

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS AWAL

DENGAN MEDIA GAMBAR

(Suatu Penelitian Tindakan Kelas pada Anak Kelompok B di TK Tegalyoso
Teladan Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2011 / 2012)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna Mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Anak Usia Dini



CORLIA SANDRA YUNITA

NIM A53B090129

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS AWAL
DENGAN MEDIA GAMBAR KELOMPOK B SEMESTER II
DI TK TEGALYOSO TELADAN TAHUN
PELAJARAN 2011/2012**

Disusun Oleh :

Corlia Sandra Yunita

A53B090129

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Joko Suwandi, M.Pd

Aryati Prasetyarini, M.Pd

PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS AWAL
DENGAN MEDIA GAMBAR KELOMPOK B
DI TK TEGALYOSO TELADAN TAHUN
PELAJARAN 2011/2012

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

Corlia Sandra Yunita
A53B090129

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Joko Suwandi, M.Pd ()
2. Aryati Prasetyarini, M.Pd ()
3. Drs. Joko Santosa, M.Ag. ()

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

(Drs. H. Sofyan Anif, M.Si)

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila terdapat naskah dikemudian hari ditemukan ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta,

Corlia Sandra Yunita

A53B090129

PERSEMBAHAN

Penelitian ini dipersembahkan kepada :

1. Suamiku yang tercinta yang telah memberi dukungan dan semangat hingga sampai terselesainya tugas ini.
2. Kedua anakku yang tersayang yang selalu memberi semangat dan dukungan, sehingga tantangan hidup semakin ringan dapat menyelesaikan tugasku.
3. Sahabat-sahabatku khususnya PAUD yang selalu ada untukku, semoga persahabatan kita tetap abadi.

MOTTO

Setiap kebaikan dan senyum adalah shodaqoh.

Tidak perlu menjadi malaikat, tetapi jangan pula menjadi setan, jadilah manusia yang sadar akan kedudukan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan inayah-Nya kepada kita semua. Sholawat serta salam tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW karena beliau kita semua ditunjukkan jalan yang terang.

Upaya peningkatan kemampuan menulis awal dengan media gambar dikenalkan di lembaga pendidikan anak usia dini. Pada kenyataannya dengan media gambar dapat meningkatkan kemampuan menulis awal anak. Melalui media gambar anak akan lebih senang dan semangat dalam belajar terutama pada usia dini.

Selama penelitian, peneliti mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Perkenankanlah kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta atas kemudahan yang diberikan kepada kami untuk melakukan penelitian.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum selaku Ketua Progdil PAUD yang telah memberikan kami bantuan atas kelancaran penelitian.
3. Drs. Joko Suwandi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah sabar membimbing dan member masukan kepada kami demi terselesainya skripsi ini.

4. Semua anggota keluarga yang telah member dukungan dan doa sehingga terselesainya skripsi ini.
5. Semua teman-teman angkatan 2010/2011 yang telah saling memberi motivasi.

Semoga amal baik semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini diterima Allah SWT dan mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah. Tiada kata yang lebih baik sebagai ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu.

Peneliti mengakui bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik dari berbagai pihak sangat kami harapkan. Akhirnya kami berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya dan khususnya kepada pihak-pihak yang berkecimpung di dunia pendidikan anak usia dini serta para orang tua dan pemerhati anak-anak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Klaten, _____

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i	
Halaman Persetujuan	ii	
Halaman Pengesahan	iii	
Halaman Pernyataan	iv	
Halaman Persembahan	v	
Halaman Motto	vi	
Kata Pengantar	vii	
Daftar Isi	viii	
Daftar Lampiran	ix	
Abstrak	x	
BAB I	PENDAHULUAN	
A.	Latar Belakang Masalah	1
B.	Pembatasan Masalah	3
C.	Perumusan Masalah	3
D.	Tujuan Penelitian	3
E.	Manfaat Penelitian	4
BAB II	LANDASAN TEORI	
A.	Tinjauan Pustaka	5
B.	Kajian Teori	5
1.	Menulis Awal	5
a.	Pengertian Kemampuan Bahasa	5

b.	Perkembangan Bahasa Anak.....	6
c.	Karakteristik Bahasa	7
d.	Bentuk dan fungsi Bahasa	8
e.	Pegertian Menulis Awal	8
f.	Perkembangan Menulis	10
g.	Indikator-indikator Kemampuan Menulis	13
h.	Faktor-faktor yang mempengaruhi menulis	14
2.	Media Gambar	15
a.	Pengertian Media	15
b.	Media Gambar	18
c.	Prinsip-prinsip pemakaian media gambar	19
d.	Memilih gambar baik dalam pengajaran	21
e.	Mengajar siswa membaca gambar	23
f.	Manfaat media gambar	24
g.	Kelebihan-kelebihan media gambar	25
h.	Kelemahan-kelemahan media gambar	25
i.	Langkah-langkah Penggunaan Media Gambar	26
C.	Kerangka Berfikir	26
D.	Hipotesis Tindakan	27
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Setting Penelitian	28
B.	Metode Pernelitian	28
C.	Prosedur Penelitian	33

D. Data dan Sumber data	36
E. Tehnik Pengumpulan Data	37
F. Instrumen Penelitian	37
G. Indikator Pencapaian	42
H. Indikator Pengecekan Keabsahan Data	43
I. Validitas Data	43
J. Teknih Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	47
a. Diskripsi sekolah.....	47
b. Diskripsi kelas.....	48
c. Diskripsi guru.....	49
d. Diskripsi anak.....	49
B. Refleksi Awal	50
C. Analisis Pencarian Fakta	52
D. Deskripsi Penelitian Siklus	53
E. Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	70
B. Implikasi Hasil Penelitian	70
C. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	73

LAMPIRAN

1.	Format Observasi Anak	73
2.	Format Observasi Guru	75
1.	Format Catatan Lapangan	79
2.	Format Tabulasi	84
3.	Format Hasil Penelitian	88
4.	RKH	91
5.	Jadwal Bimbingan	113
6.	Permohonan Menjadi Konsultan	114
7.	Surat Ijin Riset	115
8.	Surat Keterangan Melakukan Penelitian	116

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS AWAL DENGAN MEDIA GAMBAR DI TK TEGALYOSO TELADAN KELOMPOK B TAHUN AJARAN 2011 / 2012.

Corlia Sandra Yunita, A53B090129 Prodi PAUD Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012, Halaman.

Pembelajaran dengan media papan tulis dan kapur ternyata baru menghasilkan 45% kemampuan menulis awal, Padahal harapan guru 80% mampu menulis awal.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis awal dengan media gambar.

Penelitian tindakan kelas ini menggunakan setting di TK Tegalyoso Teladan Kelompok B Tahun Ajaran 2011/2012. Data tentang perilaku guru, siswa dan situasi kelas. Dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, sedangkan data tentang kemampuan menulis awal dikumpulkan dengan metode penugasan. Analisis data menggunakan teknik analisis komperatif.

Kesimpulan hasil penelitian bahwa penggunaan media gambar dapat meningkatkan kemampuan menulis awal. Adapun langkah - langkah penggunaan media gambar yang berhasil adalah sebagai berikut : (1) Guru mempersiapkan media yang akan digunakan, (2) Guru menempelkan media dipapan peraga, (3) Guru mulai menunjukkan gambar dan menjelaskan pada anak, (4) Guru memberi penugasan pada anak.

Kata Kunci : Kemampuan menulis awal dan media gambar