

**MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS MELALUI
STRATEGI CTL PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK ABA SAJEN I TRUCUK KLATEN
TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)



IDA RAHMAWATI

NIM. A53B090125

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS MELALUI
STRATEGI CTL PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK ABA SAJEN I TRUCUK KLATEN
TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

IDA RAHMAWATI

NIM : A53B090125

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Sundari, SH.M.Hum.

Dra. Surtikanti, SH.M.Pd.

PENGESAHAN

**MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS MELALUI
STRATEGI CTL PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK ABA SAJEN I TRUCUK KLATEN
TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

IDA RAHMAWATI

NIM : A53B090125

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal :

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sundari, SH.M.Hum. ()
2. Dra. Surtikanti, SH.M.Pd. ()
3. Drs. Muhroji, M.Si. ()

Surakarta, Februari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si.

NIK : 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2012

IDA RAHMAWATI
NIM. A53B090125

MOTTO

“ Allah meninggikan orang yang beriman diantara kamu, dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(Qs. Al-Mujadalah : 11)

Dunia pasti berputar, kadang kala kita menangis,
kadang kala kita tersenyum.

Tapi senyum lebih baik dari menangis

Sebenarnya kehidupan di dunia hanya permainan dan sendau gurau.

Di kampung akhirat disitulah hidup yang bergelora, jika mereka mengerti

(Qs. Al-Ankabut : 64)

PERSEMBAHAN

Penulisan skripsi ini dapat terwujud atas dukungan banyak pihak. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Suamiku tercinta : Teguh Mulyadi
2. Anakku tersayang : Irsyad Janma Fauzan
3. Kedua orang tua saya

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. WB.

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya kepada saya. Sholawat serta salam kita tujukan kepada Nabi Besar kita Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyusun skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam pelaksanaan penelitian sampai penyusunan laporan skripsi hingga selesai dengan baik dan tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak . Untuk itu dalam kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Dra. Surtikanti, SH.M.Pd., selaku ketua prodi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, selaku ketua penyelenggara PSKGJ PAUD Klaten Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Dra. Sundari, SH. M.Hum., selaku pembimbing I dan Dra. Surtikanti, SH. M.Pd., selaku pembimbing II yang telah mencurahkan perhatiannya dengan tulus ikhlas serta penuh kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan hingga tersusunnya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi PG PAUD UMS yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama masa studi.
6. Tri Rohmani selaku Kepala Sekolah TK ABA SAJEN I yang telah memberi ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Khamidah selaku guru kelompok B yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Sebagai akhir kata, dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari para pembaca. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. WB.

Surakarta, Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Grafik	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	6
B. Kajian Teori	8
C. Kerangka Berpikir	31
D. Hipotesis	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Subyek Penelitian	43
D. Metode Pengumpulan Data	43
E. Sumber Data	44
F. Instrumen Peroleh Data	45
G. Validasi Data	53
H. Variabel Data	53
I. Teknik Analisis Data	53
J. Prosedur Penelitian	56
K. Indikator Kinerja	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
B. Hasil Penelitian	62
1. Refleksi Awal	62
2. Diskripsi Penelitian Siklus	64
C. Pembahasan	71

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	72
B. Implikasi	72
C. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Perencanaan PTK	42
Tabel 3.2 Butir Amatan Pedoman Observasi Meningkatkan Kecerdasan Naturalis dengan Strategi CTL	46
Tabel 3.3 Lembar Observasi Peningkatan Kecerdasan Naturalis melalui Strategi CTL	47
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Proses Penerapan CTL	49
Tabel 3.5 Rincian Penggunaan Instrumen untuk memperoleh Data	52
Tabel 3.6 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kecerdasan melalui Strategi CTL	54
Tabel 3.7 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan	55
Tabel 4.1 Daftar Murid Kelompok B	60
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Ketuntasan Kecerdasan Naturalis Anak Pada Kondisi Awal	63
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Ketuntasan Kecerdasan Naturalis Anak Pada Siklus I	66
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Ketuntasan Kecerdasan Naturalis Anak Pada Siklus II	69
Tabel 4.5 Rekapitulasi Ketuntasan Kecerdasan Naturalis Anak Kelompok B TK ABA SAJEN I Trucuk Klaten	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	31
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan	38
Gambar 4.1 Struktur Tenaga Pendidik TK ABA SAJEN I	59
Gambar 4.2 Grafik Perubahan Peningkatan Kecerdasan Naturalis melalui Strategi CTL dari Pra Siklus sampai Siklus II	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lembar Wawancara Guru	77
Lembar Pedoman Observasi Proses Penerapan Strategi CTL	78
Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan 1 Prasiklus	80
Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan 2 Prasiklus	82
Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan 3 Prasiklus	84
Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan 1 Siklus I	86
Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan 2 Siklus I	88
Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan 3 Siklus I	90
Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan 1 Siklus II	92
Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan 2 Siklus II	94
Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan 3 Siklus II	96
Foto-foto KBM	98
Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kecerdasan Naturalis melalui Strategi CTL Pada Pra Siklus	103
Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kecerdasan Naturalis melalui Strategi CTL Pada Siklus I.....	104
Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kecerdasan Naturalis melalui Strategi CTL Pada Siklus II.....	103
Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan	106

Lembar Penilaian Unjuk Kerja Peningkatan Kecerdasan Naturalis	
Melalui Strategi CTL	107
Lembar Observasi Peningkatan Kecerdasan Naturalis Melalui Strategi CTL ..	109
Lembar Penilaian Percakapan Peningkatan Kecerdasan Naturalis melalui	
Strategi CTL	136

ABSTRAK

MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS MELALUI STRATEGI CTL PADA ANAK KELOMPOK B DI TK ABA SAJEN I TRUCUK KLATEN TAHUN AJARAN 2011/ 2012

Ida Rahmawati, A53B090125, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2012, 74 halaman

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk mengetahui Implementasi Strategi CTL dalam meningkatkan kecerdasan naturalis anak kelompok B TK ABA SAJEN I Trucuk, Klaten tahun ajaran 2011/ 2012 dan untuk mengetahui seberapa besar keberhasilan dengan strategi CTL dapat meningkatkan kecerdasan naturalis anak kelompok B TK ABA SAJEN I Trucuk, Klaten tahun ajaran 2011/ 2012.

Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas dan kepala sekolah. Data dikumpulkan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif model alur, dengan dua siklus, yang setiap siklusnya dilakukan tiga kali pertemuan.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kecerdasan naturalis anak kelompok B TK ABA SAJEN I Trucuk, Klaten melalui strategi CTL. Sebelum tindakan sampai dengan siklus II yaitu sebelum tindakan 55,00%, siklus I 81,33%, dan siklus II 90,52%. Kesimpulan penelitian ini adalah melalui strategi CTL dapat meningkatkan kecerdasan naturalis anak kelompok B TK ABA SAJEN I Trucuk, Klaten tahun ajaran 2011/ 2012.

Kata Kunci : Kecerdasan Naturalis, CTL