

**HUBUNGAN ANTARA PERHATIAN ORANG TUA DAN DISIPLIN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV SDN KEDUNGWADUK 1 KECAMATAN
KARANGMALANG KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Syarat Pengajuan Skripsi Sebagai Prasyarat
Mencapai Derajat S-1
Progdi Pendidikan PGSD**



Disusun oleh:

ANNA FADMAWATI

A510070112

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

HUBUNGAN ANTARA PERHATIAN ORANG TUA DAN DISIPLIN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV SD N KEDUNGWADUK 1 KECAMATAN
KARANGMALANG KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2011/2012

Disusun Oleh :

ANNA FADMAWATI

A. 510070112

Disetujui untuk dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjan Starata-SI

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Mulyadi. SK, S.H, M.Pd.

Dra. Risminawati, S.H., M.Pd.

PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA PERHATIAN ORANG TUA DAN DISIPLIN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV SD N KEDUNGWADUK 1 KECAMATAN
KARANGMALANG KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2011/2012

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh :

Anna Fadmawati

B. 510070112

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada Tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan dewan penguji :

1. Drs. Mulyadi. SK, S.H, M.Pd. ()
2. Dra. Risminawati, S.H., M.Pd. ()
3. Dr. Suwarno. S.H., M.Pd ()

Surakarta, Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

MOTTO

Hai orang – orang yang menjadikan sabar dan sholat sebagai penolong, sesungguhnya Allah beserta orang – orang sabar
(QS. Al Baqarah 153)

Sesuatu yang dapat memberikan kebahagiaan adalah sesuatu yang dapat diperoleh bukan karena tiba – tiba, melainkan sesuatu yang diperoleh dengan kerja keras dan pengorbanan tulus.
(Penulis)

Yakinlah bahwa segala sesuatu yang kita lakukan dengan keringat kita sendiri adalah hasil terbaik untuk kita. Jangan bangga dengan sesuatu yang kita miliki yang sebenarnya bukan hak kita.
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap untaian kalimat yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini adalah wujud dari keagungan Allah Swt beserta Baginda Rosululloh Saw.

Skripsi ini aku persembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibuku tercinta atas segala pengorbanan, (Saimin A.Ma.Pd dan Suwarni S.Ag) dukungan dan kasih sayang yang tiada hilang, nasehat – nasehat serta doa-doa yang tak pernah putus kau ucapkan menjadikan sumber inspirasi dan semangatku untuk selalu berkarya.
2. Kakak – kakakku tersayang yang selalu memberikan nasehat dan motivasi, semoga tercapai cita-citamu (mas Agung Suseno S. Ag, mas Arif Suindarto, ST, mas Alfi yanto S.Pd) dan adik yang memberikan semangat untuk selalu berjuang (dek Dian, dek pipit, dek Ilham,)
3. Suamiku tercinta yang selalu memberikan dorongan, semangat, motivasi (Heri Santoso).dan anakku tersayang Lutfiana Eka Santoso
4. Teman – teman Angkatan 2007 (Ika, Fitri, Icha, Sofyan, Dias, Amrina, Nisa,).
5. Almamaterku Tercinta

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam kajian pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2012

Anna Fadmawati
NIM. A510070112

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi dengan judul “ Hubungan antara Perhatian Orang Tua dan Disiplin terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN Kedungwaduk 1 Kecamatan Karangmalang Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2011/2012.” dengan baik.

Penyusunan skripsi ini ditulis untuk memenuhi syarat menempuh gelar sarjana pendidikan sekolah dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu serta mendukung dalam penyusunan skripsi ini, antara lain :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. H. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, selaku ketua prodi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta selaku Pembimbing Akademik.
3. Drs. Mulyadi Sri kamulyan, S.H, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Risminawati, S.H., M.Pd. selaku pembimbing II mendorong penulis untuk segera menyelesaikan pendidikan sekaligus merampungkan skripsi.
5. Dr. Suwarno, S.H.,M.Pd.,selaku penguji III yang telah meluangkan waktunya demi menguji skripsi ini.

6. Bapak Djapar, S.Ag, selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Kedungwaduk 1 yang telah memberikan izin, arahan serta bimbingan pelaksanaan penelitian ini.
7. Guru Sekolah Dasar Negeri kedungwaduk 1 yang telah memberi motivasi dan bantuan dalam melaksanakan penelitian (Bapak Suyatno, Bapak Sukanto, Bapak Tri Yanuanto, Bapak Suherman, Ibu Sri Sumarsih, Ibu Sumiati, Ibu Suparni, Mb Rini, Mb yuli, Mb Anik, Mb Khusnul).
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuann penulis. Maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga karya kecil ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya mahasiswa kegurua ilmu pendidikan UMS.

