

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI SEBAGAI UPAYA  
PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI  
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS V SEMESTER I SDN  
BONAGUNG 2**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat  
Sarjana S-1**

**Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah**



**Oleh:**

**BINTI EKA SETIANINGSIH**

**A310070149**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI SEBAGAI UPAYA  
PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI  
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS V SEMESTER I SDN  
BONAGUNG 2**

Diajukan Oleh:

**BINTI EKA SETIANINGSIH**

**A 310 070 149**

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M.,M.Hum.

Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum.

Tanggal Persetujuan :

Tanggal Persetujuan :

**PENGESAHAN**

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI SEBAGAI UPAYA  
PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI  
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS V SEMESTER I SDN  
BONAGUNG 2**

Yang dipertahankan dan disusun oleh:

**BINTI EKA SETIANINGSIH**

**A310070149**

Telah dipersiapkan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 29 Maret 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. **Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M.,M.Hum.** ( )
2. **Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum.** ( )
3. **Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.** ( )

Surakarta, 29 Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 29 Maret 2012

BINTI EKA SETIANINGSIH  
A 310 070 149

## MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap”.

(QS. Al Insyirah: 5-8)

“Guru terbesar adalah pengalaman, keberanian terbesar adalah kesabaran.  
Kesalahan terbesar adalah putus asa, dosa terbesar adalah takut, kebanggaan terbesar adalah kepercayaan, pemberian terbesar adalah partisipasi, modal terbesar adalah percaya diri, rahasia terbesar adalah kematian”

(Ali Bin Abu Thalib)

“Selain do’a dan usaha, support dari orang-orang disekitar kita adalah bagian yang terpenting dalam melakukan semua hal”

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta, sepuh hati dan seikhlas doa kupersembahkan hasil dari sebuah perjalanan dan perjuanganku mencari ilmu sebagai wujud kasih sayangku yang sangat berarti dan begitu dalam untuk :

- Bapak dan ibu terimakasih atas segala curahan kasih sayang, do'a dan perhatian yang diberikan kepada ananda, sebuah karya ini kupersembahkan sebagai tanda hormat dan baktiku, dan jangan pernah bosan untuk senantiasa mendo'akan ananda.
- Adekku desy terimakasih atas doa dan semangatnya selama ini.
- Kakak, dan ponakanku "mbk eka & dek aya" terimakasih karena sudah mau menjadi objek dalam gambar berseriku.
- Keluarga besarku yang selalu kusayangi, terima kasih atas support dan doanya.
- Sahabat2ku "lucki, yuli, helen, ayuk, ika, topik, wida, eni, khoirul, mas jati, mas jarwo, dan special for yunita terima kasih karena selalu membimbingku dan memberi semangat serta dukungan, akhirnya perjuangan kita berakhir" terimakasih atas semua dukungan, bantuan, doa, dan support kalian. Your all is the best friend's forever to me, love u guys.
- "Aji" yang telah menjadi "sahabat sejatiku" yang selalu mendukung dan menyemangatiku.
- Teman-teman PBSID '07 FKIP UMS khususnya kelas C, terima kasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS.
- Almamaterku tempat dimana mengajariku belajar, berkenalan dengan teman-teman, berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.

## KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb.

Pertama-tama penulis memanjatkan puji syukur dan mengucapkan *Alhamdulillahilalamin* kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak mungkin sempurna tanpa bantuan, bimbingan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini.

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum., selaku Ketua Jurusan PBSID yang telah membimbing dan memotivasi hingga selesai dalam penyusunan skripsi.
3. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M.,M.Hum., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.

