

**KONTRIBUSI KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA, KELENGKAPAN SUMBER
BELAJAR DAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VIII SMP N 1
BATURETNO TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagai Prasyarat

Guna Mencapai Derajat S-1

Pendidikan Matematika



Disusun Oleh :

ARUM PAWESTRI SETYANINGSIH

A 410 060 125

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

**KONTRIBUSI KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA, KELENGKAPAN
SUMBER BELAJAR, DAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN ORANG
TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA
KELAS VIII DI SMP N 1 BATURETNO TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ARUM PAWESTRI SETYANINGSIH

A 410 060 125

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc

Tanggal :

Tanggal :

PENGESAHAN

**KONTRIBUSI KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA, KELENGKAPAN
SUMBER BELAJAR, DAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN ORANG
TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA
KELAS VIII DI SMP N 1 BATURETNO TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ARUM PAWESTRI SETYANINGSIH

A 410 060 125

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 27 Maret 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr.Sutama, M.Pd. ()
2. Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc. ()
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd. ()

Surakarta, 30 Maret 2012

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 2012

Arum Pawestri Setyaningsih

A 410 060 125

MOTTO

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi pengetahuan beberapa derajat.

(Terjemahan Q.S Al Mujadallah : 11)

Kemalasan berjalan perlahan-lahan dan kemiskinan segera menyusulnya

(Hunter)

Makin dekat cita-cita mu tercapai, makin berat penderitaan-penderitaan yang kamu alami

(Jenderal Soedirman)

Sebaik-baik manusia adalah manusia yang bermanfaat

(Kaisar Chong)

Janganlah anda mau digenggam dunia sehingga anda tenggelam di dalam kesulitan-kesulitannya, akan tetapi letakkanlah dunia itu di dalam telapak tangan anda sehingga anda dapat menggenggam dan menggoncangkan sesuka hati

(penulis)

Dunia ibarat lautan yang luas. Kita adalah kapal yang berlayar di lautan yang telah banyak kapal karam di dalamnya. Andai muatan kita adalah iman dan layarnya adalah taqwa, niscaya kita akan selamat dari tersesat di dalam lautan hidup ini

(penulis)

Apabila orang tidak memimpin diri sendiri maka tak dapatlah pula ia memimpin orang lain

(Napoleon)

Bicaralah sedikit dan yang benar kalau anda ingin mempunyai martabat

(Pepatah Perancis)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada :

Ayah dan Ibunda tercinta yang selalu memberi do'a restu, motivasi, serta kasih sayang yang tulus tiada terkira. Segala jasa yang tak akan pernah bisa aku balas dengan apapun.

Adikku, Novalia dan Wahyu terimakasih. Kalian berdua adik-adikku yang terbaik,

Aa' Achong tersayang, terima kasih atas motivasi dan kesabarannya. Cintamu adalah kekuatanku. Dirimu adalah inspirasi dan motivator yang baik dalam penyusunan skripsi ini

Keluarga besarku, terimakasih atas dukungan dan kasih sayangnya

Saudara-saudaraku

Angkatan 2006 (Assadisha) IMM Kom. FKIP UMS (pie2n, are-ifah, umie, santie, henny, dkk),

Keluarga besar IMM Kom. FKIP UMS,

Korps Instruktur angkatan 2008 , DPP PSS periode 2008-2009

IMM Cabang Surakarta periode 2009-2010

Keluarga besar Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Surakarta terima kasih atas kebersamaan di dalam berjuang selama ini.

Teman-teman seperjuanganku angkatan 2006 FKIP Matematika

khususnya kelas C terimakasih atas kebersamaan ketika masih berada di bangku kuliah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum.Wr.Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “ Kontribusi Kedisiplinan Belajar Siswa, Kelengkapan Sumber Belajar, dan Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP N 1 Baturetno Tahun Ajaran 2011/2012 “ sesuai dengan yang penulis harapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. N. Setyaningsih, M.Si. selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Masduki, S.Si, M.Si. selaku Pembimbing Akademik.

