

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MATEMATIKA  
MELALUI METODE BERMAIN KARTU BILANGAN  
(Penelitian di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Beteng  
Kelompok B Tahun 2011/2012)**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai  
derajat Sarjana S-1 Program Studi  
Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

**FADLILAH NOVY RAHMAWATI**

**A53B090155**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MATEMATIKA  
MELALUI METODE BERMAIN KARTU BILANGAN  
(Penelitian Pada Anak TK Aisyiyah Bustanul Athfal Beteng Kelompok B  
Tahun 2011 / 2012)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**FADLILAH NOVY RAHMAWATI**

**NIM: A53B090155**

Telah disetujui dan disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II

untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Muhammad Yahya, M.Si**

NIK. 147

**Drs. Bambang Yulianto Setyadi, M.Si**

NIP. 19610730 198703 1 002

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MATEMATIKA  
MELALUI METODE BERMAIN KARTU BILANGAN  
(Penelitian Pada Anak TK Aisyiyah Bustanul Athfal Beteng  
Kelompok B Tahun 2011 / 2012)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**FADLILAH NOVY RAHMAWATI  
NIM: A53B090155**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Minggu, Tanggal 25 Maret 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muhammad Yahya, M. Si ( )
2. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M. Si ( )
3. Drs Sutan Syahrir Zabda, M. Hum ( )

Surakarta, 26 Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. Sofyan Anif, M.Si**

**NIK: 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat hanya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis, kecuali yang secara tertulis dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Februari 2012

**FADLILAH NOVY RAHMAWATI**

**NIM: A53B090155**

## **MOTTO**

Tidak ada akal yang lebih baik daripada orang yang suka berpikir dan tak ada  
sesuatu derajat yang dapat dinilai daripada luhurnya budi pekerti

(Nabi Muhammad. SAW)

Mencari ilmu itu seperti ibadah mengungkapkannya seperti bertasbih,  
menyelidikinya seperti berjihad, mengajarkannya seperti bersedekah,  
dan memikirkannya seperti berpuasa

(Ibnu Adz Bin Jabbal)

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kepada Allah atas segala Rahmat Karunia dan KeadilanNya yang telah memberikan semua yang aku butuhkan

Tanda baktiku untuk ibu dan ayah

Doa yang senantiasa engkau panjatkan dalam mengiringi perjalanan hidupku bagaikan oase dipadang pasir, memberi kekuatan dan menyejukan. Curah kasih sayang dalam pengorbananmu telah mendidikku menjadi pribadi yang selalu belajar dalam keikhlasan. Hanya rangkaian doa dalam setiap sholatku mampu kuucap, semoga menjadi setitik kedamaian dalam hidup.

Keluargaku yang tercinta

Yang selalu memberikan dorongan baik moril maupun material yang selalu menemaniku setiap hari

Rekan-rekan mahasiswa yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Alhamdulillah hirobil'alamin. Puja dan puji syukur selalu kita panjatkan kepada Tuhan seru sekalian alam Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat, hidayah seta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Penyusunan Skripsi dengan judul **PENINGKATAN KETERAMPILAN MATEMATIKA MELALUI METODE BERMAIN KARTU BILANGAN** (Penelitian di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Beteng Kelompok B Tahun 2011/2012) dalam rangka memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin pada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. N. Setyaningsih, M.Si, selaku Wakil Dekan I yang telah banyak membantu kelengkapan berkas dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, selaku Ketua Progdi PAUD PSKGJ, yang telah memberikan rekomendasi judul skripsi ini.
4. Drs. Muhammad Yahya, M.Si, selaku Pembimbing I skripsi yang telah bersedia menyisihkan waktu, memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis selama penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

5. Drs. Bambang Yulianto Setyadi, M.Si, selaku Pembimbing II skripsi yang telah bersedia menyisihkan waktu, memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis selama penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
6. Sri Gunarsih, A.Ma, selaku Kepala Sekolah TK Aisyiyah Beteng Kecamatan Jatinom Kabupaten Klaten yang telah memberikan ijin riset dan memberikan semangat selama observasi sampai penyelesaian skripsi ini.
7. Karni selaku rekan kerja atas segala bantuan, nasehat, cerita dan senyum yang memberikan semangat selama penulis menyusun skripsi.
8. Seluruh staf pengajar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta atas segala ilmu yang ternilai harganya.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, semoga Allah Subhanahu Wata'ala memberikan rahmat dan hidayahNya bagi kita.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya dapat menambah pengetahuan dan wawasan. Tiada suatu apapun yang sempurna di mukabumi ini kecuali kesempurnaan yang dimiliki Allah SWT. Untuk itu penulis membuka kesempatan bagi siapapun untuk memberikan saran dan kritik yang bersifat membangun.

Klaten, 20 Februari 2012

Penulis



## ABSTRAK

### PENINGKATAN KETERAMPILAN MATEMATIKA MELALUI METODE KARTU BILANGAN (PENELITIAN DI AISYIYSAH BUSTANUL ATHFAL BETENG KELOMPOK B TAHUN (2011/2012))

Fadlilah Novy Rahmawati, A53B090155, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, xv + 101 halaman (termasuk lampiran)

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan Matematika melalui penggunaan metode bermain kartu bilangan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Tempat penelitian ini adalah di kelas B TK ABA Beteng Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2011/2012. Waktu penelitian adalah 3 bulan yaitu mulai Desember 2011 sampai dengan Februari 2012. Subyek penelitian ini siswa kelas B yang berjumlah 14 anak. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengamatan atau observasi untuk mengetahui peningkatan keterampilan matematika. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah diskriptif.

