

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
DENGAN METODE BERCERITA GAMBAR SERI DI TK
DESA KUTO 01 KELOMPOK B KECAMATAN KERJO
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat Sarjana S-1

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI



Disusun Oleh :

SITI MURNI

A520091012

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012**

PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
DENGAN METODE BERCERITA GAMBAR SERI DI TK
DESA KUTO 01 KELOMPOK B KECAMATAN KERJO
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

SITI MURNI
A 520 091 012

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – I

Pembimbing I



Aryati Prasetyarini, M.Pd
Tanggal: Maret 2012

Pembimbing II



Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd
Tanggal : Maret 2012

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
DENGAN METODE BERCERITA GAMBAR SERI DI TK
DESA KUTO 01 KELOMPOK B KECAMATAN KERJO
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN 2011/2012**

PENGESAHAN

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SITI MURNI

A 520 091 012

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: Maret 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Aryati Prasetyarini, M.Pd
2. Drs. Ilham Sunaryo. M. Pd
3. Dra. Surtikanthi, SH. M.Pd

(
(
(
)
)
)



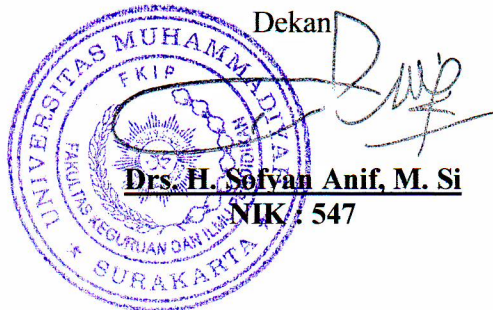
Surakarta, 4 April 2012

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 30 Maret 2012

SITI MURNI

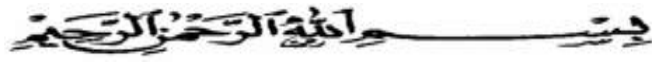
A520 091 012

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan skripsi ini kepada:

- Suami tercinta yang telah memberikan dukungan dan doanya selama ini.
- Ibu mertua tercinta yang telah memberikan semangat yang begitu besar dalam penyelesaian skripsi ini.
- Sahabat-sahabat FKIP PAUD UMS yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu ada dalam suka duka dan yang selalu membantu dalam setiap perkuliahan.
- Untuk teman-teman seperjuangan di TK Kuto 01 kecamatan Kerjo kabupaten Karanganyar. Terimakasih atas semangat dan bantuannya selama ini.
- Almamaterku yang telah berjuang bersama-sama untuk mencari ilmu bagi masa depan.

MOTTO



Allah SWT akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman dan berilmu pengetahuan.

(Q.S. Al Mujadalah:P 11)

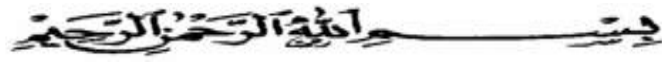
Barang siapa yang bersungguh-sungguh, pasti bisa

(Hadist)

Tenang berfikir semangat bekerja

(Penulis)

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan kasih sayang-NYA kepada umat dan alam semesta. Sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita kealam yang terang benderang dan penuh dengan ilmu pengetahuan.

Alhamdulillahirobil ‘allamin atas terselesainya tugas dalam penyusunan skripsi dengan judul “UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN METODE BERCERITA GAMBAR SERI DI TK KUTO 01 KELOMPOK B KECAMATAN KERJO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN 2011/2012”.

Adapun maksud dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu penulis sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Drs H. Sofyan Anif, M.si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Dra. Surtikanti, SH.,M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd, sebagai Pembimbing I. Terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Ilham Sunaryo M.Pd, sebagai Pembimbing II. Terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen FKIP PAUD UMS yang telah menularkan ilmunya selama ini.
6. Semua pihak TK Kuto 01 kecamatan Kerjo kabupaten Karanganyar. Terima kasih telah memberikan tempat dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Keluarga yang senantiasa memberikan do'a dan semangatnya kepada penulis.
8. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik beliau semua diterima oleh Allah SWT, mendapat balasan yang lebih baik dan lebih banyak dari Nya.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan karya ilmiah ini.

Harapan penulis semoga laporan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya yang tertarik dengan dunia anak.

