

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DALAM
MENGENAL KONSEP BILANGAN MELALUI BERMAIN
KARTU ANGKA BERGAMBAR
(Penelitian Pada Anak Kelompok B TK Pertiwi I Jimbung
Kabupaten Klaten Tahun 2011/2012)**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-I

Pendidikan Anak Usia Dini



SITI ROKHMAH

NIM A53B090097

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Tahun 2012

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DALAM
MENGENAL KONSEP BILANGAN MELALUI BERMAIN**

KARTU ANGKA BERGAMBAR

(Penelitian Pada Anak Kelompok B TK Pertiwi I Jimbung

Kabupaten Klaten Tahun 2011/2012)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SITI ROKHMAH

NIM A53B090097

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Darsinah, SE, M.Si

Drs. Djumali, M. Pd

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DALAM
MENGENAL KONSEP BILANGAN MELALUI BERMAIN
KARTU ANGKA BERGAMBAR**

(Penelitian Pada Anak Kelompok B TK Pertiwi I Jimbung
Kabupaten Klaten Tahun 2011/2012)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SITI ROKHMAH
NIM A53090097

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 1 April 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

DEWAN PENGUJI

- | | | |
|----------------------------|---|---|
| 1. Dra. DARSINAH, SE, M.Si | (|) |
| 2. Drs. DJUMALI, M.Pd | (|) |
| 3. Drs. SUWARNO, M.Pd | (|) |

Surakarta, _____
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. SOFYAN ANIF, M.Si

NIK: 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, _____

Siti Rokhmah

NIM. A53B090097

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap. (QS AL. Insyirah: 6-

8)

Hai orang-orang yang beriman jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar. (QS Al-Baqarah: 153)

PERSEMBAHAN

Karya yang sederhana ini aku persembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibu tercinta.
2. Suami dan putraku Zulfikar Fais Pratama tersayang.
3. Keluarga besarku.
4. Semua dosen.
5. Sahabatku satu kelompok.
6. Teman-temanku angkatan 2009.
7. Almamaterku yang tercinta.
8. Pembaca yang budiman.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya kepada zaman yang terang. Penulis sadar bahwa Allah yang telah memberikan pikiran dan tenaga untuk menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dalam Mengenal Konsep Bilangan Melalui Bermain Kartu Angka Bergambar (Penelitian Pada Anak Kelompok B TK Pertiwi I Jombang Kabupaten Klaten Tahun 2011/2012). Skripsi ini menjabarkan tentang proses pembelajaran kemampuan kognitif dalam mengenal konsep bilangan anak melalui bermain kartu angka bergambar di TK Pertiwi I Jombang Klaten tahun pelajaran 2011/2012.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, tetapi berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, kesulitan dan hambatan tersebut dapat terlewatkan. Dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda SH, M. Hum, selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Darsinah, SE, M.Si, selaku pembimbing I yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan sara-saran dalam penyusunan skripsi ini.

4. Drs, Djumali, M. Pd, selaku pembimbing II yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Djaswandi, SH, selaku koordinator PSKGJ PAUD Kabupaten Klaten yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
6. Ibu Rina widyaningsih selaku guru pendamping kelas B TK Pertiwi I Jimbung yang telah membantu penelitian ini.
7. Anak-anak kelompok B TK Pertiwi I Jimbung Kabupaten Klaten tahun pelajaran 2011/2012 yang telah membantu penelitian ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan PAUD dan semua stafnya yang telah membantu penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring do'a semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan dan keridhoan Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya Pendidikan Anak Usia Dini dan bagi saudara-saudara yang membacanya. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan. Akhir kata, saran dan kritik yang membangun guna visi ke depan dari pembaca yang penulis harapkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
Abstrak.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	