Surakarta, Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN MOTTO... ..	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
HALAMAN ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
1. TINJAUAN PUSTAKA	
a. Kajian Teori Tentang Perhatian Orang Tua.....	12

b. Kajian Teori Tentang Disiplin Belajar	19
c. Pengaruh Perhatian Orang Tua Dengan Disiplin belajar.....	38
2. Kerangka Berfikir.....	70
3. Hipotesis Tindakan.....	72
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	73
B. Tempat dan Waktu Penelitian	73
C. Populasi dan Sampel	74
D. Variabel penelitian.....	75
E. Teknik Pengumpulan Data	75
F. Uji Instrumen	83
G. Teknik Analisis Data.....	90
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum SD N Kedungwaduk 1 Sragen	91
B. Hasil Uji Instrumen	93
C. Penyajian Data.....	98
D. Hasil Uji Prasarat Analisis.....	99
E. Analisis Data.....	102
F. Pembahasan.....	108
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	113
B. Implikasi.....	114
C. Saran	115

DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	118

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4. Jadwal pelaksanaan kegiatan dalam pembelajaran.....	75
Tabel 4.1 Daftar di SD Negeri Kedungwaduk 1.....	93
Tabel 4.2 Daftar Siswa SD Negeri Kedungwaduk 1.....	93
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket.....	95
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Angket Disiplin Belajar.....	96
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Reabilitas Angket.....	97
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data.....	101
Tabel 4.7 Hasil Uji Linieritas.....	102
Tabel 4.8 Hasil Analisis Regresi Linieritas Berganda.....	104
Tabel 4.9 Hasil Uji t.....	105
Tabel 4.10 Hasil Uji F.....	106
Tabel 4.11 Hasil Uji R^2	107
Tabel 4.12 Hasil perhitungan Sumbangan relatif (SR%) dan sumbangan Efektif (SE%).....	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket

Lampiran 2 Daftar nama siswa sebagai sampel penelitian

Lampiran 3 Skor angket Perhatian Orang Tua dan Disiplin Belajar

Lampiran 4 Uji Validitas Angket Perhatian Orang Tua dan Disiplin Belajar

Lampiran 5 Uji Reabilitas Angket Perhatian Orang Tua dan Disiplin Belajar

Lampiran 6 Data Induk Penelitian

Lampiran 7 Deskripsi Data

Lampiran 8 Uji Normalitas Data

Lampiran 9 Uji Linieritas Hubungan Perhatian Orang tua dengan

Prestasi belajar Matematika

Lampiran 10 Uji Hipotesis

Lampiran 11 Perhitungan Sumbangan Relatif (SR%) dan

Sumbangan Efektif (SE%)

Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 13 Surat ijin Riset

Lampiran 14 Pengajuan Judul

Lampiran 15 Soal-soal

ABSTRAKS

HUBUNGAN ANTARA PERHATIAN ORANG TUA DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR BIDANG STUDI MATEMATIKA KELAS IV SDN KEDUNGWADUK 1 KECAMATAN KARANGMALANG KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/2012

Anna Fadmawati. A 510070112. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. Faktor eksternal dapat datang dari lingkungan dan orang tua, sedangkan faktor internal bersumber pada intelektual, kedisiplinan dalam belajar, dan beberapa faktor lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui hubungan antara perhatian orang tua dengan peningkatan prestasi belajar matematika; (2) mengetahui hubungan antara disiplin belajar dengan peningkatan prestasi belajar matematika; (3) mengetahui hubungan antara perhatian orang tua dan disiplin belajar dengan peningkatan prestasi belajar matematika.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif yang disertai dengan pengujian hipotesis. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri Kedungwaduk Kecamatan Karangmalang Kabupaten Sragen tahun pelajaran 2011/2012. Semua anggota populasi diambil sebagai sampel, sehingga disebut penelitian populasi. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi dan dokumentasi. Uji instrumen menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Uji prasyarat menggunakan uji normalitas dan uji linieritas. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi ganda, uji F, uji R^2 , uji t, dan perhitungan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perhatian orang tua berpengaruh positif terhadap prestasi belajar Matematika. Hasil analisis regresi memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,963 > 2,042$) diterima pada taraf signifikansi 5%. Sumbangan efektif perhatian orang tua terhadap prestasi belajar Matematika adalah sebesar 30%; (2) Disiplin belajar siswa berpengaruh positif terhadap prestasi belajar Matematika. Hasil analisis regresi memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,090 > 2,042$) diterima pada taraf signifikansi 5%. Sumbangan efektif disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar Matematika adalah sebesar 31,6%; (3) Perhatian orang tua dan Disiplin belajar siswa secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap prestasi belajar Matematika siswa kelas IV SD Negeri Kedungwaduk Kecamatan Karangmalang Kabupaten Sragen tahun pelajaran 2011/2012. Hal ini terbukti dari hasil analisis uji F yang memperoleh nilai F_{hitung} sebesar 21,638 lebih besar dari nilai F_{tabel} sebesar 3,39 pada taraf signifikansi 5%. Secara keseluruhan variabel pengaruh perhatian orang tua dan disiplin belajar siswa memberikan kontribusi sebesar 61,6% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci: *Perhatian Orang Tua, Disiplin Belajar, Prestasi Belajar Matematika.*