

**PENERAPAN METODE MATRIKS INGATAN SEBAGAI USAHA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI PADA PESERTA DIDIK KELAS
XI AK 2 SMK NEGERI 1 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Akuntansi



NURLAILI KHOIRIYAH

A 210 080 166

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011/2012**

PERSETUJUAN

**“PENERAPAN METODE MATRIKS INGATAN SEBAGAI USAHA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR AKUNTANSI PADA PESERTA DIDIK KELAS XI AK 2 SMK NEGERI 1
BANYUDONO TAHUN AJARAN 2011/2012”**

Diajukan oleh:

NURLAILI KHOIRIYAH

A210 080 166

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di hadapan Dewan

Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. Budi Sutrisno, M. Pd)
NIP130887225

(Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd)
NIK. 350

PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE MATRIKS INGATAN SEBAGAI USAHA UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR AKUNTANSI PADA PESERTA DIDIK KELAS XI AK 2 SMK NEGERI 1
BANYUDONO TAHUN AJARAN 2011/2012**

dipersiapkan dan disusun oleh:

NURLAILI KHOIRIYAH

A 210 080 166

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 21 Maret 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Budi Sutrisno, M. Pd** (.....)
2. **Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd** (.....)
3. **Drs. Muhroji, M.Si** (.....)

Surakarta, 21 Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2012

Nurlaili Khoiriyah

A 210 080 166

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan) maka bekerjalah (dalam urusan lain). Dan hanya kepada Allahlah hendaknya kamu berharap”.

(Q.S. Al-Insyirah: 6-8)

“Selama dengan buku, kalian bisa memenjarakanku dimana saja. Sebab dengan buku aku bebas”

(Moh. Hatta)

“Saya bukan orang yang cerdas dan sempurna, tapi saya punya mimpi, harapan, keyakinan, dan semangat mengusahakan yang terbaik”

(Nurlaili Khoiriyah)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas karunia yang diberikan oleh ALLAH SWT, atas do'a yang tulus dari dalam hati serta perjuangan yang tak kenal lelah, sebagai wujud rasa terimakasihku akan kupersembahkan karya sederhana ini dengan tulus kepada:

1. Bapak dan ibuku tercinta yang senantiasa memberikan, do'a, menyayangiku dengan tulus ikhlas, dan percaya padaku. Semoga karya yang sederhana ini bisa memberikan kebanggaan tersendiri di hati bapak dan ibu.
2. Adikku Khoirul dan Lathifah, yang terus memberikan semangat. Semoga kalian juga tetap bersemangat meraih mimpi kalian.
3. Saudara-saudaraku tercinta dan keluarga besarku terimakasih atas semuanya.
4. Rekan-rekan DIMENSI, DPM FKIP UMS 2011, HMP Pend. Akuntansi, Kelas D Pend. Akuntansi FKIP UMS 2008, terimakasih atas kenangan yang begitu berharga.
5. Sahabat dan teman-teman seperjuangan yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih karena telah memberikan motivasi.
6. Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr.wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur selalu dan senantiasa peneliti panjatkan kepada ALLAH SWT atas karunia dan nikmat berupa kesehatan, kegigihan dan kesabaran, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENERAPAN METODE MATRIKS INGATAN SEBAGAI USAHA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI PADA PESERTA DIDIK KELAS XI AK 2 SMK NEGERI 1 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2011/2012”. Penyusunan skripsi ini digunakan untuk memenuhi syarat dalam rangka memperoleh gelar sarjana Program Studi Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak mengalami banyak kendala, hanya saja membutuhkan kerja keras, kesabaran, dan perjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini terwujud tidak lepas dari bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

3. Bapak Drs. Budi Sutrisno, M.Pd, selaku dosen pembimbing pertama yang telah membantu dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan berbagai arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
4. Bapak Drs. Joko Suwandi, SE,M.Pd, selaku pembimbing kedua yang telah membantu dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan berbagai arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
5. Bapak Drs. Muhroji, M. Si, selaku penguji ketiga yang telah telah membantu dan meluangkan waktu untuk menyelesaikan ujian skripsi.
6. Bapak Bambang Setiawan, STP, MT, selaku kepala sekolah SMK Negeri 1 Banyudono yang telah memberikan izin penelitian sehingga peneliti dapat melakukan penelitian dengan lancar
7. Ibu Dra. Sri Maryatun, selaku guru mata pelajaran Akuntansi kelas XI AK 2 SMK Negeri 1 Banyudono yang telah bersedia menjadi rekan kolaborator dan membantu penulis dalam penelitian
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Semoga Allah SWT selalu memberikan rahmad, ridho dan karunia-Nya kepada mereka atas semua yang diberikan kepada penulis