A. Kajian Teori.....	8
1. Kemampuan Kognitif.....	8
a. Pengertian Kemampuan Kognitif.....	8
b. Konsep Bilangan Dalam Kemampuan Kognitif..	9
c. Pengertian Konsep Bilangan.....	9
d. Indikator Konsep Bilangan.....	11
e. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif.....	12
2. Bermain Kartu Angka Bergambar.....	18
a. Pengertian Bermain Kartu Angka Bergambar....	18
b. Karakteristik Bermain Anak.....	19
c. Manfaat Bermain Bagi Anak.....	20
d. Langkah-Langkah Bermain Kartu Angka Bergambar	23
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	24
C. Kerangka Pemikiran.....	25
D. Hipotesis Tindakan.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian.....	29
1. Tempat Penelitian	29
2. Waktu Penelitian	29
3. Subjek Penelitian	29
B. Metode Penelitian.....	29
C. Prosedur Penelitian.....	34
D. Jenis Data.....	38
E. Pengumpulan Data.....	39
F. Instrumen Penelitian.....	40
G. Indikator Pencapaian.....	44
H. Teknik Analisis Data.....	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	46
1. Sejarah Berdirinya TK Pertiwi I Jimbung	46
2. Profil TK Pertiwi I Jimbung	47
3. Keadaan Guru Dan Anak Didik	48
4. Sarana Dan Prasarana Sekolah	48
B. Hasil Penelitian	49
1. Pra Siklus	49
2. Siklus I	49
3. Siklus II	56
4. Siklus III	62
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	67

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Variabel-Variabel Penelitian.....	25
Tabel 3.1 Indikator Variabel Kemampuan Konsep Bilangan Melalui Pembelajaran Bermain Kartu Angka Bergambar.....	41
Tabel 3.2 Butir Amatan Pedoman Observasi Kemampuan Kognitif Dalam Mengenal Konsep Bilangan Melalui Bermain Kartu Angka Bergambar.....	42
Tabel 4.1 Tabel Perbandingan Kemampuan Kognitif Dalam Mengenal Konsep Bilangan Dengan Indikator Pencapaian.....	66
Tabel 4.2 Rincian Pelaksanaan Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dalam Mengenal Konsep Bilangan Melalui Bermain Kartu Angka Bergambar.....	67
Tabel 4.3 Perbandingan Pencapaian Prosentase Kemampuan Kognitif Dalam Mengenal Konsep Bilangan Anak Per Siklus.....	70
Tabel 4.4 Analisa Pencapaian Skor Setiap Butir Amatan Yang Dicapai Anak...	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Deskripsi Kerangka Pemikiran.....	27
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan Kelas.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Pedoman Observasi Anak

Lampiran 2 Format Pedoman Observasi Guru

Lampiran 3 Format Catatan Lapangan

Lampiran 4 Tabel 3.3 Lembar Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Kognitif Dalam
Mengenal Konsep Bilangan Melalui Bermain Kartu Angka Bergambar

Lampiran 5 Rencana Pembelajaran (Satuan Bidang Pengembangan)

Lampiran 6 Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Kognitif Dalam Mengenal Konsep
Bilangan

Lampiran 7 Catatan Lapangan

Lampiran 8 Permohonan Menjadi Konsultan

Lampiran 9 Mohon Ijin Riset

Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Meneliti di Sekolah

Lampiran 11 Jadwal Pembimbingan dan Uraian Hasil Bimbingan

Lampiran 12 Berita Acara Bimbingan Skripsi

Lampiran 13 Berita Acara Ujian Skripsi

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DALAM MENGENAL KONSEP BILANGAN MELALUI BERMAIN KARTU ANGKA BERGAMBAR

**(Penelitian Pada Anak Kelompok B TK Pertiwi I Jombang Kabupaten Klaten
Tahun 2011/2012)**

Siti Rokhmah, A53B090097, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 75
halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan kognitif dalam mengenal konsep bilangan anak dalam pembelajaran melalui bermain kartu angka bergambar pada anak kelompok B TK Pertiwi I Jombang Kabupaten Klaten tahun 2011/2012. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di TK Pertiwi I Jombang Kabupaten Klaten. Subjek penelitian adalah anak TK Pertiwi I Jombang Kabupaten Klaten tahun 2011/2012 yang berjumlah 9 anak. Data kemampuan kognitif dalam mengenal konsep bilangan dikumpulkan dengan metode observasi dan data pelaksanaan metode bermain kartu angka bergambar melalui metode observasi dan catatan lapangan. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis komparatif yaitu membandingkan hasil capaian anak dengan indikator yang ditargetkan. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan kognitif dalam mengenal konsep bilangan melalui bermain kartu angka bergambar. Hal ini diketahui dari hasil pada setiap siklus, yaitu siklus I kemampuan kognitif dalam mengenal konsep bilangan anak 62,65%, siklus II meningkat menjadi 72,21%, siklus III meningkat menjadi 83,02%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui bermain kartu angka bergambar dapat meningkatkan kemampuan kognitif dalam mengenal konsep bilangan anak.

Kata kunci: *kemampuan kognitif, konsep bilangan, kartu angka bergambar*