

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN MELALUI
METODE DEMONSTRASI PADA ANAK KELOMPOK A
DI TK ABA KARANGMALANG MASARAN
SRAGEN TAHUN 2012**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna mencapai derajat
Sarjana S-1

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI



Disusun oleh :

RATIH YUNIAWATI

A 520 080 337

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN MELALUI
METODE DEMONSTRASI PADA ANAK KELOMPOK A
DI TK ABA KARANGMALANG MASARAN
SRAGEN TAHUN 2012**

dipersiapkan dan disusun oleh :

RATIH YUNIAWATI

A 520 080 337

disetujui dan dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. M. Djaelani, M. Pd

Aryati Prasetyarini, M. Pd

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN MELALUI
METODE DEMONSTRASI PADA ANAK KELOMPOK A
DI TK ABA KARANGMALANG MASARAN
SRAGEN TAHUN 2012**

PENGESAHAN

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RATIH YUNIAWATI

A 520 080 337

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal, 4 April 2012
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. **Drs. M. Djaelani, M. Pd** ()
2. **Dra. Aryati Prasetyarini, M. Pd** ()
3. **Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd** ()

Surakarta, 4 April 2012

Disahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2012

RATIH YUNIAWATI

A 520 080 337

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

- ✓ Bapak dan ibu yang slalu memberikan kasih sayang, perhatian, dan mendo'akan untuk keberhasilan penulis, serta kesabaran dalam membimbing, memberi semangat agar tetap berjuang, sabar dalam menjalani kehidupan ini.
- ✓ Maz agus dan mbak dewi yang sudah memberi semangat dan dukungan agar tetap semangat dan bersabar.
- ✓ Bapak dan Ibu Dosen, terimakasih atas bimbingan, arahan, serta motivasi yang telah diberikan kepada penulis.
- ✓ Teman-teman PAUD UMS terimakasih atas motivasi dan semangat yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
- ✓ Almamaterku UMS tempat menuntut ilmu untuk bekal kelak di masa yang akan datang dikehidupan dunia dan akhirat. Semoga yang diperoleh dapat bermanfaat bagi masyarakat

MOTTO

- ❖ Pengalaman adalah guru yang paling berharga dalam perjalanan hidup
- ❖ Tak ada usaha yang gagal, karena kegagalan adalah keberhasilan yang tertunda
- ❖ Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya (QS. Al Baqoroh : 286)
- ❖ Barang siapa yang bersungguh-sungguh pasti bisa (Hadist)
- ❖ Jika ingin dihargai orang lain maka hargailah orang lain
- ❖ Janganlah kamu melihat apa yang kamu berikan kepada orang lain tetapi lihatlah apa yang diberikan orang lain untuk kamu

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul “PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA ANAK KELOMPOK A DI TK ABA KARANGMALANG MASARAN SRAGEN TAHUN 2012. Skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M. Si, selaku Dekan dan Ibu Dra. Nining Setyaning, M. Si, selaku Pembantu Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulis melakukan penelitian ini.
2. Ibu Dra. Surtikanti, SH, M. Pd, ketua jurusan Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Bapak Drs. Djaelani, M. Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Aryati Prasetyarini, M. Pd selaku pembimbing II.
4. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Diharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, April 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Kajian Teori.....	11
1. Menulis Permulaan.....	11
a. Pengertian Menulis Permulaan.....	11
b. Kemampuan Menulis Permulaan.....	13
c. Prinsip Pengembangan Kemampuan Menulis.....	15

