

**MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK MELALUI
BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI
NGRUNDUL I TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Kepada :

Prodi : Pendidikan Anak usia Dini (PAUD)

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



OLEH :

ENDAH RETNANINGTIYAS

NIM : A53B090132

Program Studi : PAUD

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

HALAMAN PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK MELALUI
BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK B DI TK
PERTIWI NGRUNDUL I TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Diajukan Oleh :

ENDAH RETNANINGTIYAS

NIM : A53B090132

Telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dosen Penguji Skripsi, pada

Hari : Rabu

Tanggal : 23 November 2011

Pembimbing I

Drs. Djumali

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK MELALUI

BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI

NGRUNDUL I TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Dipersiapkan dan disusun oleh :

ENDAH RETNANINGTIYAS

A53B090132

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : .

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

- Penguji
1. Drs. Djumali, M.Pd
 2. Drs. Suwarno, SH, M.Pd
 3. Dra. Darsinah, SE, M.Si

Surakarta, Maret 2012

Disahkan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Pd

NIK. 547

MOTTO:

1. Harta dan anak adalah perhiasan kehidupan dunia dan amalan-amalan yang kekal dan baik adalah lebih baik pahalanya disisi TuhanMu serta lebih baik harapannya. (Surat Al-Kahfi ayat : 46).
2. Barang siapa yang ingin kebaikan dunia hendaknya berilmu dan barang siapa yang ingin kebaikan akhirat hendaklah dengan berilmu dan barang siapa yang menginginkan keduanya hendaknya dengan berilmu. (Nasihat dari Kholifah Ali bin Abi Tholib diriwayatkan oleh Ibni Assa akhir).

PERSEMBAHAN

1. Suami tercinta
2. Anak-anakku tersayang
3. Orang tuaku

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

(ENDAH RETNANINGTIYAS)

NIM. A53B090132

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Segala puji syukur Alhamdulillah penulis selalu panjatkan ke hadirat Tuhan yang telah melimpahkan segala berkah, rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi dengan judul “Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Melalui Bermain Peran Pada Anak Kelompok B Di TK PERTIWI Ngrundul I Tahun Pelajaran 2011/2012” disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh derajat Sarjana S1 PG PAUD PENYETARAAN Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu dengan segala kerendahan dan ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bp. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bp. Drs. Sutan Syahrir Zabda. MH.ketua Progam S1 PAUD PSKGJ. FKIP UMS Surakarta.
3. Bp. Djaswandi, SH, dan Staf yang telah membantu demi terselesainya penyusunan skripsi ini.
4. Bp. Drs. Djumali, M.Pd. Pembimbing I, yang penuh dengan kesabaran dan keikhlasan membimbing dari awal sampai akhir dalam penyusunan skripsi.

5. Bp. Drs. Suwarno M.Pd. Pembimbing II, yang telah bersedia membimbing dan memberikan petunjuk-petunjuk serta saran-saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Bp/Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal pengetahuan.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta,

2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN SURAT PERNYATAAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembahasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Tinjauan Pustaka	6
B. Kajian Teori.....	6
1. Kecerdasan Interpersonal	6
2. Bermain Peran	20

C.	Bermain Peran sebagai Upaya Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak.....	25
D.	Kerangka Berfikir.....	26
E.	Hipotesis Tindakan.....	28
BAB III	METODE PENELITIAN	29
A.	Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	29
B.	Seting Penelitian.....	36
C.	Metode Pengumpulan Data	36
D.	Instrumen Perolehan Data	38
E.	Metode Analisis Data	41
BAB IV	GAMBARAN UMUM TK.....	44
A.	Gambaran Umum TK.....	44
B.	Deskripsi Kondisi Awal	45
C.	Deskripsi Masing-masing Siklus.....	48
D.	Hasil Tindakan.....	64
E.	Pembahasan	64
BAB V	PENUTUP	65
A.	Kesimpulan.....	65
B.	Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA		

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Contoh permainan kecerdasan interpersonal
- Lampiran 2 Butir permainan kecerdasan observasi kecerdasan interpersonal anak dengan menggunakan metode bermain peran
- Lampiran 3 Lembar observasi peningkatan kecerdasan interpersonal anak dengan menggunakan metode bermain peran
- Lampiran 4 Pedoman observasi proses penerapan metode bermain peran
- Lampiran 5 Rincian penggunaan instrument untuk memperoleh data
- Lampiran 6 Lembar tabulasi skor observasi peningkatan kecerdasan interpersonal anak melalui bermain peran
- Lampiran 7 Pedoman observasi proses penerapan bermain peran
- Lampiran 8 Lembar tabulasi skor observasi peningkatan bermain peran pra siklus
- Lampiran 9 Pedoman observasi proses penerapan metode bermain peran
- Lampiran 10 Lembar tabulasi skor observasi peningkatan kecerdasan interpersonal melalui bermain peran
- Lampiran 11 Lembar perbandingan hasil prosentase pencapaian setiap anak dengan prosentase keberhasilan
- Lampiran 12 Pedoman observasi proses penerapan metode bermain peran
- Lampiran 13 Lembar tabulasi skor observasi peningkatan kecerdasan interpersonal melalui bermain peran siklus II
- Lampiran 14 Lembar perbandingan hasil prosentase pencapaian setiap anak dengan prosentase keberhasilan
- Lampiran 15 Mohon ijin riset

- Lampiran 16 Permohonan menjadi konsultan Yth. Drs. Djumali M.Pd
Pembimbing I.
- Lampiran 17 Permohonan menjadi konsultan Yth. Drs. Suwarno, M.Pd
Pembimbing II.
- Lampiran 18 Jadwal pembimbingan mahasiswa
- Lampiran 19 Data anak
- Lampiran 20 Lembar peningkatan kecerdasan interpersonal dengan menggunakan
metode bermain peran
- Lampiran 21 Lembar peningkatan rata-rata kecerdasan interpersonal anak dalam
satu kelas dari pra siklus, siklus I, dan siklus II.
- Lampiran 22 Berita acara bimbingan skripsi
- Lampiran 23 Berita acara ujian skripsi
- Lampiran 24 Lembar RKH.

ABSTRAK

MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK MELALUI BERMAIN PERAN.

(Penelitian pada anak kelompok B TK Pertiwi Ngrundul I Tahun Pelajaran 2011/2012).

ENDAH RETNANINGTYAS, A53B090132, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 67 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal anak melalui bermain peran pada anak kelompok B TK Pertiwi Ngrundul I Tahun Pelajaran 2011/2012. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di TK Pertiwi Ngrundul I subjek penelitian adalah anak TK Pertiwi Ngrundul I Tahun Pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 19 anak. Data kecerdasan interpersonal dikumpulkan dengan metode observasi, dan catatan lapangan dan data pelaksanaan bermain peran melalui metode observasi dan catatan lapangan. Teknis analisis data yang digunakan adalah teknis komparatif yaitu membandingkan hasil capaian anak dengan indikator yang ditargetkan. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kecerdasan interpersonal anak melalui bermain peran. Hal ini diketahui dari hasil pada setiap siklus, yaitu siklus I kecerdasan interpersonal melalui bermain peran 62,93% siklus II meningkat menjadi 81,75%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui bermain peran dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal anak.

Kata kunci : Kecerdasan interpersonal, bermain peran.