Penulis menyadari masih ada kekurangan dalam skripsi ini dan masih jauh dari kesempurnaan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Surakarta, Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	10
1. Proses Pembelajaran Akuntansi.....	11
2. Definisi Hasil Belajar	15
3. Metode Matriks Ingatan	17
B. Kajian Penelitian yang relevan.....	31
C. Kerangka Pemikiran	32
D. Hipotesis.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian.....	34
B. Subjek Penelitian	34
C. Prosedur Penelitian.....	35
D. Jenis Data	45
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	46
F. Instrument Penelitian.....	56
G. Indikator Pencapaian	57
H. Validitas Data.....	58
I. Teknik Analisis Data	59

BAB IV PROSES, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian.....	61
1. Profil Sekolah	61
2. Deskripsi Kelas VIIIIC	62

3. Deskripsi Siwa	62
B. Refleksi Awal.....	63
C. Analisis Pencarian Fakta.....	66
D. Deskripsi Tindakan Kelas Siklus I	69
1. Perencanaan Siklus I.....	69
2. Pelaksanaan Siklus I	71
3. Hasil Tindakan Siklus I.....	72
4. Refleksi Siklus I.....	80
E. Deskripsi Tindakan Kelas Siklus II.....	83
1. Perencanaan Siklus II.....	84
2. Pelaksanaan Siklus II	85
3. Hasil Tindakan Siklus II	85
4. Refleksi Siklus II	94
F. Pembahasan.....	97

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan	105
B. Implikasi	106
C. Saran	108

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel perhitungan harga pokok persediaan dengan metode perpetual FIFO.....	25
Tabel 2.2 Tabel perhitungan harga pokok persediaan dengan metode perpetual LIFO.....	26
Tabel 2.3 Tabel perhitungan harga pokok persediaan dengan metode perpetual Moving Average.....	27
Tabel 2.4 Tabel penyajian matriks ingatan harga pokok persediaan dengan metode fisik dan perpetual(FIFO, LIFO, Moving Average).....	28
Tabel 3.1 Alokasi waktu penelitian tindakan kelas	34
Tabel 3.2 Indikator pencapaian motivasi belajar	63
Tabel 3.3 Indikator prosentase Pencapaian Hasil Belajar	63
Tabel 4.1 Rangkuman Analisa data proses pembelajaran yang dilakukan siswa sebelum siklus.....	63
Tabel 4. 2 Rangkuman Analisis Proses Pembelajaran yang Dilakukan Oleh Guru.....	65
Tabel 4.3 Data hasil belajar siswa sebelum pelaksanaan metode pembelajaran matriks ingatan	66
Tabel 4.4 Rangkuman analisis proses pembelajaran yang dilakukan guru pada siklus I.....	74
Tabel 4.5 Rangkuman Analisis Peningkatan Data tingkat aktivitas proses pembelajaran siswa kelas XI Ak 2 pada siklus 1.....	75
Tabel 4.6 Tabel 4.6 : Data hasil belajar siswa penerapan metode matriks ingatan siklus I.....	77
Tabel 4.7 Tabel 4.7 Rangkuman Data Wawancara Pada Guru Akuntansi Mengenai Proses Pembelajaran Siswa Kelas XI Ak 2 pada Siklus 1.....	78

Tabel 4.8 Rangkuman Data Wawancara Pada Siswa Kelas XI Ak 2 Mengenai Proses Pembelajaran pada Siklus I.....	79
Tabel 4.9 rangkuman analisis proses pembelajaran yang dilakukan guru pada siklus II.....	87
Tabel 4.10 Rangkuman Analisis Peningkatan Data tingkat aktivitas proses pembelajaran siswa kelas XI Ak 2 siklus II.....	88
Tabel 4.11: Data hasil belajar siswa Penerapan metode matriks ingatan siklus II.....	90
Tabel 4.12 Rangkuman Data Wawancara Pada Guru Akuntansi Mengenai Proses Pembelajaran Siswa Kelas XI Ak 2 pada Siklus II.....	91
Tabel 4.13 Rangkuman Data Wawancara Pada Siswa Kelas XI Ak 2 Mengenai Proses Pembelajaran pada Siklus II.....	92
Tabel 4.14 Analisis peningkatan proses pembelajaran yang dilakukan siswa menurut pernyataan dari siswa kelas XI AK II.....	93
Tabel 4.15: Data Aktivitas proses pembelajaran siswa kelas XI AK 2 sebelum tindakan dan setelah tindakan siklus I dan siklus II.....	102
Tabel 4.16: Data prosentase jumlah hasil belajar siswa yang mencapai KKM (kriteria ketuntasan minimal) kelas XI AK 2 sebelum tindakan dan setelah tindakan siklus I dan siklus II.....	102
Tabel 4.17: Data pernyataan siswa mengenai penerapan metode matriks ingatan yang digunakan saat tindakan siklus I dan siklus II.....	102
Tabel 4.18: Data pernyataan gurasiswa mengenai penerapan metode matriks ingatan yang digunakan saat tindakan siklus I dan siklus II.....	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur penelitian Tindakan kelas.....	32
Gambar 3.1 Siklus prosedur penelitian.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Nama Siswa kelas XI AK 2 SMK Negeri 1 Banyudono Tahun Ajaran 2011/2012
- Lampiran 2 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) siklus 1
- Lampiran 3 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) siklus 2
- Lampiran 4 Lembar Observasi Pra siklus Untuk Proses Pembelajaran Dalam Kelas (Pengamatan Pada Siswa)
- Lampiran 5 Lembar Observasi Pra siklus Untuk Proses Pembelajaran Dalam Kelas (Pengamatan Pada Guru)
- Lampiran 6 Lembar Observasi siklus I Untuk Proses Pembelajaran Dalam Kelas (Pengamatan Pada Siswa)
- Lampiran 7 Lembar Observasi siklus I Untuk Proses Pembelajaran Dalam Kelas (Pengamatan Pada Guru)
- Lampiran 8 Lembar Observasi siklus I Untuk Proses Pembelajaran Dalam Kelas (Pengamatan Pada Langkah-langkah penerapan metode matriks ingatan)
- Lampiran 9 Catatan Lapangan Siklus I
- Lampiran 10 Hasil wawancara siklus I pada guru
- Lampiran 11 Hasil wawancara siklus I pada siswa
- Lampiran 12 Lembar Observasi Siklus II Untuk Proses Pembelajaran Dalam Kelas (Pengamatan Pada Siswa)
- Lampiran 13 Lembar Observasi Siklus II Untuk Proses Pembelajaran Dalam Kelas (Pengamatan Pada guru)
- Lampiran 14 Lembar Observasi siklus I Untuk Proses Pembelajaran Dalam Kelas (Pengamatan Pada Langkah-langkah penerapan metode matriks ingatan)

