

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA MELALUI
PENERAPAN METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 04 KARANGBANGUN MATESIH KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2011/2012

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1



Disusun Oleh :
FITRI NURYANI
A510081031

FAKULTAS KEGURUAN DAN LMU PENDIDIKAN
UNIVERSTAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA MELALUI
PENERAPAN METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 04 KARANGBANGUN MATESIH KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Diajukan oleh :

FITRI NURYANI

A510081031

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

NIP.

Dr Samino, MM

NIP.

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam kajian pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 27 Februari 2012

Fitri Nurvani

A510081031

MOTTO

1. Sesungguhnya Allah tidak merubah nasib suatu kaum, sehingga dia merubah dirinya sendiri (Terjemahan QS. Ar Ra'du : 11).
2. Cukuplah Alloh sebagai penolong kami dan Alloh adalah sebaik-baik pelindung. Terjemahan (QS. Ali 'Imran : 173)
3. "Barang siapa menghendaki (kebahagiaan hidup) dunia maka hendaklah dengan ilmu pengetahuan, dan barang siapa menghendaki (kebahagiaan hidup) di akhirat maka hendaklah dengan ilmu pengetahuan, dan barang siapa menghendaki (kebahagiaan hidup) kedua-duanya maka hendaklah dengan ilmu pengetahuan". (HR. Ahmad bin Hambali)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan untuk :

1. Orang Tua yang memberi do'a dan dukungan sepenuhnya.
2. Suami dan anakku tercinta yang telah memberi warna dalam kehidupanku.
3. Teman-teman seperjuangan yang setia menemani aku pergi baik dalam suka maupun duka.
4. Almamaterku yang kubanggakan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 04 Karangbangun Matesih Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012”.

Penyusunan skripsi ini ditulis untuk memenuhi syarat menempuh gelar sarjana pendidikan sekolah dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu serta mendukung dalam penyusunan skripsi ini, antara lain :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Ketua program pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, dan Dr. Samino. M.M, Dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Kepala Sekolah Dasar Negeri 04 Karangbangun yang telah memberikan izin, arahan serta bimbingan pelaksanaan penelitian ini.
5. Guru Sekolah Dasar Negeri 04 Karangbangun yang telah memberi motivasi dan bantuan dalam melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Demi kelancaran dan perbaikan penelitian, untuk itu peneliti mengaharap kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penelitian ini.

Surakarta, 27 Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN..	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
HALAMAN ABSTRAK	xiii
I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
a. Manfaat Teoritis	6
a. Manfaat Praktis.....	7

II. KAJIAN PUSTAKA	9
A. Metode Demonstrasi Pembelajaran IPA.....	9
1. Pengertian Metode Demonstrasi	9
2. Prosedur Pembelajaran Dengan Metode Demonstrasi.....	10
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi	11
4. Mata Pelajaran IPA	12
a. Pengertian IPA di SD.....	12
b. Kurikulum IPA di SD	12
B. Hasil Belajar.....	14
1. Pengertian Hasil Belajar.....	14
2. Hasil Belajar.....	15
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
C. Kaitan Metode Demonstrasi dan Hasil Belajar.....	17
D. Hasil Peneliti Terdahulu	19
E Kerangka Pemikiran	20
F. Hipotesis.....	21
III. METODE PENELITIAN	22
A. Seting Penelitian	22
a. Tempat Penelitian.....	22
b. Waktu Penelitian	22
B. Jenis Penelitian	23

C. Subyek Dan Objek Penelitian	24
D. Prosedur Penelitian	24
E. Metode Pengumpulan data	26
F. Validitas Data	28
G. Teknik Analisis data	28
H. Instrumen Penelitian	30
I. Indikator Pencapaian	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	32
B. Deskripsi Kondisi Awal	35
C. Deskripsi Pelaksanaan Masing-masing Siklus..... ..	36
D. Pelaksanaan Hasil Penelitian	48
E. Pembahasan.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	53
A. Kesimpulan	53
B. Implikasi	53
C. Saran	55
Daftar Pustaka	57

DAFTAR ISI LAMPIRAN

Lampiran I	
Surat Keterangan Praktek	59
Lampiran II	
Kesediaan Sebagai Teman Sejawat	60
Lampiran III	
RPP Siklus I	61
Lampiran IV	
Lembar Kerja Siswa	65
Lampiran V	
Lembar Evaluasi	66
Lampiran VI	
RPP Sikulus II	67
Lampiran VII	
Lembar Kerja Siswa	71
Lampiran VIII	
Lembar Evaluasi	72
Lampiran IX	
Surat ijin Riset.....	73
Lampiran X	
Foto Pembelajaran.....	74

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA MELALUI
PENERAPAN METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 04 KARANGBANGUN MATESIH KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Fitri Nuryani A510081031, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 04 Karangbangun dengan pembelajaran *metode demonstrasi*.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu : perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Sebagai subjeknya adalah siswa dan guru kelas IV SD Negeri 04 Karangbangun Kecamatan Matesih Kabupaten Karanganyar yang berjumlah 22 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, pencatatan arsip, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif yang mempunyai tiga komponen yaitu reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan atau *verifikasi*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, ada peningkatan hasil belajar IPA tentang mendeskripsikan bagian-bagian bunga setelah diadakan tindakan kelas dengan penerapan pembelajaran *metode demonstrasi*. Hal itu dapat ditunjukkan dengan meningkatnya hasil belajar pada setiap siklusnya. Pada pra siklus nilai rata-rata siswa 57,9 dan siklus I mengalami peningkatan nilai rata-rata siswa 62,7 pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 70,8. Dengan demikian, dapat diajukan kesimpulan bahwa pembelajaran IPA dengan penerapan pembelajaran *metode demonstrasi* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri 04 Karangbangun Kecamatan Matesih Kabupaten Karanganyar.

Kata kunci : hasil belajar, *metode demonstrasi*.