

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN  
MENGUNAKAN METODE *ALGORITMA EUCLIDES* PADA  
SISWA KELAS V SD NEGERI 2 KEMIRI KECAMATAN GUBUG  
KABUPATEN GROBOGAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

**HANIK ANDRI SAFITRI**

**A 510 080 168**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN  
MENGUNAKAN METODE *ALGORITMA EUCLIDES* PADA  
SISWA KELAS V SD NEGERI 2 KEMIRI KECAMATAN GUBUG  
KABUPATEN GROBOGAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Disusun oleh :

**HANIK ANDRI SAFITRI**  
**A 510 080 168**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata-1

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dra. Sri Sutarni, M.Pd**  
Tanggal:

**Dra. Risminawati, M.Pd**  
Tanggal:

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN  
MENGUNAKAN METODE *ALGORITMA EUCLIDES* PADA  
SISWA KELAS V SD NEGERI 2 KEMIRI KECAMATAN GUBUG  
KABUPATEN GROBOGAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**HANIK ANDRI SAFITRI**  
**A 510 080 168**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal: Maret 2012  
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. **Dra. Sri Sutarni, M.Pd** ( )
2. **Dra. Risminawati, M.Pd** ( )
3. **Drs. Saring Marsudi,SH, M. Pd** ( )

Surakarta, Maret 2012  
Disahkan,  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Dekan

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2012

**HANIK ANDRI SAFITRI**  
**A 510 080 168**

## motto

# Bergan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Pengyang ,

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum  
sehingga mereka tidak merubah keadaan yang ada pada diri  
mereka sendiri”

(Terjemahan Q.S. Ar – Ra’ad : 11)

”Jika kamu dapat membayangkannya, maka kamu akan dapat  
mencapainya. Jika kamu dapat memimpikannya, maka kamu  
akan bisa mewujudkannya”

(William Ward)

”Tiada kesuksesan yang membawa kebahagiaan tanpa ridho  
orang tua”

(Penuliz)

## persembahan

ﷻ Ar-Rahman Ar-Rahim , ﷻ

### The All Merciful and Compassionate

Alhamdulillah, setitik peluh dalam perjuangan langkah cita dan harapan ini tak akan berarti tanpa mereka yang senantiasa hadir dalam hidupku. Karya kecil ini kudedikasikan kepada:

ﷻ *Bapak Ibu tercinta,*

Di setiap kidung doa dan peluh yang kau tuai, segenap hormat bakti dan terima kasihku untuk tulusnya kasih sayangmu. Cintamu adalah semangat terbesarku untuk meraih azaku dan mewujudkan bahagiamu. Semoga bundaku lekas sembuh  
You are my everything.

ﷻ *Kakakku tersayang: Hidayat Arif Abadi*

Rehidupanku berawal dari engkau. Tanpa bantuan moral, material dan spiritual dari engkau, aku tak akan bisa seperti ini. Terima kasih, engkau telah mengajarkanku tentang kedewasaan, kesederhanaan, dan kesabaran.

ﷻ *Adik-adikku tersayang: Hilda Ajeng Mayasofa dan Hilal Hafida Wijaya,*

Senyum, canda dan tawa kalian adalah pelecut semangatku. Semoga kelak jadi pribadi istimewa yang membanggakan. Doa tulusku menyertai kalian.

ﷻ *Tentera hatiku: Muly Hazid,*

Kisah ini kukir bersamamu dengan suka cita. Terima kasih untuk segenap cinta dan cerita bahagia kita. Bahagiaku adalah bersamamu. Semoga kelak jadi imam terbaikku.

ﷻ *Keluarga kecilku: Uhir Bunda,*

Saat penat dan lelahku, kalian selalu hadir menghiburku. Proses pembelajaran hidupku berjalan saat aku mengenal kalian. Atik, Rahmi,  
Fia,  
Zubheth dan Izki.

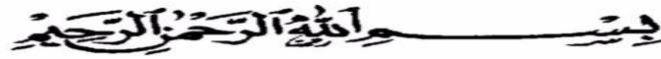
ﷻ *Sahabat-sahabatku: Septi, Rini, Renia, Vina, Tika, Mella, dan Maria,  
serta teman-teman yang tak dapat ku sebutkan satu persatu,*

Terima kasih atas dukungan dan persahabatan kita selama ini, tanpa kalian aku bukan apa-apa.