Surakarta, 30 Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAKSI	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Pembatasan masalah.....	6
C. Perumusan masalah.....	6
D. Tujuan penelitian.....	7
E. Manfaat penelitian.....	7
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan pustaka	10
B. Kajian teori.....	11

1. Kemampuan Membaca Permulaan	
a. Pengertian	12
b. Tujuan Pembelajaran Membaca Permulaan.....	14
c. Tujuan Proses Belajar Mengajar	15
d. Indikator Kemampuan Membaca Permulaan.....	16
e. Faktor Yang Mempengaruhi	17
f. Kemampuan Membaca Anak	20
2. Metode Bercerita Gambar seri	
a. Pengertian Metode Bercerita.....	21
b. Bentuk-bentuk Bercerita Untuk Anak.....	22
c. Metode Bercerita dengan Gambar Seri	23
d. Tujuan Metode Bercerita Gambar Seri	24
e. Manfaat Bercerita Gambar seri.....	25
f. Teknik Bercerita dengan Gambar Seri.....	26
C. Kerangka berfikir	32
D. Hipotesis Tindakan.....	34
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan desain Penelitian.....	35
B. Setting Penelitian	43
C. Metode Pengumpulan Data	43
D. Teknik Analisis Data.....	48
E. Indikator Kerja.....	50
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	

A. Gambaran Umum TK Kuto 01.....	52
B. Hasil Penelitian	57
C. Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Tiap Hasil Penelitian yang Relevan	11
Tabel 3.1 Tingkat Keberhasilan yang Ingin Dicapai	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman observasi Peningkatan Membaca	45
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran	47
Table 3.4 Indikator Kerja.....	50
Table 4.1 Jumlah Peserta Didik	55
Table 4.2 Data Guru dan Karyawan.....	56
Table 4.3 Peningkatan Kemampuan Membaca	69
Tabel 4.4 Hasil Penelitian Setiap Anak.....	71
Tabel 4.5 Hasil Penelitian Per Butir Amatan	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	33
Gambar 3.1 Siklus kegiatan PTK.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Guru dan Karyawan	80
Lampiran 2	Daftar Peserta Didik	81
Lampiran 3	Satuan Bidang Pengembangan Pada Siklus I.....	82
Lampiran 4	Satuan Bidang Pengembangan Pada Siklus II.....	88
Lampiran 5	Tabulasi skor Observasi Peningkatan Kemampuan membaca.	93
Lampiran 6	Perbandingan prosentase pencapaian peningkatan Membaca anak dengan skor maksimum	99
Lampiran 7	Instrumen pedoman Observasi Per Siklus	103
Lampiran 8	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus I.....	106
Lampiran 20	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus II	108
Lampiran22	Pedoman Observasi Pembelajaran Guru.....	110

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN METODE BERCEKITA GAMBAR SERI DI TK DESA KUTO 01 KELOMPOK B TAHUN 2011/2012

**Siti Murni (A520091012), Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, 114 halaman.**

Kemampuan membaca permulaan anak di TK Kuto 01 kelompok B masih rendah, sehingga perlu ditingkatkan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan metode bercerita gambar seri di TK Kuto 01 kecamatan Kerjo kabupaten Karanganyar. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek dalam penelitian ini adalah anak didik yang berada di kelompok B TK Desa Kuto 01 Kecamatan Kerjo kabupaten Karanganyar yang berjumlah 21 anak. Penelitian ini dilakukan dengan bekerja sama dengan kepala sekolah dan guru. Data tentang kemampuan membaca permulaan dikumpulkan melalui pedoman observasi. Data tentang pembelajaran dengan metode bercerita gambar seri dikumpulkan melalui pedoman observasi dan catatan lapangan.

Data diolah dengan teknik analisis komparatif, yaitu perbandingan antara kemampuan membaca anak dengan indikator pencapaian pada setiap siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode bercerita gambar seri dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak TK Desa Kuto 01 kelompok B Kecamatan Kerjo Kabupaten Karanganyar tahun 2011/2012. Hal ini terbukti bahwa terjadi peningkatan dari pra siklus, siklus I ke siklus II. Kemampuan anak meningkat dari prasiklus 36% menjadi 65% pada siklus I. Siklus II kemampuan anak meningkat menjadi 85% .

Kata kunci: *Membaca, bercerita gambar seri*