4. Prof. Dr. Utama, M.Pd. selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan motivasi dengan penuh kesabaran.
5. Rita. P. Khotimah, S.Si, M.Sc. selaku Pembimbing II, terimakasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Kavinji, S.Pd, M.Si. selaku kepala sekolah SMP N 1 Baturetno yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Yusuf Purwadi, S.Pd. selaku guru bidang studi matematika SMP N 1 Baturetno yang telah banyak membantu penulis saat melakukan penelitian.
8. Seluruh keluarga besar SMP N 1 Baturetno yang telah memberikan kesempatan kepada untuk melakukan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan ada pada diri penulis dalam menyusun skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum. Wr.Wb.

Surakarta, 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	
1. Prestasi Belajar Matematika.....	10
2. Disiplin Belajar.....	13
3. Sumber Belajar.....	15
4. Latar Belakang Pendidikan Orang Tua.....	17
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berfikir.....	22
D. Hipotesis Penelitian.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	27
1. Populasi.....	27
2. Sampel.....	27
3. Sampling.....	28
D. Metode Pengumpulan Data.....	29
1. Metode Angket.....	29
2. Metode Dokumentasi.....	29
3. Metode Observasi.....	29

E.	Definisi Operasional Variabel.....	30
1.	Variabel Terikat.....	30
2.	Variabel Bebas.....	30
F.	Instrumen.....	32
1.	Spesifikasi Data.....	32
2.	Penyusunan Angket.....	32
3.	Perbaikan Angket	
a.	Konsultasi Angket.....	34
b.	Uji Coba Angket.....	34
G.	Teknik Analisis Data.....	37
1.	Uji Prasyarat Analisis.....	37
2.	Uji Analisis.....	44
3.	Sumbangan Prediktor.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN		
A.	Deskripsi Data.....	46
1.	Deskripsi Hasil Uji Coba (<i>Try Out</i>) Angket.....	46
2.	Deskripsi Data Penelitian.....	48
B.	Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	51
1.	Uji Normalitas.....	51
2.	Uji Independensi.....	52
3.	Uji Linieritas.....	53

C. Pengujian Hiptesis.....	56
1. Uji F.....	56
2. Uji t.....	57
3. Sumbangan Prediktor.....	59
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
1. Hipotesis Pertama.....	60
2. Hipotesis Kedua.....	61
3. Hipotesis Ketiga.....	62
4. Hipotesis Keempat.....	63
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	65
B. Implikasi.....	66
C. Saran.....	67
 DAFTAR PUSTAKA.....	 69
 LAMPIRAN.....	 72

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	27
Tabel 4.1 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	47
Tabel 4.2 Deskripsi Data Kedisiplinan Belajar Siswa.....	49
Tabel 4.3 Deskripsi Data Kelengkapan Sumber Belajar.....	49
Tabel 4.4 Deskripsi Data Pendidikan Orang Tua.....	50
Tabel 4.5 Deskripsi Data Prestasi Belajar Matematika Siswa.....	51
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas <i>Liliefors</i>	52
Tabel 4.7 Hasil Uji Independensi Variabel Bebas.....	53
Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas 3 Variabel Bebas dan 1 Variabel Terikat.....	54
Tabel 4.9 Hasil Uji Linieritas 1 Variabel Bebas dan 1 Variabel Terikat.....	55
Tabel 4.10 Hasil Analisis Regresi Linier Ganda.....	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Paradigma Penelitian.....	24
Gambar 3.1 Teknik <i>Simple Random Sampling</i>	28