d. Tujuan Menulis	16
e. Indikator Kemampuan Menulis Permulaan.....	17
f. Faktor yang mempengaruhi kemampuan menulis permulaan	17
2. Metode Demonstrasi	18
a. Pengertian Metode Demonstrasi	18
b. Tujuan dan Fungsi Metode Demonstrasi	19
c. Kelebihan dan Kelemahan Metode Demonstrasi	22
C. Kerangka Berfikir.....	23
D. Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Jenis dan Desain Penelitian	25
B. Setting Penelitian.....	32
C. Teknik Pengumpulan Data	33
D. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Gambaran TK ABA Karangmalang	41
B. Hasil Penelitian	45
C. Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tingkat keberhasilan yang dicapai.....	32
Tabel 3.2	Indikator peningkatan kemampuan menulis permulaan	35
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Melalui Metode Demonstrasi.....	35
Tabel 3.4	Pedoman observasi Kegiatan Pembelajaran Guru dalam Menulis Permulaan melalui Metode Demonstrasi	37
Tabel 4.1	Hasil Observasi Pada Pra Siklus	46
Tabel 4.2	Hasil Observasi Pada Siklus I	51
Tabel 4.3	Hasil Observasi Pada Siklus II.....	58
Tabel 4.4	Hasil Observasi Pada Siklus III.....	64
Tabel 4.5	Proses dan Hasil Penelitian Secara Keseluruhan	66
Tabel 4.6	Hasil Penelitian Kemampuan Menulis Permulaan Melalui Metode Demonstrasi	68
Tabel 4.7	Hasil Pencapaian Ketuntasan Menulis Permulaan Melalui Metode Demonstrasi	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus kegiatan PTK.....	28
-------------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Observasi Pada Pra Siklus	46
Grafik 4.2 Hasil Observasi Pada Siklus I	51
Grafik 4.3 Hasil Observasi Pada Siklus II.....	58
Grafik 4.4 Hasil Observasi Pada Siklus III.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Guru dan Karyawan	76
Lampiran 2	Daftar Peserta Didik di TK ABA Karangmalang.....	77
Lampiran 3	Rencana Bidang Pengembangan Pra Siklus	78
Lampiran 4	Rencana Bidang Pengembangan Pada Siklus I	82
Lampiran 5	Rencana Bidang Pengembangan Pada Siklus II.....	86
Lampiran 6	Rencana Bidang Pengembangan Pada Siklus III.....	90
Lampiran 7	Instrumen Pedoman Observasi Anak Siklus	94
Lampiran 8	Tabel Skor Observasi Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Prasiklus	95
Lampiran 9	Tabel Skor Observasi Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siklus I.....	97
Lampiran 10	Tabel Skor Observasi Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siklus II	99
Lampiran 11	Tabel Skor Observasi Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siklus III.....	101
Lampiran 12	Tabel Pencapaian Antara Nilai Riil Dengan Frekuensi Pencapaian Pra-Siklus	103
Lampiran 13	Tabel Pencapaian Antara Nilai Riil Dengan Frekuensi Pencapaian Siklus I.....	104
Lampiran 14	Tabel Pencapaian Antara Nilai Riil Dengan Frekuensi Pencapaian Siklus II	105
Lampiran 15	Tabel Pencapaian Antara Nilai Riil Dengan Frekuensi Pencapaian Siklus III.....	106

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA ANAK KELOMPOK A DI TK ABA KARANGMALANG MASARAN SRAGEN TAHUN 2012

**Ratih Yuniawati, A 520 080 337, Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2012, 72 halaman**

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan dan mendeskripsikan pembelajaran menulis permulaan pada (1) anak kelompok A di TK ABA Karangmalang. Data penelitian dikumpulkan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan perbandingan tetap. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menulis permulaan pada (2) anak kelompok A di TK ABA Karangmalang melalui metode demonstrasi. Ini dapat dilihat pada (3) Peningkatan persentase pencapaian skor Kriteria Ketuntasan Minimal 3.0 oleh peserta didik dari satu tahap ke tahap berikutnya. Perubahan persentase pencapaian skor Kriteria Ketuntasan Minimal anak pada pra tindakan, tindakan siklus I, II, dan III adalah 40%, 53.33%, 66.67%, dan 86.67% atau dari 6 anak, 8 anak, 10 anak, dan 13 anak. Oleh karena itu disarankan kepada guru TK dapat diterapkan metode demonstrasi untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan.

Kata kunci : *menulis permulaan, metode demonstrasi*