

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF
DALAM MENGENAL KONSEP BILANGAN MELALUI
PERMAINAN DAKON**

**(Penelitian Pada Anak Kelompok B di TK ABA Sawahan Kabupaten Klaten
Tahun 2011/2012)**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1 Pendidikan Anak Usia Dini**



Disusun oleh :

YAYUK TRI HANDAYANI

NIM. A.53B090147

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF
DALAM MENGENAL KONSEP BILANGAN MELALUI
PERMAINAN DAKON**

**(Penelitian Pada Anak Kelompok B di TK ABA Sawahan Kabupaten Klaten
Tahun 2011/2012)**

Disusun Oleh :

Yayuk Tri Handayani

A53B090147

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Darsinah, S.E. M.Si.

Drs. Djumali, M.Pd.

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF
DALAM MENGENAL KONSEP BILANGAN MELALUI
PERMAINAN DAKON**

**(Penelitian Pada Anak Kelompok B di TK ABA Sawahan Kabupaten Klaten
Tahun 2011/2012)**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

Yayuk Tri Handayani

A53B090147

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Darsinah, S.E., M.Si. ()
2. Drs. Djumali, M.Pd. ()
3. Drs. Suwarno, M.Pd. ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

(Drs.H. Sofyan Anif, M.Si)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila terdapat naskah dikemudian hari ditemukan ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta,

Yayuk Tri Handayani

A53B090147

MOTTO

Setiap kebaikan adalah shodaqoh.

Tidak perlu menjadi malaikat, tetapi jangan pula menjadi setan, jadilah manusia yang sadar akan kedudukan.

PERSEMBAHAN

Penelitian ini dipersembahkan kepada :

1. Ibunda tercinta.
2. Suamiku yang tercinta.
3. Kedua anakku yang tersayang.
4. Sahabat-sahabatku khususnya PAUD.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan inayah-Nya kepada kita semua. Sholawat serta salam tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW karena beliau kita semua ditunjukkan jalan yang terang.

Upaya meningkatkan kemampuan kognitif dalam mengenal konsep bilangan melalui permainan dakon jarang dikenalkan di lembaga pendidikan anak usia dini. Permainan tradisional yang sudah ada sejak jaman dahulu, namun masyarakat sekarang ini tidak lagi menggunakannya karena kalah dengan permainan modern. Pada kenyataannya permainan dakon dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak dengan permainan dakon anak mendapat peluang untuk berhitung. Melalui bermain anak akan lebih senang dan semangat dalam belajar terutama pada anak usia dini.

Selama penelitian, peneliti mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Perkenankanlah kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unviersitas Muhammadiyah Surakarta atas kemudahan yang diberikan kepada kami untuk melakukan penelitian.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, S.H., M.Hum., selaku Ketua Progdi PAUD yang telah memberikan kami bantuan atas kelancaran penelitian.

3. Dra. Darsinah, S.E., M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah sabar membimbing dan memberi masukan kepada kami demi terselesainya skripsi ini.
4. Drs. Djumali, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah sabar membimbing kami demi terselesainya skripsi ini.
5. Djaswandi, S.H., selaku Koordinator PSKGJ PAUD Kabupaten Klaten yang selalu memberi dukungan.
6. Semua anggota keluarga yang telah memberi dukungan dan doa sehingga terselesainya skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini diterima Allah SWT dan mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah. Tiada kata yang lebih baik sebagai ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu.

Peneliti mengakui bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik dari berbagai pihak sangat kami harapkan. Akhirnya kami berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya dan khususnya kepada pihak-pihak yang berkecimpung di dunia pendidikan anak usia dini serta para orang tua dan pemerhati anak-anak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Klaten, _____