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1 Kisi – Kisi Angket Kedisiplinan Belajar.....	72
LAMPIRAN 2 Kisi – Kisi Angket Kelengkapan Sumber Belajar.....	73
LAMPIRAN 3 Angket Penelitian.....	74
LAMPIRAN 4 Tabel Penentuan Jumlah Sampel Dari Populasi Tertentu....	86
LAMPIRAN 5 Daftar Nama Siswa <i>Try Out</i> Angket Penelitian.....	87
LAMPIRAN 6 Daftar Nama Sampel Penelitian.....	88
LAMPIRAN 7 Daftar Nilai Sampel Penelitian.....	91
LAMPIRAN 8 Skor Hasil Uji Coba Angket Kedisiplinan Belajar.....	96
LAMPIRAN 9 Skor Hasil Uji Coba Angket Kelengkapan Sumber Belajar..	97
LAMPIRAN 10 Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Kedisiplinan Belajar.....	98
LAMPIRAN 11 Perhitungan Validitas Butir 1 dan Reliabilitas Angket Kedisiplinan Belajar.....	100
LAMPIRAN 12 Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Kelengkapan Sumber Belajar.....	102
LAMPIRAN 13 Perhitungan Validitas Butir 1 dan Reliabilitas Angket Kelengkapan Sumber Belajar.....	104
LAMPIRAN 14 Data Kedisiplinan Belajar Siswa.....	106
LAMPIRAN 15 Data Kelengkapan Sumber Belajar.....	112

LAMPIRAN 16 Data Latar Belakang Pendidikan Orang Tua.....	118
LAMPIRAN 17 Data Utama Hipotesis.....	119
LAMPIRAN 18 Uji Statistik Diskriptif.....	123
LAMPIRAN 19 Uji Normalitas.....	130
LAMPIRAN 20 Uji Independensi Variabel Bebas.....	137
LAMPIRAN 21 Uji Linieritas 3 Variabel Bebas dan 1 Variabel Terikat....	138
LAMPIRAN 22 Uji Linieritas 1 Variabel Bebas dan 1 Variabel Terikat....	141
LAMPIRAN 23 Uji Regresi Berganda.....	147
LAMPIRAN 24 Menghitung Sumbangan Efektif (SE) dan Sumbangan Relatif (SR).....	148
LAMPIRAN 25 Tabel Nilai – Nilai <i>r Product Moment</i>	149
LAMPIRAN 26 Tabel Nilai Kritik L Untuk Uji <i>Liliefors</i>	150
LAMPIRAN 27 Tabel Nilai – Nilai Distribusi F.....	151
LAMPIRAN 28 Tabel Distribusi t	152

Surat Ijin Riset

Surat Keterangan Riset

Jadwal Bimbingan

ABSTRAK

KONTRIBUSI KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA, KELENGKAPAN SUMBER BELAJAR, DAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VIII SMP N 1 BATURETNO TAHUN AJARAN 2011/2012

Arum Pawestri Setyaningsih, A410060125, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 68 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan menguji: (1) kontribusi kedisiplinan belajar, kelengkapan sumber belajar, dan latar belakang pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP N 1 Baturetno tahun ajaran 2011/2012, (2) kontribusi kedisiplinan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP N 1 Baturetno tahun ajaran 2011/2012, (3) kontribusi kelengkapan sumber belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP N 1 Baturetno tahun ajaran 2011/2012, (4) kontribusi latar belakang pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP N 1 Baturetno tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP N 1 Baturetno tahun ajaran 2011/2012 sebanyak 240 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 142 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *probability sampling* berjenis *simple random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket, dokumentasi, dan observasi. Teknik analisis data menggunakan uji analisis regresi, yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas, uji independensi, dan uji linieritas. Hasil analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh bahwa : (1) Ada kontribusi bersama yang signifikan antara kedisiplinan belajar siswa, kelengkapan sumber belajar, dan latar belakang pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP N 1 Baturetno tahun ajaran 2011/2012 sebesar 36.1 %, (2) Ada kontribusi yang signifikan kedisiplinan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP N 1 Baturetno tahun ajaran 2011/2012 sebesar 8.086 %, (3) Ada kontribusi yang signifikan kelengkapan sumber belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP N 1 Baturetno tahun ajaran 2011/2012 sebesar 12.563 %, (4) Ada kontribusi yang signifikan latar belakang pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP N 1 Baturetno tahun ajaran 2011/2012 sebesar 15.451% .

Kata kunci : disiplin, sumber belajar, pendidikan, prestasi belajar