

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK
MELALUI METODE BERCERITA DENGAN BUKU CERITA
PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI PLANGGU II
KLATEN TAHUN 2011/2012**

Skripsi

Diajukan Kepada :

Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan



Diajukan Oleh :

NUGRAHENI NUR ASTUTI

NIM : A53B090114

Program studi : PAUD

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI
METODE BERCERITA DENGAN BUKU CERITA PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK PERTIWI PLANGGU II KLATEN
TAHUN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

NUGRAHENI NUR ASTUTI
NIM : A 53B090114

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

Drs. Risminawati, M.Pd

PENGESAHAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI
METODE BERCERITA DENGAN BUKU CERITA PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK PERTIWI PLANGGU II KLATEN
TAHUN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

NUGRAHENI NUR ASTUTI

NIM : A53B090114

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 21 Maret 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd ()
2. Dra. Risminawati, M.Pd ()
3. Dr. Samino, M.M ()

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 28 Februari 2012

NUGRAHENI NUR ASTUTI

NIM. A53B090114

MOTTO

1. Hai orang – orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang – orang yang sabar (Al – Baqarah : 153)
2. Hidup tidak akan berharga jika tidak bermanfaat untuk orang lain (Bunda Teresa)
3. Kepuasan membuat orang miskin menjadi kaya, ketidakpuasan membuat orang – orang kaya menjadi miskin (Benjamin Franklin)
4. Banyak orang yang gagal tidak sadar betapa dekatnya mereka dengan kesuksesan ketika mereka menyerah (Thomas Alva Edison)
5. Kebebasan tidak akan berharga jika didalamnya tidak mengatur kebebasan untuk membuat kesalahan (Mahatma Gandhi)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Keluargaku, terimakasih atas semua dukungan dan doanya.
2. Teman-teman seperjuanganku terima kasih atas bantuannya dan setia mendengar keluh kesahku.
3. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Metode Bercerita dengan Buku Cerita pada Anak Kelompok B Di TK Pertiwi Planggu II Klaten, yang disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai jenjang Sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H. Ketua Penyelenggara PSKGJ Paud Klaten.
4. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan melakukan pembetulan dengan cermat dan teliti sehingga skripsi ini dapat selesai.

5. Dra. Risminawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah merelakan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dengan sabar sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Ibu dosen PSKGJ yang telah memberikan bekal pengetahuan sehingga dapat memperlancar penulisan skripsi ini.
7. Ibu DV. Sri Sugiarti, selaku Kepala TK Pertiwi Planggu II.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 28 Februari 2012

Penulis

NUGRAHENI NUR ASTUTI

ABSTRAK

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI
METODE BERCEKITA DENGAN BUKU CERITA PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK PERTIWI PLANGGU II KLATEN
TAHUN 2011/2012.**

Nugraheni Nur Astuti. A53B090114. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.2012

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak kelompok B di TK Pertiwi Planggu II dengan menggunakan metode bercerita dengan buku cerita. Penelitian dilakukan dengan menggunakan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus. Subyek penelitian adalah guru dan anak kelompok B di TK Pertiwi Planggu II yang berjumlah 16 anak, terdiri dari 10 putra dan 6 putri. Indikator dalam penelitian ini antara lain : menjawab pertanyaan sederhana, bercerita menggunakan kata ganti aku, saya, kamu, dia, mereka, mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara runtut, dan berkomunikasi secara lisan dengan bahasanya sendiri.

Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan beberapa tahapan, antara lain : menjumlahkan skor yang dicapai anak pada setiap butir amatan, membuat tabulasi skor observasi, menghitung prosentase peningkatan, dan membandingkan hasil prosentase pencapaian setiap anak dengan prosentase keberhasilan yang telah ditentukan. Hasil dari penelitian ini adalah: prasiklus 12,5% (2 anak), Siklus I 18,75% (3 anak), Siklus II 81,25% (13 anak).

