

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI METODE
PEMBELAJARAN *MAKE A-MATCH* PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 01 PAPAHAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

SURYANTINI

NIM : A510070392

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

“Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Metode Pembelajaran *Make a-Match* Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Papahan Tahun Pelajaran 2011/2012”.

Oleh :

Nama : SURYANTINI

Nim : A510070392

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari :

Tanggal :

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Risminawati, M.Pd

Drs. Mulyadi, S.K, M.Pd

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI METODE
PEMBELAJARAN *MAKE A-MATCH* PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 01 PAPAHAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SURYANTINI

NIM :A510070392

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 9 Maret 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

- | | | |
|--------------------------------|---|---|
| 1.Dra. Risminawati, M.Pd | (|) |
| 2.Drs. Mulyadi, S.K, S.H, M.Pd | (|) |
| 3.Dr. Samino, M.M | (|) |

Surakarta, 20 Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

MOTTO

Masa depan ditentukan oleh tangan kita sendiri, bukan timbul dari dorongan dari orang lain melainkan motivasi dari pribadi untuk setia kepada sebuah usaha dalam pencapaian keberhasilan (Andi Noya, 2011: 4).

PERSEMBAHAN

Karyaku persembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibuku
2. Suami dan anakku
3. Adik-adikku semoga tercapai cita-citamu.
4. Teman-teman seangkatan Universitas

Muhammadiyah Surakarta

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam kajian pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Maret 2012

SURYANTINI

NIM :A510070392

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah-Nya sehingga penelitian tindakan kelas ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Metode Pembelajaran *Make a-Match* Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Papahan Tahun Pelajaran 2011/2012”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sebagai manusia biasa yang banyak kekurangan, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktu, tenaga dan materi demi membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulisan skripsi.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu perizinan penyusunan skripsi.
3. Dra. Risminawati, M.Pd Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi.

4. Drs. Mulyadi, S.K, S.H, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan penulis dalam menyusun skripsi.
5. Kepala Sekolah SD Negeri 01 Papahan yang telah berkenan mambantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Guru dan siswa kelas IV SD Negeri 01 Papahan telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah berkenan membantu penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini baik moril maupun materiil, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, ”Semoga amal baik yang telah diberikan berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT”. Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, 20 Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir.....	33
D. Hipotesis Tindakan.....	34

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	35
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
	C. Subjek Penelitian.....	36
	D. Data, Jenis Data dan Sumber Data.....	37
	E. Metode Pengumpulan Data.....	37
	F. Prosedur Penelitian.....	39
	G. Validitas Data.....	44
	H. Analisis Data.....	45
	I. Indikator Pencapaian.....	47
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	48
	B. Deskripsi Kondisi Awal.....	51
	C. Deskripsi Pelaksanaan Masing-masing Siklus.....	54
	D. Hasil Penelitian.....	65
	E. Pembahasan.....	69
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	73
	B. Implikasi.....	73
	C. Saran.....	74
	DAFTAR PUSTAKA.....	76
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Nomor	Nama Tabel	Halaman
1	SK dan KD materi.....	26
2	Jadwal Penelitian.....	36
3	Tabel Tenaga Pendidikan.....	49
4	Keadaan Siswa.....	50
5	Nilai Pra Siklus.....	52
6	Nilai Siklus I.....	57
7	Nilai Siklus II.....	63
8	Nilai Siklus I dan II.....	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1	Bagan kerangka pemikiran 33
Gambar 2	Bagan Interaktif 46
Gambar 3	Histogram Hasil Belajar Siswa..... 59
Gambar 4	Capaian Hasil Belajar Siswa Siklus I..... 59
Gambar 5	Histogram Hasil Belajar Siswa 64
Gambar 6	Capaian Hasil Belajar Siswa Siklus II..... 64
Gambar 7	Grafik Peningkatan Hasil Belajar 68
Gambar 8	Histogram Peningkatan Hasil Belajar..... 68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 RPP Siklus I	77
Lampiran 2 Soal Tes Siklus I.....	82
Lampiran 3 Kunci Jawaban.....	85
Lampiran 4 Pedoman Observasi Siklus I.....	86
Lampiran 5 RPP Siklus II	89
Lampiran 6 Soal Tes Siklus II	95
Lampiran 7 Kunci Jawaban.....	98
Lampiran 8 Pedoman Observasi Siklus II.....	99

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI METODE PEMBELAJARAN *MAKE A-MATCH* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 PAPAHAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Suryantini. NIM. A510070392. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2012

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPS melalui penerapan metode *Make a-Match* pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Papahan tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas. Subjek dari penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri 01 Papahan kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 34 siswa. Objek penelitian ini adalah pembelajaran IPS materi Kegiatan Ekonomi dalam Memanfaatkan SDA. Data dikumpulkan melalui metode dokumentasi, wawancara, observasi, dan tes tertulis. Rancangan penelitian tindakan yang dipilih yaitu model siklus terdiri dari dua siklus. Setiap siklus meliputi unsur perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif mempunyai empat buah komponen pokok yaitu pengumpulan data, reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan. Dari hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar IPS materi Kegiatan Ekonomi dalam Memanfaatkan SDA melalui penggunaan metode *Make a-Match* siswa IV SD Negeri 01 Papahan, terbukti dapat meningkat dengan persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I 76,5% dan meningkat serta mencapai hasil optimal pada siklus II sebesar 100%.

Kata kunci : *make a-match*, hasil belajar siswa, metode pembelajaran