ﷻ *Teman-teman HIKIP HCSB HHS Angkatan 2008 khususnya kelas A.*

ﷻ *Almamaterku*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Metode *Algoritma Euclides* Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 2 Kemiri Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2011/2012” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH, M.pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd. selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Suwarno, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi.
6. Bapak Sutrisno, S.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Kemiri Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan yang telah berkenan memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak T. Syamsudin, S.Pd, selaku guru kelas V yang telah membantu dan membimbing penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh keluarga besar SD Negeri 2 Kemiri Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Maret 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5

E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	6
A. Kajian Teori .....	6
1. Hakekat Belajar dan Pembelajaran .....	6
2. Hakekat Belajar Matematika .....	14
3. Metode <i>Algoritma Euclides</i> .....	17
B. Penelitian yang Relevan .....	21
C. Kerangka Berpikir .....	21
D. Hipotesis Tindakan .....	23
BAB III METODE PENELITIAN .....	24
A. Jenis Penelitian .....	24
B. <i>Setting</i> Penelitian .....	25
1. Tempat Penelitian .....	25
2. Waktu Penelitian .....	25
C. Subyek Penelitian .....	26
D. Prosedur Penelitian .....	26
1. Perencanaan .....	27
2. Pelaksanaan .....	28

3. Observasi/ Pengamatan .....	28
4. Refleksi .....	29
E. Metode Pengumpulan Data .....	30
1. Metode Tes .....	30
2. Metode Observasi .....	31
3. Metode Dokumentasi .....	31
F. Instrumen Penelitian .....	31
1. Pengembangan Instrumen .....	31
2. Validitas Instrumen .....	33
G. Keabsahan Data .....	34
H. Analisis Data .....	34
1. Pengumpulan Data .....	34
2. Reduksi Data .....	35
3. Penyajian Data atau Pelaporan .....	35
4. Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi .....	35
I. Indikator Pencapaian .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
A. Profil Tempat Penelitian .....	36
B. Hasil Penelitian .....	37

1. Kondisi Awal Hasil Belajar Siswa .....	37
2. Tindakan Kelas Siklus I .....	38
3. Tindakan Kelas Siklus II .....	43
C. Pembahasan .....	50
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>53</b>
A. Kesimpulan .....	53
B. Implikasi .....	53
C. Saran .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Rincian Waktu Penelitian .....	26
Tabel 4. 1 Nilai Hasil Tes Siswa Siklus I .....	41
Tabel 4. 2 Nilai Hasil Tes Siswa Siklus II .....	45
Tabel 4. 3 Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa yang Mendapatkan Nilai $\geq 65$ .....	47
Tabel 4. 4 Hasil Tes Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan .....	48

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Alur Kerangka Berpikir .....	23
Gambar 4. 1 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa yang Mendapatkan Nilai $\geq 65$ .....	48
Gambar 4. 2 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Catatan Observasi Pendahuluan .....	58
Lampiran 2. Catatan Observasi Pendahuluan .....	60
Lampiran 3. Lembar Pedoman Observasi .....	62
Lampiran 4. Pedoman Observasi Pendahuluan .....	66
Lampiran 5. Pedoman Observasi Siklus I .....	70
Lampiran 6. Pedoman Observasi Siklus II .....	74
Lampiran 7. Lembar Tanggapan Guru Setelah Penelitian .....	78
Lampiran 8. Tanggapan Guru Setelah Penelitian .....	80
Lampiran 9. RPP Siklus I .....	82
Lampiran 10. Lembar Kerja Siklus I .....	92
Lampiran 11. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus I .....	93
Lampiran 12. RPP Siklus II .....	95
Lampiran 13. Lembar Kerja Siklus II .....	106
Lampiran 14. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus II .....	107
Lampiran 15. Daftar Nama Siswa Kelas V .....	109
Lampiran 16. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa .....	111
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian .....	113
Lampiran 18. Surat-surat .....	115

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MENGUNAKAN METODE *ALGORITMA EUCLIDES* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 KEMIRI KECAMATAN GUBUG KABUPATEN GROBOGAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Hanik Andri Safitri, A 510 080 168, Program Studi Pendidikan PGSD,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika menggunakan metode *Algoritma Euclides* pada siswa kelas V SD Negeri 2 Kemiri Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan semester genap tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian adalah guru dan siswa Kelas V SD Negeri 2 Kemiri Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan yang berjumlah 33 siswa. Metode pengumpulan data digunakan melalui metode tes, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar matematika yang dapat dilihat dari peningkatan indikator-indikator yang mencakup kecepatan, ketepatan dan kecermatan dalam menyelesaikan soal matematika. Hasil belajar siswa yaitu tercapainya nilai siswa  $\geq 65$  meliputi: data evaluasi hasil belajar siswa pada materi *FPB (Faktor Persekutuan Terbesar)* sebelum tindakan 33,3%, siklus I 66,6% dan siklus II 90,9%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa melalui metode pembelajaran *Algoritma Euclides* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas V semester genap SD Negeri 2 Kemiri Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan tahun ajaran 2011/ 2012.

Kata kunci: *hasil belajar, metode Algoritma Euclides*