5. Drs. H. Yakub Nasucha, M. Hum., selaku pembimbing III yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk, dan pengarahan hingga selesainya skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen PBSID, yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan, dan pengarahan dalam belajar.
7. Staf karyawan yang telah membantu dalam proses administrasi.
8. Bapak kepala sekolah SD Negeri Bonagung 2 beserta stafnya dan khususnya kelas V terimakasih atas kesempatan dan kerjasamanya.
9. Bapak dan Ibuku, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan dan motivasinya.
10. Teman-teman PBSID khususnya di kelas C '07. Sukses selalu.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam melancarkan penyusunan skripsi baik moral maupun material yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Akhirnya, penulis berharap semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Penulis berharap agar ada kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya bagi mahasiswa PBSID.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 29 Maret 2011

Penulis,



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK .....	xii
Daftar Tabel	
Daftar Lampiran	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Penulisan.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	10
B. Landasan Teori .....	16
1. Keterampilan menulis.....	16

2. Hakikat menulis narasi.....	19
3. Paragraf.....	21
4. Media.....	22
5. Gambar sebagai media pendidikan.....	25
6. Penelitian Tindak Kelas (PTK).....	29
C. Kerangka Berfikir.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan strategi penelitian.....	32
B. Waktu dan tempat penelitian.....	32
C. Sumber data dan data.....	32
D. Objek dan subjek penelitian.....	33
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	33
F. Objek penelitian data.....	34
G. Teknik analisis data.....	34
H. Pendekatan penelitian.....	36
I. Prosedur Penelitian.....	36
<b>BAB IV Hasil dan Pembahasan</b>	
1. Hasil penelitian.....	40
A. Gambaran umum SD Negeri Bonagung 2.....	40
B. Kondisi Awal penelitian.....	41
1. Kondisi pra siklus.....	41
2. Siklus I.....	45
3. Siklus II.....	56

C. Pembahasan.....	68
1. Peningkatan kemampuan menulis narasi dengan media gambar seri.....	68
2. Kualitas proses pembelajaran menulis narasi meningkat.....	69
3. Kualitas hasil pembelajaran menulis narasi.....	71
BAB V PENUTUP .....	82
A. Simpulan .....	82
B. Saran .....	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## ABSTRAK

### **PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SEMESTER 1 SDN BONAGUNG 2**

**Binti Eka Setianingsih, A310070149, Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra  
Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 79 halaman.**

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan peningkatan proses pembelajaran kemampuan menulis narasi pada pembelajaran Bahasa Indonesia dengan pemanfaatan media gambar berseri pada siswa kelas V semester I SDN Bonagung 2, (2) Mendeskripsikan peningkatan kualitas dan hasil kemampuan menulis narasi pada pembelajaran Bahasa Indonesia dengan pemanfaatan media gambar pada siswa di kelas V semester I SDN Bonagung 2. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Bonagung 2 yang berjumlah 34 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik analisis isi dokumen, wawancara, observasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan pembelajaran menulis narasi. Hal ini dapat dilihat dari: 1) Penerapan media gambar seri dapat meningkatkan pembelajaran menulis narasi. Hal ini ditandai keaktifan siswa dalam pembelajaran menulis narasi mengalami peningkatan tiap siklusnya. Pada siklus I siswa yang aktif 41,17% sedangkan pada siklus II siswa yang aktif meningkat menjadi 82,29%, 2) Kualitas proses keterampilan pembelajaran menulis narasi siswa meningkat, yang meliputi perhatian siswa, aktivitas siswa, dan peran guru, 3) kualitas hasil keterampilan menulis karangan narasi siswa meningkat. Pada siklus I nilai rata-rata siswa hanya mencapai 71,14 dan pada siklus II meningkat mencapai nilai rata-rata sebesar 77,33. Dengan demikian, bahwa penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan menulis karangan narasi.

***Kata kunci:* kemampuan menulis, karangan narasi, PTK.**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Daftar nilai siswa pada tindakan pra siklus.....	42
Tabel 4.2 Lembar observasi aktivitas guru pada siklus I.....	51
Tabel 4.3 Daftar nilai siswa pada tindakan siklus I.....	53
Tabel 4.4 Lembar observasi aktivitas guru pada siklus II.....	61
Tabel 4.3 Daftar nilai siswa pada tindakan siklus II.....	65

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Hasil wawancara dengan guru bahasa Indonesia

RPP Siklus I

Lembar observasi guru siklus I

Lembar observasi siswa siklus I

Gambar seri siklus I

Hasil tes siklus I

RPP Siklus II

Lembar observasi guru siklus II

Lembar observasi siswa siklus II

Gambar seri siklus II

Hasil tes siklus II