

**MENINGKATKAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS  
ANAK USIA DINI MELALUI BERMAIN GAMBAR  
(Pada Anak Kelompok B1 TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal  
Gading V, Belangwetan, Klaten Utara, Klaten)  
Tahun Ajaran 2011-2012**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada :

Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan



Diajukan oleh

**ROMIYATUN**

**NIM : A53B090098**

**Program Studi : PAUD**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**MENINGKATKAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS  
ANAK USIA DINI MELALUI BERMAIN GAMBAR  
(Pada Anak Kelompok B1 TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal  
Gading V, Belangwetan, Klaten Utara, Klaten)  
Tahun Ajaran 2011-2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**ROMIYATUN**

**NIM : A53B090098**

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II  
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dra. Surtikanti. M.Pd**  
**NIK. 155**

**Drs. Muhroji. M.Si**  
**NIK. 231**

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS ANAK USIA DINI**

**MELALUI BERMAIN GAMBAR**

**(Pada Anak Kelompok B1 TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal**

**Gading V, Belangwetan, Klaten Utara, Klaten)**

**Tahun Ajaran 2011-2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ROMIYATUN  
A53B090098

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Maret 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dra. Surtikanti, M.Pd (.....)
2. Drs. Muhroji, M.Si (.....)
3. Dra. Sundari, SH, M. Hum (.....)

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**  
NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,     Maret 2012

**ROMIYATUN**  
A53B090098

## **PERSEMBAHAN**

Karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. Ayahanda dan ibunda tersayang yang telah membimbing dan membesarkanku dan memberi dorongan sepenuhnya pada studyku serta do'a yang selalu menyertai derap langkahku.
2. Suamiku tercinta yang sangat berarti dalam hidupku yang telah mendukung secara spiritual dan material.
3. Kakak-kakakku dan adik-adiku yang tersayang yang telah mendukung dan memberikan motivasi.

## MOTTO

*“.....Allah akan meninggikan orang yang beriman di antara kamu, dan orang-orang yang diberi Ilmu pengetahuan beberapa derajat. ....”*

*(Q. S Al Mujadalah: 11 )*

*“ Janganlah kamu sekalian menuntut Ilmu itu untuk saling membanggakan diri dengannya terhadap para ulama?cendekia, untuk mendebat orang-orang bodoh dan mengalihkan perhatian orang banyak kepadamu. Barang siapa yang berbuat demikian maka ia akan masuk neraka”. (H.R.Ibnu Majah)*

*Tinggalkan masa lalu, pikirkan dan kerjakan masa yang akan datang.  
Manfaatkanlah kesempatan yang ada dengan sebaik-baiknya karena  
kesempatan tidak akan datang dua kali.*

*(Penulis)*

## **KATA PENGANTAR**

Assalaamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur senantiasa penulis penjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat petunjuk dan inayahNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya kepada zaman yang terang benderang. Penulis sadar bahwa Allahlah yang telah berkehendak memberikan tenaga untuk berfikir, merasa, dan bergerak serta yang melonggarkan waktu dan rezeki untuk menyelesaikan karya ini.

Skripsi yang berjudul “PENINGKATAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS ANAK USIA DINI MELALUI BERMAIN GAMBAR (Pada Anak Kelompok B1 TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal Gading V, Belangwetan, Klaten Utara, Klaten) Tahun Ajaran 2011-2012”. Dalam skripsi ini dijabarkan tentang bermain gambar dan peningkatan kosa kata Bahasa Inggris anak usia dini kelompok B1 di TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal Gading V Belangwetan, Klaten Utara, Klaten tahun ajaran 2011/ 2012.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, tetapi berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan dan hambatan tersebut dapat terlewatkan. Dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Dra. Surtikanti, M.Pd, Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Surtikanti, M.Pd, Selaku Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Muhroji, M.Si Selaku Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen PG-PAUD yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
6. Farida Fatkhul Janah, Selaku Kepala Sekolah TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Gading V Belangwetan, Klaten Utara, Klaten, yang telah memberikan ijin dan membantu penyelesaian penelitian ini.
7. Rekan-rekan guru di TK "Aisyiyah Bustanul Athfal Gading V Belangwetan, Klaten Utara, Klaten yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Sahabat-sahabatku di program studi PG-PAUD yang telah membantu terselesainya skripsi ini.
9. Iqbal keponakan yang telah meminjamkan komputernya sampai terselesainya skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung sampai selesai.



Teriring do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberi kontribusi positif bagi dunia pendidikan, khususnya Pendidikan Anak Usia Dini. Akhirnya, penulis sadar skripsi ini masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Penulis



**Romiyatun**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	11
1. Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Anak usia Dini .....	11

a.	Hakikat Anak Usia Dini.....	11
b.	Bahasa Anak Usia Dini.....	17
c.	Pemerolehan Bahasa Anak Usia Dini.....	18
d.	Kosakata Bahasa Inggris.....	22
e.	Kegiatan Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia dini ....	25
f.	Pembelajaran Komponen Bahasa Inggris .....	29
g.	Metode Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk anak Usia Dini.....	31
h.	Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini .....	34
2.	Bermain Gambar.....	36
a.	Pengertian Bermain Gambar.....	36
b.	Jenis Bermain Gambar .....	38
c.	Tujuan Bermain Gambar.....	39
d.	Hal-hal yang diperlukan dalam Bermain Gambar .....	43
B.	Kajian Penelitian yang Relevan .....	45
C.	Kerangka Berpikir .....	47
D.	Hipotesis Tindakan.....	48
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Setting Penelitian.....	49
B.	Jenis Penelitian .....	50
C.	Prosedur Penelitian.....	51
D.	Jenis Data.....	57

