

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM POSING
TIPE PRE SOLUTION POSING UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA
KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Biologi



Diajukan Oleh :
ATIK LUSIYA WARDANI
A 420 080 184

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM POSING
TIPE PRE SOLUTION POSING UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA
KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**ATIK LUSIYA WARDANI
A 420 080 184**

**Disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi S.1**

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. Djumadi, M.Kes.
NIK: 807**

**Drs. Sofyan Anif, M.Si.
NIK: 547**

PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM POSING
TIPE PRE SOLUTION POSING UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA
KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**ATIK LUSIYA WARDANI
A420080184**

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji
Pada tanggal: 16 Maret 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djumadi, M.Kes ()
2. Drs. Sofyan Anif, M.Si ()
3. Triastuti Rahayu, M.Si ()

Surakarta, 16 Maret 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

**Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547**

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2012

Atik Lusiya Wardani
A420080184

MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu. Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui”

(QS. Al Baqoroh : 216)

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(QS. Al-Mujadalah : 11)

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri “

(QS. Ar-Rad: 11)

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai pedoman penolongmu, dan sesungguhnya demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyu’ “

(QS. Al Baqoroh : 45)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT. Sholawat serta salam hanya bagi nabi Muhammad SAW. Karya ini aku persembahkan untuk orang-orang yang ku cintai, yang memberi hidup ini lebih bermakna dan berarti :

1. Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas kasih sayang yang tiada henti-hentinya serta memberikan doa di setiap langkahku yang penuh kasih sayang.
2. Kakak-kakaku tersayang mas Sigit, mbak Sari, mas Gie, mbak Fitri yang sudah memberi motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Untuk keluarga besarku yang selalu aku sayangi, terima kasih atas support dan doanya.
4. Untuk temen-temen dekatku Affeeto Rian, Ardiyana, Wiwis, Yuli, Reny, Nur, Deny terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
5. Teman-teman seperjuanganku Putri, Wiro, Devi, Yuli W, Triski, Beki, Novia, Wareh, Arly terima kasih atas nasihat-nasihat dan kebersamaannya.
6. Anak- anak didikku Angga, Acit, Melati Cingky, Addia yang selalu bisa buat aku tersenyum dengan tingkah laku kalian.
7. Teman-teman FKIP Biologi '08 khususnya kelas D, terima kasih atas kebersamaannya selama duduk di bangku kuliah.
8. Almamater tempat dimana mengajariku belajar, berkenalan dengan teman-teman berjuang bersama-sama mencari ilmu.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan dari skripsi ini adalah untuk memenuhi kewajiban penulis dalam melengkapi syarat guna memperoleh gelar sarjana S1 Program Studi Pendidikan Biologi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan ini, penulis telah banyak mendapat bantuan yang tulus dan ikhlas dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan sekaligus Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, bimbingan petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini
2. Drs. Djumadi, M.Kes selaku Pembimbing I sekaligus Pembimbing akademik yang telah ikhlas meluangkan waktunya dan sabar dalam membimbing, memberi arahan dan nasehat serta yang telah membimbing selama belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Triastuti Rahayu, M.Si, selaku penguji III yang telah memberikan saran dan masukan demi sempurnanya skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing dan memberikan arahan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Bapak Drs. H Widodo, MM, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kartasura, yang telah memberikan izin kepada Penulis untuk melakukan Penelitian Tindakan Kelas.
6. Ibu Dra. Wiwik Purwaningsih selaku guru biologi kelas XI IPA 3 SMA Negeri 1 Kartasura yang telah memberikan masukan dan arahan serta membantu penulis selama melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas.
7. Siswa – siswi kelas XI IPA 3 SMA Negeri 1 Kartasura khususnya.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian dan penulisan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT, senantiasa melimpahkan karunia-Nya kepada beliau-beliau yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk segala kritik dan saran yang membangun akan selalu diterima dengan terbuka. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2012

Penulis

Atik Lusiya Wardani

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6

D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	8
1. Model Pembelajaran.....	8
a. Pengertian model pembelajaran.....	8
b. Pembelajaran.....	9
2. Pembelajaran Problem <i>Posing Tipe Pre Solution</i>	
<i>Posing</i>	11
3. Belajar.....	14
4. Keaktifan Belajar.....	17
5. Pencapaian Hasil Belajar Biologi.....	19
a. Hasil Belajar.....	19
b. Hasil Belajar Biologi.....	21
6. Penelitian Tindakan Kelas	22
B. Kerangka Pemikiran.....	25
C. Hipotesis Tindakan.....	27
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Rancangan Penelitian.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31

