

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK  
MELALUI METODE BERCERITA DENGAN BONEKA JARI  
DI RA TARBIYATUL ULUM BURAN TASIKMADU  
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

**SKRIPSI**

**Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Untuk Mencapai Derajat**

**Sarjana S-1**



**Disusun Oleh :**

**S. Erna Prasetyoningsih**

**A. 5200 81010**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK  
MELALUI METODE BERCERITA DENGAN BONEKA JARI  
DI RA TARBIYATUL ULUM BURAN TASIKMADU  
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

**Disusun Oleh :**

**Nama : S. Erna Prasetyoningsih**

**NIM : A. 5200 81010**

Telah disetujui dan disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Hasto Daryanto, M.Pd**

**Umami Hany Eprilia, S.Psi, M.Pd**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI  
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK  
MELALUI METODE BERCEKITA DENGAN BONEKA JARI  
DI RA TARBIYATUL ULUM BURAN TASIKMADU  
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**S. ERNA PRASETYONINGSIH**  
**A. 5200 81010**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 30 Maret 2012 dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd ( )
2. Ummi Hany Eprilia, S.Psi, M.Pd ( )
3. Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd ( )

Surakarta,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**  
NIK. 547

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : S. Erna Prasetyoningsih  
NIM : A. 5200 81010  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Institusi :

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa karya tulis ilmiah dengan judul :  
“Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Bercerita  
Dengan Boneka Di Ra Tarbiyatul Ulum Buran Tasikmadu Karanganyar Tahun  
2011 / 2012” yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri,  
bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku  
sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali yang secara tertulis diacu  
dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar rujukan.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa karya tulis  
ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Maret 2012  
Yang membuat pernyataan

**S. Erna Prasetyoningsih**

## MOTTO

- *Dan Ibrahim telah mewasiatkan ucapan itu kepada anak-anaknya, demikian pula Ya'qub. (Ibrahim Berkata) : “Hai anak-anakku! Sesungguhnya Allah telah memilih agama ini bagimu, maka janganlah kamu mati kecuali dalam memeluk agama Islam.” (Q.S. Antara lain Baqarah : 132)*
- “Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi ketakutan yang membuat kita sulit. Karena itu jangan pernah mencoba untuk menyerah, jangan pernah menyerah untuk mencoba. Jangan katakan pada Allah aku mempunyai masalah yang besar, tapi katakanlah pada masalah bahwa aku mempunyai Allah Yang Maha Besar.” (Ali bin Abi Thalib ra).
- Hadis yang diriwayatkan oleh Abu Hurairah ra., ia berkata : Rasulullah SAW bersabda : Allah Ta'ala berfirman : Aku sesuai dengan persangkaan hamba-Ku terhadap-Ku dan Aku selalu bersamanya ketika dia mengingat-Ku. Apabila dia mengingat-Ku dalam dirinya, maka Aku pun akan mengingatnya dalam diri-Ku. Apabila dia mengingat-Ku dalam suatu jemaah manusia, maka Aku pun akan mengingatnya dalam satu kumpulan makhluk yang lebih baik dari mereka. Apabila ia mendekati-Ku sejengkal, maka Aku akan mendekatinya sehasta. Apabila dia mendekati-Ku sehasta, maka Aku akan mendekatinya sedepa. Dan apabila dia datang kepada-Ku dengan berjalan, maka Aku akan datang kepadanya dengan berlari. (Shahih Muslim No. 4832)

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini peneliti persembahkan untuk keluarga yang selama ini menemani dan memberi dukungan yang sangat besar sekali hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa memperkuat ikatan keluarga ini dengan penuh rahmat dan hidayah-Nya yang besar untuk kita semua. Amin yarobballalamin.

