

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN MELALUI  
METODE BERMAIN PERAN MAKRO PADA ANAK KELOMPOK B DI  
TK PERTIWI SUMBEREJO KECAMATAN MONDOKAN KABUPATEN  
SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2010-2011**

**SKRIPSI**

**Guna memenuhi sebagian persyaratan  
untuk mencapai derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Anak Usia Dini**



**Oleh:**

**NUR HIDAYAH**

**NIM A520080321**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN MELALUI  
METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK B DI  
TK PERTIWI SUMBEREJO KECAMATAN MONDOKAN KABUPATEN  
SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2010-2011**

Dipersiapkan dan Disusun

Oleh:

**NUR HIDAYAH**

**NIM A520080321**

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

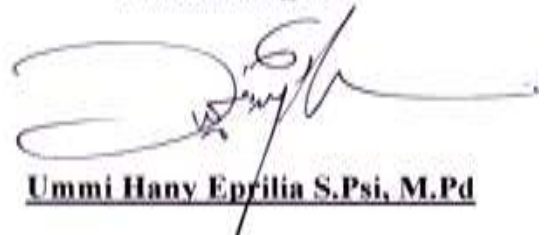
**Pembimbing I**



**Aryati Prasetyarini, M.Pd**

**Tanggal:**

**Pembimbing II**



**Ummi Hany Eppilia S.Psi, M.Pd**

**Tanggal:**

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN MELALUI  
METODE BERMAIN PERAN MAKRO PADA ANAK KELOMPOK B DI  
TK PERTIWI SUMBEREJO KECAMATAN MONDOKAN KABUPATEN  
SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2010-2011**

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh :

**NUR HIDAYAH**

**NIM A520080321**

Telah Dipertahankan di Depan Penguji

Pada Tanggal

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Aryati Prasetyarini, M.Pd.
2. Ummi Hany Eprilia, S.Psi, M.Pd.
3. Drs. Djaelani, M. Pd.

(  
(  
(  
)  
)  
)



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

 Dekan,  
  
**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

**NIK:457**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan di sebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Maret 2012

**NUR HIDAYAH**

**NIM A520080321**

## **MOTTO**

**Manusia terbaik diantara kalian adalah yang paling banyak  
manfaatnya bagi orang lain**

**(HR. Bukhari)**

**Disiplin dalam bertugas, dewasa dalam bertindak, dan dinamis dalam  
kegiatan**

**“Together We Build, Together We Can”**

**“ Bersama kita membangun,bersama kita pasti bias”**

**(Peneliti)**

## **PERSEMBAHAN**

**Skripsi ini saya persembahkan kepada:**

**Alm.Ibunda dan Ayahanda tercinta**

Terima kasih atas tulusnya kasih sayang setiap saat dan waktu yang kau berikan padaku, berkorban jiwa dan raga untuk menghidupi keluarga. Semoga Allah SWT meridhoi segala jerih payahnya.

**Kakak Tersayang**

Yang selalu memberi motivasi dalam setiap langkahku

**Suamiku tercinta**

Semoga kita menjadi keluarga yang selalu diberi kebahagiaan oleh Allah SWT

**Guru-guruku yang terhormat**

Untuk semua guruku dari kecil hingga kini, terima kasih atas ilmu dan bimbingan yang diberikan, Semoga Allah membalas jasmu dan meridhoi setiap langkahmu

**Pembaca yang budiman**

Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT atas rahmat dan hidayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI SUMBEREJO KECAMATAN MONDOKAN KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2010-2011” dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan sarjana S-1 PAUD.

Selesaiannya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti sampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan dalam masa perkuliahan.
2. Dra. Surtikanti, S.H, M. Pd, selaku Ketua Jurusan PG-PAUD UMS
3. Aryati Prasetyarini, M. Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongannya dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Umami Hany Eprilia S. Psi, M. Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongannya dengan penuh kesabaran sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Drs. Djaelani, M. Pd. Selaku Pembimbing III yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongannya dengan penuh kesabaran sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen PG-PAUD yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
7. Tumiyem S.Pd selaku kepala sekolah TK Pertiwi Sumberejo Mondokan yang telah memberikan ijin dan kesempatan dalam pelaksanaan dan penelitian.
8. Isna Nurwahyuni S.Pd selaku guru kelas TK B yang telah memberikan kesempatan pelaksanaan penelitian.
9. Sahabat-sahabatku di program studi PG-PAUD yang telah membantu terselesainya skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun diri kami pribadi serta dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang dapat didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam dunia dan akhirat.