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------|------|
| Halaman Judul | i |
| Halaman Persetujuan | ii |
| Halaman Pengesahan | iii |
| Halaman Pernyataan | iv |
| Halaman Motto | v |
| Halaman Persembahan | vi |
| Kata Pengantar | vii |
| Daftar Isi | ix |
| Daftar Tabel | xii |
| Daftar Gambar | xiii |
| Daftar Lampiran | xiv |
| Abstrak | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Perumusan Masalah | 3 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 4 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Kajian Teori | 6 |
| 1. Kemampuan Kognitif | 6 |

| | | |
|---|--|----|
| 2. | Konsep Bilangan Dalam Kemampuan Kognitif | 7 |
| 3. | Pengertian Konsep Bilangan | 8 |
| 4. | Indikator Kemampuan Konsep Bilangan | 10 |
| 5. | Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif | 11 |
| 6. | Permainan | 14 |
| 7. | Permainan Dakon | 15 |
| B. | Kajian Penelitian Yang Relevan | 17 |
| C. | Kerangka Pemikiran | 18 |
| D. | Hipotesis Tindakan..... | 19 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | |
| A. | Setting Penelitian | 20 |
| B. | Metode Penelitian | 21 |
| C. | Prosedur Penelitian | 23 |
| D. | Jenis Data..... | 27 |
| E. | Pengumpulan Data | 28 |
| F. | Instrumen Perolehan Data | 29 |
| G. | Indikator Kinerja | 32 |
| H. | Tehnik Analisis Data | 32 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | |
| A. | Gambaran Umum TK ABA Sawahan Kab. Klaten | 34 |
| 1. | Sejarah Berdirinya TK ABA Sawahan | 34 |
| 2. | Profil TK ABA Sawahan | 35 |
| 3. | Keadaan Guru dan Anak Didik | 36 |

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| 4. Sarana dan Prasarana Sekolah | 36 |
| B. Hasil Penelitian | 37 |
| 1. Pra Siklus | 37 |
| 2. Siklus I | 38 |
| 3. Siklus II | 44 |
| 4. Siklus III | 50 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 55 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 62 |
| B. Saran | 63 |
| DAFTAR PUSTAKA | 64 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | | | |
|----|-----------|--|----|
| 1. | Tabel 3.1 | Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kognitif dalam Mengenal Konsep Bilangan Permainan Dakon | 30 |
| 2. | Tabel 4.1 | Perbandingan Kemampuan Kognitif Dalam Mengenal Konsep Bilangan dengan Indikator Pencapaian..... | 55 |
| 3. | Tabel 4.2 | Rincian Pelaksanaan Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak dengan Bermain Dakon | 56 |
| 4. | Tabel 4.3 | Analisa Pencapaian Skor Setiap Butir Amatan yang Dicapai Anak | 60 |

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Skema Kerangka Pemikiran 19
2. Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan 24

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Format Observasi Anak
- Lampiran 2 Format Observasi Guru
- Lampiran 3 Format Catatan Lapangan
- Lampiran 4 Format Tabulasi Skor
- Lampiran 5 Tabel Perbandingan Pencapaian
- Lampiran 6 Format Hasil Penelitian
- Lampiran 7 Satuan Bidang Pengembangan
- Lampiran 8 Jadwal Bimbingan
- Lampiran 9 Permohaon Menjadi Konsultan
- Lampiran 10 Surat Ijin Riset
- Lampiran 11 Surat Keterangan Melakukan Penelitian

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DENGAN MENGENAL KONSEP BILANGAN MELALUI PERMAINAN DAKON.

(Penelitian Pada Anak Kelompok B di TK ABA Sawahan Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2011/2012)

Yayuk Tri Handayani, A53B090147 Prodi PAUD Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 63 Halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan kognitif dalam mengenal konsep bilangan melalui permainan dakon. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di TK ABA Sawahan Kab. Klaten. Subyek penelitian ini adalah anak TK ABA Sawahan yang berjumlah 27 anak. Data kemampuan kognitif anak dalam mengenal konsep bilangan dikumpulkan dengan metode observasi. Pelaksanaan permainan dakon dikumpulkan melalui observasi dan catatan lapangan. Data dianalisis dengan analisis komparatif yaitu membandingkan hasil capaian anak dengan indikator yang ditargetkan. Analisis data menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan kognitif dengan mengenal konsep bilangan melalui permainan dakon. Hal ini ditunjukkan dengan hasil masing-masing siklus yaitu siklus I 53,66% siklus II 68,82% dan siklus III mencapai 81,32%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa bermain dakon dapat meningkatkan kemampuan kognitif dalam mengenal konsep bilangan pada anak kelompok B TK ABA Sawahan Tahun Ajaran 2011/2012.

Kata Kunci : *Kemampuan kognitif, konsep bilangan, permainan dakon.*