E. Metode Pengumpulan Data .....	58
F. Instrumen Penelitian .....	60
G. Indikator Pencapaian .....	66
H. Teknik Analisis Data .....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	69
A. Profil TK ‘Aisyiyah Bustanul Atfhal Gading V.....	69
B. Refleksi Awal .....	73
C. Analisis Pencarian Fakta .....	75
D. Deskripsi Penelittian Siklus .....	76
E. Pembahasan .....	92
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	98
A. Kesimpulan .....	98
B. Implikasi .....	99
C. Saran .....	99
DAFTAR PUSTAKA .....	101

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan variabel-variabel yang diteliti .....	46
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	49
Tabel 3.2 Butir Amatan Pedoman Observasi Meningkatkan Kosa Kata Bahasa Inggris Anak Usia Dini melalui Bermain Gambar.....	61
Tabel 3.3 Lembar Observasi Meningkatkan kosa kata bahasa Inggris .....	63
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Meningkatkan kosa kata bahasa Inggris.....	64
Tabel 3.5 Lembar Tabulasi Skor Meningkatkan Bahasa Inggris .....	67
Tabel 3.6 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan .....	68
Tabel 4.1 Peningkatan dan Proses Pembelajaran bahasa Inggris .....	92

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Daftar Anak Kelompok B1TK ABA Gading V Belangwetan.. 103
Lampiran 2	Daftar Guru TK ABA Gading , Belangwetan ..... 104
Lampiran 3	Rencana Bidang Pengembangan ..... 105
Lampiran 4	Lembar Pedoman Observasi Guru..... 115
Lampiran 5	Lembar Observasi anak ..... 118
Lampiran 6	Lembar Tabulasi Skor ..... 133
Lampiran 7	Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian dengan Prosentase Keberhasilan..... 136
Lampiran 8	Dokumentasi Profil Sekolah dan Lingkungan serta Kegiatan Penelitian ..... 139
Lampiran 9	Wawancara Peneliti dengan Kepala Sekolah dan Anak..... 144
Lampiran 10	Lembar Kerja Anak ..... 148

**MENINGKATKAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS  
ANAK USIA DINI MELALUI BERMAIN GAMBAR  
( Pada Anak Kelompok B1 TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal  
Gading V, Belangwetan, Klaten Utara, Klaten)  
TAHUN AJARAN 2011-2012.**

**Romiyatun, A53B090098. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini.  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah  
Surakarta. 2012. 147 Halaman.**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk : (1) mengetahui proses peningkatan kosakata bahasa Inggris anak usia dini melalui bermain gambar kelompok B1 TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal Gading V, Belangwetan, Klaten Utara, Klaten. Tahun ajaran 2011-2012. (2) mengetahui seberapa besar peningkatan kosakata bahasa Inggris anak usia dini melalui bermain gambar kelompok B1 TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal Gading V, Belangwetan, Klaten Utara, Klaten tahun ajaran 2011-2012. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian tindakan ini adalah anak kelas B1 TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal Gading V, Belangwetan, Klaten Utara, Klaten yang berjumlah 19 anak. Penelitian ini bersifat kolaborasi antara peneliti, guru dan kepala sekolah. Data dikumpulkan melalui observasi yaitu dengan lembar observasi meningkatkan kosa kata bahasa Inggris anak usia dini melalui bermain gambar, wawancara yang digunakan adalah peneliti dengan anak, peneliti dengan kepala sekolah, dan dokumentasi dalam penelitian ini adalah foto kegiatan anak dan guru, peneliti serta kepala sekolah dalam kegiatan pembelajaran kosa kata bahasa Inggris melalui bermain gambar. Keabsahan data diperiksa dengan triangulasi. Data dianalisis secara kritis dengan membandingkan hasil tindakan dalam tiap siklus dengan indikator keberhasilan tindakan yang telah ditetapkan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kosa kata bahasa Inggris anak kelompok B1 TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal Gading V, Belangwetan, Klaten Utara, Klaten tahun ajaran 2011-2012 sebelum dilaksanakan tindakan penelitian kelas sebesar 50,52%. Setelah dilakukan tindakan yang disepakati yaitu melalui bermain gambar dapat meningkatkan kosa kata bahasa Inggris anak diperoleh hasil siklus I menjadi 62,63% dan siklus II meningkat menjadi 77,50%. Hasil penelitian ini sudah memenuhi indikator pencapaian. Berdasarkan data hasil penelitian tindakan kelas tersebut maka hipotesis tindakan yang menyatakan “Diduga melalui bermain gambar dapat meningkatkan kosa kata bahasa Inggris anak usia dini kelompok B1 TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal Gading V, Belangwetan, Klaten Utara, Klaten tahun ajaran 2011-2012” terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

**Kata kunci: Kosa kata Bahasa Inggris Anak Usia Dini, Bermain gambar**