- Lampiran 15 Catatan Lapangan Siklus II
- Lampiran 16 Hasil wawancara siklus II pada guru
- Lampiran 17 Hasil wawancara siklus II pada siswa
- Lampiran 18 Daftar Hadir siswa kelas XI AK 2
- Lampiran 19 Data Hasil Belajar Siswa pra siklus, siklus I, dan siklus II
- Lampiran 20 Silabus Standart kompetensi Mengelola Kartu persediaan
- Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian Tindakan Kelas Siklus I dan II
- Lampiran 22 Hand out Materi mengelola kartu persediaan

ABSTRAK
PENERAPAN METODE MATRIKS INGATAN SEBAGAI USAHA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI PADA PESERTA DIDIK KELAS XI AK 2
SMK NEGERI 1 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2011/2012

Nurlaili Khoiriyah, A210080166, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012,109.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan Penerapan Metode Matriks Ingatan dapat meningkatkan hasil belajar Akuntansi pada siswa kelas XI AK 2 SMK Negeri 1 Banyudono tahun ajaran 2011/2012. Hasil pengamatan menunjukkan bahwa sebelum tindakan diperoleh rata-rata tingkat aktivitas proses pembelajaran di kelas sebesar 43% siswa aktif dan hasil belajar akuntansi siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) sebesar 6% dengan rata-rata nilai hasil belajar siswa sebesar 40

Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subyek penelitian siswa kelas XI AK 2 SMK Negeri 1 Banyudono yang berjumlah 36 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, dokumentasi, wawancara, dan Test. Upaya pemecahan masalah dalam penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif berupa perbandingan prosentase peningkatan nilai rata-rata hasil belajar. Pelaksanaan penelitian dilakukan dalam 2 siklus dimana tiap siklus dilaksanakan dalam 2x pertemuan. Indikator keberhasilan penelitian ini ditandai dengan meningkatnya proses pembelajaran yaitu 65% siswa aktif, dan hasil belajar siswa 65% siswa dapat mencapai KKM 74 dengan nilai rata-rata kelas 74.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode matriks ingatan dapat meningkatkan aktivitas proses pembelajaran dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK 2 SMK Negeri 1 Banyudono Tahun Ajaran 2011/2012 dengan langkah langkah : 1) Guru membuat sebuah matriks kosong yang terdiri dari baris-baris dan kolom-kolom 2) Guru menerangkan materi pelajaran dengan memandu siswa mengisi ruang yang kosong dengan fakta-fakta yang berhubungan dengan materi 3) Pastikan kesesuaian antara kesesuaian antara judul kolom dengan judul baris 4) Mintalah siswa untuk mengisi kolom-kolom yang sesuai dengan judul kolom dan judul baris 5) Setelah diisi siswa , kumpulkan matriks itu dan guru siap mengoreksi jawaban siswa. Pelaksanaan tindakan pada siklus I tingkat rata-rata aktivitas proses pembelajaran di kelas meningkat menjadi 54% dan hasil belajar siswa yang mencapai KKM sebanyak 17% dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 67. Pelaksanaan tindakan pada siklus II tingkat rata-rata aktivitas proses pembelajaran di kelas menjadi 70% dan hasil belajar siswa meningkat menjadi 65% mencapai KKM dengan rata-rata nilai hasil belajar siswa sebesar 75.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran *Matriks ingatan*, aktivitas proses pembelajaran, dan hasil belajar akuntansi.