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa metode bercerita dengan buku cerita dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak kelompok B di TK Pertiwi Planggu II tahun ajaran 2011/2012. Selain kemampuan guru untuk bercerita, media yang digunakan (buku cerita) juga menjadi salah satu keberhasilan pelaksanaan kegiatan bercerita.

Kata kunci : kemampuan berbahasa anak, metode bercerita

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Kajian Teori	8
1. Kemampuan Berbahasa	8

a.	Pengertian Bahasa	8
b.	Tujuan Pengembangan Kemampuan Berbahasa	10
c.	Indikator Kemampuan Berbahasa	11
d.	Faktor yang berpengaruh terhadap Kemampuan Berbahasa	12
2.	Metode Bercerita	14
a.	Pengertian Metode Bercerita	14
b.	Manfaat Metode Bercerita	15
c.	Tujuan Metode Bercerita	16
d.	Bentuk – bentuk Metode Bercerita	16
e.	Kelebihan dan Kekurangan Metode Bercerita	18
C.	Kerangka Berfikir	20
D.	Hipotesis Tindakan	21
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Desain Penelitian	22
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	28
C.	Subyek Penelitian	29
D.	Metode Pengumpulan Data	29
E.	Instrumen Perolehan Data	30
F.	Indikator Kinerja	32
G.	Teknik Pengecekan Keabsahan Data	33
H.	Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		

A. Gambaran Umum TK Pertiwi Plunggu II	36
B. Hasil Penelitian	37
1. Prasiklus	37
2. Siklus I	38
3. Siklus II	41
C. Pembahasan Hasil Penelitian	45
D. Kesimpulan Observasi terhadap Guru	46
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	47
B. Implikasi	47
C. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

A. Daftar Gambar

1. Skema 2.1

Kerangka Berfikir 21

2. Gambar 3.1

Desain Penelitian Tindakan Kelas Model Kurt Lewin 25

B. Daftar Tabel

1. Tabel 3.1

Jadwal Penelitian 29

2. Tabel 3.2

Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan

Berbahasa dengan Menggunakan Metode Bercerita dengan

Buku Cerita 30

3. Tabel 4.1

Hasil penelitian 45

DAFTAR LAMPIRAN

A. Prasiklus	52
B. Siklus I	
1. Pertemuan I	53
a. Rencana Bidang Pengembangan Bahasa	53
b. Rencana Kegiatan Harian	55
c. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa dengan Menggunakan Metode Bercerita	56
d. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa dengan Menggunakan Metode Bercerita dengan Buku Cerita	60
e. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan	61
2. Pertemuan 2	62
a. Rencana Kegiatan Harian	62
b. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa dengan Menggunakan Metode Bercerita	63
c. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa dengan Menggunakan Metode Bercerita dengan Buku Cerita	67
d. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap	

Anak dengan Prosentase Keberhasilan	68
3. Pertemuan 3	69
a. Rencana Kegiatan Harian	69
b. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa dengan Menggunakan Metode Bercerita	70
c. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa dengan Menggunakan Metode Bercerita dengan Buku Cerita	74
d. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan	75
C. Siklus II	
1. Pertemuan I	76
a. Rencana Bidang Pengembangan Bahasa	76
b. Rencana Kegiatan Harian	78
c. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa dengan Menggunakan Metode Bercerita	79
d. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa dengan Menggunakan Metode Bercerita dengan Buku Cerita	83
e. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan	84
2. Pertemuan 2	85
a. Rencana Kegiatan Harian	85

b.	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa dengan Menggunakan Metode Bercerita	86
c.	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa dengan Menggunakan Metode Bercerita dengan Buku Cerita	90
d.	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan	91
3.	Pertemuan 3	92
a.	Rencana Bidang Pengembangan Bahasa	92
b.	Rencana Kegiatan Harian	94
c.	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa dengan Menggunakan Metode Bercerita	95
d.	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa dengan Menggunakan Metode Bercerita dengan Buku Cerita	99
e.	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan	100
D.	Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Bercerita dengan Buku Cerita	101
E.	Foto Kegiatan	103