1. Almarhum Ayahandaku dan ibuku tercinta dan tersayang yang selalu mendoakan aku dan menyayangiku sejak kecil.
2. Om Teguh Sardiyanto dan keluarga tercinta yang selalu memberi semangat dan memberi nasehat yang begitu menyentuh hati yang membuatku selalu tegar dan kuat.
3. Adikku Anton dan keponakanku tersayang Risal Al Akbar yang lucu.
4. Eyangku Putri Dharmo Pawiro yang aku sayangi, terima kasih selalu mendoakan aku.
5. Keluarga besarku yang aku sayangi dan ku cintai semuanya.
6. Sahabatku Wulan, Nina Widiyati dan Siti Uswatun Chasanah yang selalu membantuku dan selalu baik hati.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI METODE BERCERITA DENGAN BONEKA JARI DI RA TARBIYATUL ULUM BURAN TASIKMADU KARANGANYAR” sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak agar bertambah perbendaharaan kata sehingga anak dapat menirukan kembali 3-4 urutan kata, anak dapat membedakan dan menirukan kembali suara / bunyi tertentu serta anak dapat mendengar dan menceritakan kembali cerita secara urut.

Selama penyusunan skripsi ini peneliti telah mendapatkan bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anief, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Surtikanti, SH., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dalam membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ummi Hany Eprilia, S.Psi., M.Pd, selaku Pembimbing II yang senantiasa sabar memotivasi dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberi bekal ilmu selama masa perkuliahan.
6. Drs. Rusdan Arief selaku Kepala RA Tarbiyatul Ulum Buran dan rekan-rekan guru RA yang telah membantu dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat peneliti yang senantiasa memberi semangat (Mbak Wulan, Bu Uswatun Khasanah, Mbak Nina Widiyati dan Bu Pادمي) dan semua rekan-rekan jurusan PAUD angkatan 2008 yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga amal ibadah dan budi baik semuanya mendapat ridho dan balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Sehingga kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan penulis berharap skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Surakarta, 9 Maret 2012

Peneliti



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7

BAB II.	LANDASAN TEORI .....	8
	A. Kajian Pustaka.....	8
	B. Kajian Teori .....	9
	C. Kerangka Berpikir.....	20
	D. Hipotesis.....	21
BAB III.	METODOLOGI PENELITIAN.....	22
	A. Jenis Penelitian .....	22
	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
	C. Subyek Penelitian.....	25
	D. Rancangan Penelitian.....	25
	E. Teknik Analisa Data.....	34
	F. Indikator Kerja .....	35
BAB IV.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	37
	A. Hasil Penelitian .....	37
	1. Deskripsi Latar Penelitian .....	37
	2. Refleksi Awal .....	41
	B. Pembahasan.....	111
BAB V.	KESIMPULAN DAN SARAN.....	116
	A. Kesimpulan .....	116
	B. Saran.....	117
	DAFTAR PUSTAKA .....	118
	LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tahap-Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	24
Tabel 3.2 Rata-rata Presentase Keberhasilan Tiap-Tiap Siklus .....	36
Tabel 3.3 Indikator Keberhasilan dalam Metode Bercerita dengan Media Boneka.....	38
Tabel 4.3 Asumsi Penyebab Masalah .....	41
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aspek Membedakan dan Menirukan Kembali bunyi atau suara tertentu .....	46
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aspek Menirukan Kembali 3-4 Urutan Kata .....	47
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aspek Anak Membedakan Kata-Kata yang Mempunyai Suku Kata Awal yang Sama .....	48
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aspek Anak Mampu Melakukan 2-3 Perintah Secara Berurutan dan Benar.....	48
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aspek Anak Mendengarkan dan Menceritakan Kembali Cerita Secara Urut .....	49
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aspek Anak Menyebutkan Nama Diri, Nama Orang Tua, Jenis Kelamin dan Alamat Rumah.....	50
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aspek Anak Menceritakan Pengalaman / Kejadian Secara Sederhana dan Urut.....	51
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aspek Anak Membedakan dan Menirukan Kembali Suara / Bunyi Tertentu .....	53
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aspek Menirukan Kembali 3-4 Urutan Kata .....	54
Tabel 4.13 Hasil Observasi Aspek Anak Membedakan Kata-Kata yang Mempunyai Suku Kata Awal yang Sama .....	54
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aspek Anak Mampu Melakukan 2-3 Perintah Secara Berurutan dan Benar.....	55