Dari pembelajaran yang telah dilaksanakan dalam dua siklus dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan permainan kartu bilangan dapat berjalan dengan baik. Setelah diterapkan metode bermain kartu bilangan terjadi peningkatan keterampilan matematika secara signifikan. Hal ini dapat dilihat pada persentase hasil belajar yang mengalami peningkatan dari sebelum tindakan sebesar 25% (4 anak) menjadi 50% (7 anak) dan pada siklus kedua meningkat menjadi 80% (10 anak). Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian tindakan ini, hipotesis yang menyatakan “diduga melalui metode bermain kartu bilangan dapat meningkatkan keterampilan matematika anak kelompok B TK ABA Beteng Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2011/2012” terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata kunci: *keterampilan matematika, kartu bilangan.*

Surakarta, 20 Februari 2012  
Penulis,

Fadlilah Novy Rahmawati

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Pernyataan.....	iv
Motto	v
Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
Abstrak .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	
B. Pembatasan Masalah .....	1
C. Perumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	10
B. Penelitian Yang Relevan.....	24

C. Kerangka Berfikir .....	24
D. Hipotesis Tindakan .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	27
B. Desain Penelitian .....	28
C. Prosedur Penelitian .....	32
D. Jenis dan Sumber Data .....	38
E. Pengumpulan Data .....	39
F. Instrumen Penelitian .....	44
G. Indikator Kinerja .....	50
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	51
B. Refleksi Awal .....	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	62
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	65
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	66
C. Saran .....	66
DAFTAR PUSTAKA .....	68
LAMPIRAN .....	71

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Keterampilan Matematika melalui Metode Bermain Kartu Bilangan .....	42
Tabel 2 Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan.....	43
Tabel 3 Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Keterampilan Matematika Anak dengan Menggunakan Metode Bermain Kartu Bilangan .....	45
Tabel 4 Observasi Peningkatan Ketrampilan Matematika melalui Metode Bermain Kartu Bilangan .....	46
Tabel 5 Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Bermain Kartu Bilangan.....	48
Tabel 6 Rincian Penggunaan Instrumen untuk Memperoleh Data .....	59
Tabel 7 Persentase Keberhasilan Penelitian.....	50
Tabel 8 Daftar Sarana Prasarana TK ABA Beteng.....	52
Tabel 9 Keadaan Anak TK ABA Beteng.....	52
Tabel 10 Hasil Belajar Keterampilan Matematika Anak pada Pra Siklus .....	54
Tabel 11 Peningkatan Keterampilan Matematika.....	63

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Bagan Kerangka Berfikir antar Variabel .....	25
Gambar 2 Bagan Kerangka Berfikir Tindakan Kelas .....	25
Gambar 3 Bagan Proses Penelitian Tindakan .....	33
Gambar 4 Model PTK Menurut Kemmis dan Taggart.....	34
Gambar 5 Grafik Hasil Belajar Keterampilan Matematika Pra Siklus ...	55
Gambar 6 Grafik Hasil Belajar Keterampilan Matematika Siklus I .....	59
Gambar 7 Grafik Hasil Belajar Keterampilan Matematika Siklus II .....	62
Gambar 8 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan Matematika Tiap Siklus.....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Daftar Nama Guru TK ABA Beteng..... 71
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa TK ABA Beteng ..... 72
Lampiran 3	RKH Pra Siklus ..... 73
Lampiran 4	RBP Pra Siklus ..... 74
Lampiran 5	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Keterampilan Matematika Melalui Metode Bermain Kartu Bilangan Pra Siklus..... 76
Lampiran 6	Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak dengan Persentase Keberhasilan Pra Siklus ..... 77
Lampiran 7	RKH Siklus I Pertemuan I ..... 78
Lampiran 8	RPB Siklus I Pertemuan I ..... 79
Lampiran 9	RKH Siklus I Pertemuan II ..... 81
Lampiran 10	RPB Siklus I Pertemuan II ..... 82
Lampiran 11	RPB Siklus I Pertemuan III..... 84
Lampiran 12	RPB Siklus I Pertemuan III..... 85
Lampiran 13	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Keterampilan Matematika Melalui Metode Bermain Kartu Bilangan Siklus I ..... 87
Lampiran 14	RKH Siklus II Pertemuan I ..... 88
Lampiran 15	RBP Siklus II Pertemuan I ..... 89
Lampiran 16	RKH Siklus II Pertemuan II..... 90
Lampiran 17	RKH Siklus II Pertemuan II..... 92
Lampiran 18	RBP Siklus II Pertemuan III ..... 93

Lampiran 19	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Keterampilan Matematika Melalui Metode Bermain Kartu Bilangan Siklus II .....	95
Lampiran 20	Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak dengan Persentase Keberhasilan Siklus II.....	96
Lampiran 21	Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Bermain Kartu Bilangan .....	97
Lampiran 22	Lampiran Foto.....	98