

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
MELALUI METODE MEWARNAI GAMBAR KELOMPOK B
TK PERTIWI GAYAMPRIK TAHUN 2011 / 2012**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak usia Dini (PAUD)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



Oleh :

HASWIN NUR ANGGRAHINI

N I M : A53B090150

Program Studi : PAUD

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN
UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
METODE MEWARNAI GAMBAR KELOMPOK B TK PERTIWI
GAYAMPRIT TAHUN 2011 / 2012

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

HASWIN NUR ANGGRAHINI
NIM: A53B090150

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. MUHROJI, M.Si

Dra. SUNDARI, SH, M.Hum

PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
METODE MEWARNAI GAMBAR KELOMPOK B TK PERTIWI
GAYAMPRIK TAHUN 2011 / 2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

HASWIN NUR ANGGRAHINI

NIM : A53B090150

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 30 maret 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

- | | |
|-------------------------------|-----|
| 1. Drs. Muhroji, M.Si. | () |
| 2. Dra. Sundari, SH, M.Hum. | () |
| 3. Dra. Surtikanti, SH, M.Pd. | () |

Surakarta, 02 April 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. SOFYAN ANIF, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis, diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,.....

HASWIN NUR ANGGRAHINI

MOTTO

Hidup adalah panggilan agung dan mulia, sekali hidup
jadikanlah itu berarti bagi sesama, negara dan agama

Setinggi apapun ilmu yang kita miliki, seluas apapun
pengalaman yang kita dapat hanya akan ditelan waktu
kehidupan, kecuali kita mau menulis dan membagikannya
untuk sesama

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ibu dan Bapak Suroyo tercinta yang selalu mendoakan dengan penuh kasih sayang, kasabaran dan perhatian dengan harapan agar kami dapat selalu sukses dalam setiap langkah dan cita.
2. Anakku dan adikku Miftah dan Fitria yang selalu memberi motivasi demi tercapainya studiku.
3. Kakakku Fendy yang selalu mendorongku dan membimbingku untuk
4. selalu sukses dalam segala hal.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha ESA, yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat mewujudkan dan menyelesaikan penyusunan Skripsi ini yang akan dipergunakan untuk memenuhi syarat guna mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, dengan judul skripsi “*Upaya meningkatkan Motorik Halus Melalui Metode Mewarnai Gambar Di TK Pertiwi gayamprit Kelompok B*”.

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa ada bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. sebagai Dekan Fakultas Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi motivasi dalam penulisan Skripsi ini.
3. Dra. Surtikanti, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan, Jurusan PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Muhroji, M.Si. sebagai Pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi ini hingga sempurna.
5. Dra. Sundari, SH.M.Hum. sebagai pembimbing II yang telah banyak membantu dalam penyusunan ini.
6. Keluarga, subjek penelitian dan semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini Yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal kepada kita semua. Penulis menyadari akan adanya kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak guna kemajuan untuk masa yang akan datang.

Harapan yang penulis sampaikan adalah semoga hal yang sedikit ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan pada umumnya.

Surakarta,

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	3
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	4
B. Kajian Teori	4
1. Metode Mewarnai Gambar	5
a. Pengertian Mewarnai Gambar	5
b. Faktor – Faktor Mewarnai Gambar	6
c. Langkah – Langkah Mewarnai Gambar	6
2. Perkembangan Motorik Halus	6
a. Pengertian Motorik Halus.....	7
b. Faktor – Faktor Motorik Halus	8
C. Kerangka Berfikir	9
D. Hipotesis Tindakan.....	9
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	10
B. Tempat dan Waktu Penelitian	11
C. Prosedur Penelitian	11
D. Metode Pengumpulan Data	12

	E. Tehnik Analisis Data	15
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Profil Sekolah TK Pertiwi Gayamprit	18
	1. Visi dan Misi.....	18
	2. Keadaan Guru	19
	3. Sarana dan Prasarana	19
	B. Hasil Penelitian	20
	1. Pra Siklus	20
	2. Siklus I.....	21
	3. Siklus II.....	22
	C. Pembahasan	23
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	34
	B. Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Butir Amatan Pedoman Observasi 16

Tabel 3.2 Lembar Tabulasi Skor17

Tabel 3.3 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase18

Tabel 3.4 Rata-rata prosentase keberhasilan19

Tabel 4.1 Daftar guru TK21

Tabel 4.2 Tabel Jumlah murid TK21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat ijin riset.....	36
Lampiran 2 : RKH prasiklus.....	37
Lampiran 3 : Pedoman observasi Prasiklus.....	38
Lampiran 4 : Lembar observasi peningkatan motorik halus prasiklus.....	39
Lampiran 5 : Lembar perbandingan hasil prosentase prasiklus.....	40
Lampiran 6 : RKH siklus I.....	41
Lampiran 7 : Pedoman observasi peningkatan motorik halus siklus I.....	43
Lampiran 8 : Lembar observasi peningkatan motorik halus siklus I.....	45
Lampiran 9 : Lembar perbandingan hasil prosentase siklus I.....	46
Lampiran 10 : RKH siklus II.....	47
Lampiran 11 : Pedoman observasi peningkatan motorik halus siklus II.....	49
Lampiran 12 : Lembar observasi peningkatan motorik halus siklus II.....	51
Lampiran 13 : Lembar perbandingan hasil prosentase siklus II.....	52
Lampiran 14 : Lembar observasi peningkatan motorik halus per anak	53

**UPAYA PENINGKATAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI
METODE MEWARNAI GAMBAR DI TK PERTIWI GAYAMPRI
KELOMPOK B TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh :
Haswin Nur Anggrahini
A53B090150

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik halus melalui metode mewarnai gambar pada anak kelompok B TK Pertiwi Gayampri Klaten Selatan Tahun Ajaran 2011/2012.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek Penelitian ini adalah anak kelompok B TK Pertiwi Gayampri yang berjumlah 18 anak. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 3 pertemuan. Pada setiap siklus terdiri dari 4 tahap : perencanaan, tindakan, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mewarnai gambar dapat meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak kelompok B TK Pertiwi Gayampri Tahun ajaran 2011/2012. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan kemampuan motorik halus anak yang menunjukkan peningkatan yaitu prasiklus 64%, siklus I 73%, siklus II 85%.

Kata Kunci : Motorik Halus, Mewarnai Gambar