Tabel 4.15 Hasil Observasi Aspek Anak Mendengarkan dan Menceritakan Kembali Cerita Secara Urut .....	56
Tabel 4.16 Hasil Observasi Aspek Anak Menyebutkan Nama Diri, Nama Orang Tua, Jenis Kelamin dan Alamat Rumah.....	57
Tabel 4.17 Hasil Observasi Aspek Anak Menceritakan Pengalaman / Kejadian Secara Sederhana dan Urut.....	58
Tabel 4.18 Tabel Perbandingan Siklus I .....	59
Tabel 4.19 Hasil Observasi Aspek Membedakan dan Menirukan Kembali bunyi atau suara tertentu .....	63
Tabel 4.20 Hasil Observasi Aspek Menirukan Kembali 3-4 Urutan Kata .....	64
Tabel 4.21 Hasil Observasi Aspek Anak Membedakan Kata-Kata yang Mempunyai Suku Kata Awal yang Sama .....	64
Tabel 4.22 Hasil Observasi Aspek Anak Mampu Melakukan 2-3 Perintah Secara Berurutan dan Benar.....	65
Tabel 4.23 Hasil Observasi Aspek Anak Mendengarkan dan Menceritakan Kembali Cerita Secara Urut .....	66
Tabel 4.24 Hasil Observasi Aspek Anak Menyebutkan Nama Diri, Nama Orang Tua, Jenis Kelamin dan Alamat Rumah.....	67
Tabel 4.25 Hasil Observasi Aspek Anak Menceritakan Pengalaman / Kejadian Secara Sederhana dan Urut.....	68
Tabel 4.26 Hasil Observasi Aspek Anak Membedakan dan Menirukan Kembali Suara / Bunyi Tertentu .....	70
Tabel 4.27 Hasil Observasi Aspek Menirukan Kembali 3-4 Urutan Kata .....	71
Tabel 4.28 Hasil Observasi Aspek Anak Membedakan Kata-Kata yang Mempunyai Suku Kata Awal yang Sama .....	72
Tabel 4.29 Hasil Observasi Aspek Anak Mampu Melakukan 2-3 Perintah Secara Berurutan dan Benar.....	73
Tabel 4.30 Hasil Observasi Aspek Anak Mendengarkan dan Menceritakan Kembali Cerita Secara Urut .....	74
Tabel 4.31 Hasil Observasi Aspek Anak Menyebutkan Nama Diri, Nama Orang Tua, Jenis Kelamin dan Alamat Rumah.....	75

Tabel 4.32 Hasil Observasi Aspek Anak Menceritakan Pengalaman / Kejadian Secara Sederhana dan Urut.....	75
Tabel 4.33 Hasil Observasi Aspek Membedakan dan Menirukan Kembali Bunyi atau Suara Tertentu.....	77
Tabel 4.34 Hasil Observasi Aspek Menirukan Kembali 3-4 Urutan Kata .....	78
Tabel 4.35 Hasil Observasi Aspek Anak Membedakan Kata-Kata yang Mempunyai Suku Kata Awal yang Sama .....	79
Tabel 4.36 Hasil Observasi Aspek Anak Mampu Melakukan 2-3 Perintah Secara Berurutan dan Benar.....	80
Tabel 4.37 Hasil Observasi Aspek Anak Mendengarkan dan Menceritakan Kembali Cerita Secara Urut .....	80
Tabel 4.38 Hasil Observasi Aspek Anak Menyebutkan Nama Diri, Nama Orang Tua, Jenis Kelamin dan Alamat Rumah.....	81
Tabel 4.39 Hasil Observasi Aspek Anak Menceritakan Pengalaman / Kejadian Secara Sederhana dan Urut.....	82
Tabel 4.40 Tabel Perbandingan Siklus II.....	84
Tabel 4.41 Hasil Observasi Aspek Membedakan dan Menirukan Kembali bunyi atau suara tertentu .....	89
Tabel 4.42 Hasil Observasi Aspek Menirukan Kembali 3-4 Urutan Kata .....	90
Tabel 4.43 Hasil Observasi Aspek Anak Membedakan Kata-Kata yang Mempunyai Suku Kata Awal yang Sama .....	90
Tabel 4.44 Hasil Observasi Aspek Anak Mampu Melakukan 2-3 Perintah Secara Berurutan dan Benar.....	91
Tabel 4.45 Hasil Observasi Aspek Anak Mendengarkan dan Menceritakan Kembali Cerita Secara Urut .....	92
Tabel 4.46 Hasil Observasi Aspek Anak Menyebutkan Nama Diri, Nama Orang Tua, Jenis Kelamin dan Alamat Rumah.....	93
Tabel 4.47 Hasil Observasi Aspek Anak Menceritakan Pengalaman / Kejadian Secara Sederhana dan Urut.....	94
Tabel 4.48 Hasil Observasi Aspek Anak Membedakan dan Menirukan Kembali Suara / Bunyi Tertentu .....	96

