telah memberikan pengalaman
yang baru**

**Kakak dan Adik tingkat yang selalu memberikan keceriaan selama ini
yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu**

Biologi UMS Angkatan 2008, terima kasih atas kebersamaan kita

Almamaterku UMS tercinta

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Segala puji syukur hanya bagi Allah SWT yang telah melimpahkan banyak rahmat, nikmat, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis sehingga pada waktu-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan derajat S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dengan keterbatasan yang dimiliki tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik tanpa bantuan, saran, dorongan dan perhatian dari berbagai pihak.

Dalam kesempatan ini dengan segenap kerendahan hati perkenankan penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Suparti, M. Si., selaku Kepala Program Studi Biologi yang telah menyetujui atas permohonan penulisan skripsi ini dan selaku Pembimbing I skripsi yang telah memberi evaluasi dalam penulisan skripsi.
2. Ibu Lina Agustina, M. Pd., selaku pembimbing II yang telah berkenan memberikan waktunya, sabar dalam membimbing, memberi pengarahan, dorongan dan perhatian sehingga memperlancar penulisan skripsi ini.
3. Ibu Rina Astuti, S. Pd, selaku Pembimbing Akademik atas waktu bimbingan, nasehat, dan ilmunya bagi penulis selama ini.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Yang tiada hentinya memberikan ilmu selama ini.
5. Bapak Drs. Makno., selaku Kepala Sekolah SMA NEGERI 1 Kemosu yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu Dra. Siti Noor Chasanah., selaku guru mata pelajaran IPA Biologi kelas X SMA Negeri I Kemosu yang telah membantu dan memperlancar penelitian.
7. Siswa-siswi kelas X-1, X-2, dan X-4. Terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya.

8. Bapak dan Ibu tersayang yang senantiasa memberikan yang terbaik, kasih sayang, semangat, dan kepercayaan bagi penulis.
9. Kakakku mas Warto, mbak Warni yang senantiasa memberi bantuan dan semangat pada penulis.
10. Sahabat dan teman-teman Biologi Angkatan '08 (Cahyo, Eri, Ana, Nico, Elis, Diah, Deny, Retno, Dhinar dll) untuk segala dukungan, persahabatan dan bantuannya.
11. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya skripsi yang telah dikerjakan ini masih jauh dari kesempurnaan maka penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan dimasa yang akan datang.

Akhirnya penulis berharap semoga karya ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Wasslamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 22 Maret 2012

JUMIKO

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
DAFTAR PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka	7
1. Pendidikan	7

2. Strategi	6
3. Pembelajaran	7
4. Strategi pembelajaran	8
5. <i>Guided Note Taking</i>	8
6. <i>Information Search</i>	10
7. Hasil Belajar	11
8. Keanekaragaman hayati	12
9. Profil sekolah tempat penelitian	14
B. Kerangka Berfikir	16
C. Hipotesis	17

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan waktu penelitian	18
B. Jenis Penelitian	18
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	19
D. Variabel penelitian	20
E. Teknik Pengumpulan Data	20
F. Teknik Analisis Data	21
G. Analisis Data	27

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil

1. Deskripsi dan Hasil Penelitian	29
2. Data Hasil Penelitian	32

B. Pengujian Prasyarat Analisis	35
C. Pengujian Hipotesis	36
D. Pembahasan dan Hasil Penelitian	37
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	41
B. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal kegiatan Penelitian	18
3.2 Rancangan Penelitian	19
3.3 Rangkuman uji Validitas Hasil <i>Tryout</i>	22
3.4 Rangkuman Reliabilitas Hasil <i>Tryout</i>	24
3.5 Rangkuman Uji Tingkat Kesukaran <i>Tryout</i>	25
3.6 Rangkuman Uji Daya Beda <i>Tryout</i>	26
4.1 Data Hasil Eksperimen Strategi <i>Guided Note Taking</i> dan <i>Information Search</i>	33
4.2 Perbandingan Distribusi Frekuensi Nilai Postes Hasil Belajar Siswa dengan Strategi <i>Guided Note Taking</i> dan <i>Information Search</i>	34
4.3 Rangkuman Uji Normalitas Nilai Postes Hasil Belajar Siswa	35
4.4 Rangkuman Hasil Uji <i>Non Parametrik Test</i> menggunakan <i>2-Independent Sample Test (Mann-Whitney Test)</i>	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pemikiran	17
2. Histogram Perbandingan nilai postes hasil belajar siswa menggunakan strategi <i>Guided Note Taking</i> dengan <i>Strategi Information Search</i>	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Silabus	43
RPP <i>Guided Note Taking</i> dan <i>Information Search</i>	46
Materi Keanekaragaman Hayati	52
Bahan Ajar <i>Guided Note Taking</i>	63
Bahan Ajar <i>Information Search</i>	67
Kisi-kisi Soal <i>Tryout</i> Aspek Kognitif	73
Soal <i>Tryout</i> Keanekaragaman Hayati	74
Daftar Nama Siswa <i>Tryout</i> dan Hasil Nilai <i>Tryout</i>	82
Uji Validitas Nilai <i>Tryout</i>	83
Perhitungan hasil analisis uji instrumen (<i>Tryout</i>)	84
Lembar Uji Postest Materi Keanekaragaman Hayati	88
Nilai Postes Strategi <i>Information Search</i>	94
Nilai Postes Strategi <i>Guided Note Taking</i>	95
Uji Homogenitas Nilai UAS	96
Uji Normalitas Hasil Postes	99
Uji Homogenitas Nilai Postest	101
Uji <i>Non Parametrik Mann-Whitney Test</i>	102
Dokumentasi Penelitian	103

**PERBANDINGAN STRATEGI PEMBELAJARAN *GUIDED NOTE TAKING* DAN *INFORMATION SEARCH* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI SISWA KELAS X SMA NEGERI I KEMUSU
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Jumiko, A 420 080 028, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 42 halaman.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan strategi *Guided Note Taking* dan *Information Search* terhadap hasil belajar keanekaragaman hayati siswa kelas X SMA Negeri I Kemusu Tahun ajaran 2011/2012. Hasil belajar siswa pada penelitian ini ditekankan pada perbedaan hasil belajar kognitif. Penelitian ini mengambil lokasi di SMA Negeri I Kemusu, Boyolali. Bentuk penelitian ini adalah eksperimen pendidikan. Populasi ini adalah siswa kelas X SMA Negeri I Kemusu, Boyolali. Sampel menggunakan dua kelas, kelas X-2 sebagai kelas eksperimen I (pembelajaran menggunakan strategi *Guided Note Taking*) dan kelas X-1 sebagai eksperimen II (pembelajaran menggunakan strategi *Information Search*). Tehnik penentuan sampel menggunakan *random sampling*. Tehnik pengumpulan data hasil belajar siswa dengan observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data untuk pengujian hipotesis dilakukan dengan uji non parametrik dengan tipe *2-Independent Sample Test (Mann-Whitney Test)*, tetapi sebelumnya dilakukan uji Normalitas dan uji Homogenitas. Hasil analisis data menggunakan *2-Independent Sample Test (Mann-Whitney Test)* diperoleh nilai signifikansi = 0,391 dan nilai probabilitas = 0,05, sehingga disimpulkan bahwa hasil belajar biologi dengan menggunakan strategi pembelajaran *Guided Note Taking* dan *Information Search* tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada materi keanekaragaman hayati.

Kata kunci : strategi *Guided Note Taking*, strategi *Information Search*, hasil belajar siswa.