1. Dialog awal.....	31
2. Pelaksanaan Tindakan.....	31
3. Observasi.....	32
4. Refleksi.....	32
5. Evaluasi.....	32
E. Teknik Analisis Data.....	33
F. Indikator Pencapaian.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil SMA Negeri 1 Kartasura	34
B. Dialog Awal.....	37
C. Perencanaan Tindakan	37
D. Pelaksanaan Tindakan.....	38
E. Data Hasil Penelitian.....	39
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. KESIMPULAN.....	54
B. SARAN.....	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel		halaman
1	Jumlah Siswa pada Tahun Ajaran 2011/2012	35
2	Perencanaan pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran <i>problem posing tipe pre solution posing</i> kelas XI IPA 3	39
3	Perencanaan pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran <i>problem posing tipe pre solution posing</i> kelas XI IPA 3.....	43
4	Rekapitulasi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I sampai Siklus II pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar		halaman
1	Kerangka Berpikir Penelitian.....	26
2	Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas.....	30
3	Diagram peningkatan kualitas pembelajaran siswa kelas XI IPA 3 SMA N 1 Kartasura.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Silabus.....	57
2. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran siklus I.....	61
3. Soal Post Test siklus I.....	67
4. Jawaban Soal Post Test Siklus I.....	70
5. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	72
6. Soal Post Test Siklus II.....	78
7. Jawaban Soal Post Test siklus II.....	81
8. Materi Siklus I Organ-organ Ekskresi.....	83
9. Materi Siklus II Sistem Ekskresi Pada Hewan Invertebrata dan gangguan pada Sistem Ekskresi.....	91
10. Contoh hasil diskusi siswa.....	96
11. Daftar Nama Siswa.....	100
12. Daftar nilai siswa dengan menggunakan model pembelajaran <i>problem posing tipe pre solution posing</i> pada kelas XI IPA 3 SMA N1 Kartasura Tahun Aaran 2011/2012.....	101
13. Nilai Kognitif Siswa Kelas XI IPA 3 SMA N 1 Kartasura.....	103
14. Lembar Pengamatan Keaktifan Belajar siswa pada Siklus I.....	104
15. Lembar Pengamatan Keaktifan Belajar siswa pada Siklus II.....	106
16. Nilai Afektif Siswa Kelas XI IPA 3 SMA N 1 Kartasura.....	108
17. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Dikelas.....	110

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM POSING
TIPE PRE SOLUTION POSING UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA
KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh:

**Atik Lusiya Wardani, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
2012, 56 halaman**

ABSTRAK

Model pembelajaran *problem posing tipe pre solution posing* merupakan model pembelajaran yang mengharuskan siswa menyusun pertanyaan sendiri atau memecah suatu soal menjadi pertanyaan-pertanyaan yang lebih sederhana yang mengacu pada penyelesaian soal tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya peningkatan keaktifan dan hasil belajar biologi siswa dengan menggunakan model pembelajaran *problem posing tipe pre solution posing* pada siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 1 Kartasura tahun ajaran 2011/2012. Pelaksanaan ini dilaksanakan dengan pembelajaran yang diakhiri posttest pada setiap siklusnya. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dialog awal/wawancara, observasi, test dan dokumentasi. Analisis data dari penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif, yaitu dengan cara menganalisis data pada saat pembelajaran siswa dari siklus I dan siklus II. Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran biologi. Hal ini dapat dilihat dari : 1) keaktifan siswa dalam mengajukan pertanyaan, sebelum tindakan kelas sebesar 5%, sesudah tindakan naik menjadi 20%, 2) keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan sebesar 15%, sesudah tindakan naik menjadi 30%, 3) keaktifan siswa di depan kelas untuk mempresentasikan di depan kelas 0% (tidak pernah presentasi), setelah tindakan naik menjadi 50%. Pada hasil belajar siswa sebelum tindakan didapat rata – rata 72,9 dan setelah diterapkan model *Problem Posing Tipe Pre Solution Posing* pada siklus I sebesar 79,7 dan pada siklus II diperoleh rata – rata sebesar 83,9. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *problem posing tipe pre solution posing* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar pada siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012.

Kata kunci : Model pembelajaran, *Problem Posing tipe pre Solution Posing*, keaktifan, hasil belajar