Tabel 4.49 Hasil Observasi Aspek Menirukan Kembali 3-4 Urutan Kata .....	97
Tabel 4.50 Hasil Observasi Aspek Anak Membedakan Kata-Kata yang Mempunyai Suku Kata Awal yang Sama .....	98
Tabel 4.51 Hasil Observasi Aspek Anak Mampu Melakukan 2-3 Perintah Secara Berurutan dan Benar .....	99
Tabel 4.52 Hasil Observasi Aspek Anak Mendengarkan dan Menceritakan Kembali Cerita Secara Urut .....	100
Tabel 4.53 Hasil Observasi Aspek Anak Menyebutkan Nama Diri, Nama Orang Tua, Jenis Kelamin dan Alamat Rumah.....	101
Tabel 4.54 Hasil Observasi Aspek Anak Menceritakan Pengalaman / Kejadian Secara Sederhana dan Urut.....	101
Tabel 4.55 Hasil Observasi Aspek Membedakan dan Menirukan Kembali Bunyi atau Suara Tertentu.....	103
Tabel 4.56 Hasil Observasi Aspek Menirukan Kembali 3-4 Urutan Kata .....	104
Tabel 4.57 Hasil Observasi Aspek Anak Membedakan Kata-Kata yang Mempunyai Suku Kata Awal yang Sama .....	105
Tabel 4.58 Hasil Observasi Aspek Anak Mampu Melakukan 2-3 Perintah Secara Berurutan dan Benar.....	106
Tabel 4.59 Hasil Observasi Aspek Anak Mendengarkan dan Menceritakan Kembali Cerita Secara Urut .....	106
Tabel 4.60 Hasil Observasi Aspek Anak Menyebutkan Nama Diri, Nama Orang Tua, Jenis Kelamin dan Alamat Rumah.....	107
Tabel 4.61 Hasil Observasi Aspek Anak Menceritakan Pengalaman / Kejadian Secara Sederhana dan Urut.....	108
Tabel 4.62 Tabel Perbandingan Siklus II.....	110

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skematis Metode Bercerita dengan Boneka .....	21
Gambar 3.1 Siklus Penelitian.....	26

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

Lampiran 1 Jumlah Anak Didik RA Tarbiyatul Ulum

Lampiran 2 Struktur Organisasi RA Tarbiyatul Ulum

Lampiran 3 Data Anak Didik Kelompok A



## **ABSTRAK**

### **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI METODE BERCEKITA DENGAN BONEKA JARI DI RA TARBIYATUL ULUM BURAN TASIKMADU KARANGANYAR**

S. Erna Prasetyoningsih, A. 520081010, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,  
Fakultas Keguruan dan Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012,  
114 halaman.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan bahasa anak melalui metode bercerita dengan boneka jari. Kemampuan berbahasa anak perlu ditingkatkan karena sebagai alat komunikasi yang penting dalam kehidupan sehari-hari terutama dalam berbicara dan berkomunikasi dengan orang lain. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek data penelitian ini adalah kelompok A di RA Tarbiyatul Ulum Buran Tasikmadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2011 / 2012 Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dengan guru kelas. Data penerapan metode bercerita dengan boneka jari dikumpulkan melalui observasi dan wawancara. Sedangkan data mengenai kemampuan meningkatkan bahasa anak dikumpulkan melalui observasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan bahasa anak melalui metode bercerita dengan boneka jari. Hal ini dapat dilihat dari prosentase rata-rata hasil kemampuan bahasa anak dalam satu kelas sebelum tindakan adalah 27,94%, siklus I mencapai 40,00%, siklus II mencapai 60,00% dan siklus III mencapai 80,32%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah metode bercerita dengan boneka jari dapat meningkatkan kemampuan bahasa anak di Kelompok A RA Tarbiyatul Ulum Buran Tasikmadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2011 / 2012.

Kata Kunci : Kemampuan bahasa, metode bercerita.