*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb*

Surakarta, 10 Maret 2012

Peneliti



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>HALAMAN ABSTRAKSI</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	8
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Kajian Teori.....	9
1. Bahasan Lisan.....	9

a.	Pengertian Kemampuan Bahasa Lisan.....	9
b.	Manfaat Bahasa Lisan.....	10
c.	Pemerolehan Bahasa.....	11
d.	Aspek-Aspek Bahasa Lisan.....	11
e.	Perkembangan Bahasa Anak.....	13
f.	Indikator Kemampuan Bahasa Lisan.....	13
2.	Metode Bermain Peran.....	14
a.	Pengertian Metode Bermain Peran.....	14
b.	Jenis Bermain Peran.....	15
c.	Tujuan Bermain Peran.....	16
d.	Manfaat Bermain Peran.....	18
e.	Kelebihan dan Kelemahan Metode Bermain Peran.....	19
C.	Kerangka Berfikir.....	20
D.	Hipotesis Tindakan.....	21
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>22</b>
A.	Jenis Penelitian.....	22
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C.	Subjek Penelitian.....	23
D.	Prosedur Penelitian.....	23
E.	Data dan Sumber Data.....	27
F.	Metode Pengumpulan Data.....	28
G.	Instrument Pemerolehan Data.....	29
H.	Indikator Kerja.....	32

I. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	33
J. Teknik Analisis Data.....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
A. Hasil Penelitian.....	36
1. Gambaran Umum TK Pertiwi Sumberejo Mondokan.....	36
2. Pelaksanaan Tindakan.....	39
B. Pembahasan dan Analisa Hasil Penelitian.....	59
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>68</b>
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	68

#### **DAFTAR PUTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Butir Amatan Pedoman Observasi.....	31
Tabel 3.2 : Rincian Penggunaan Instrumen Untuk Memperoleh Data.....	32
Tabel 3.3 : Rata-Rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus.....	33
Tabel 4.1 : Daftar Guru dan Karyawan TK Pertiwi Sumberejo.....	39
Tabel 4.2 : Hasil Observasi Proses Pembelajaran Meningkatkan Kemampuan Bahasa Lisan Melalui Bermain Peran Siklus I.....	45
Tabel 4.3 : Hasil Observasi Proses Pembelajaran Meningkatkan Kemampuan Bahasa Lisan Melalui Bermain Peran Siklus II.....	52
Tabel 4.4 : Hasil Observasi Proses Pembelajaran Meningkatkan Kemampuan Bahasa Lisan Melalui Bermain Peran Siklus III.....	58
Tabel 4.5 : Hasil Penelitian Peningkatan Kemampuan Bahasa Lisan dengan Menerapkan Metode Bermain Peran.....	60
Tabel 4.6 : Peningkatan Kemampuan Bahasa Lisan Anak Per Siklus.....	63
Tabel 4.7 : Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Per Siklus.....	64
Tabel 4.8 : Analisa Pencapaian Skor Setiap Butir Amatan.....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Proses Penelitian Tindakan Kelas .....	25
------------	--	----

## ABTRAKSI

**NUR HIDAYAH (A520080321), Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Lisan Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Kelompok B (TK Pertiwi Sumberejo Kecamatan Mondokan Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2010/2011), Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012, 68 Halaman.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan bahasa lisan anak dengan menerapkan metode bermain peran. Kemampuan bahasa lisan pada anak perlu ditingkatkan karena mempunyai peran penting dalam kehidupan sehari-hari terutama dalam berhubungan dengan orang lain, oleh karena itu perlu diterapkan suatu metode pembelajaran yang tepat, menarik, dan menyenangkan. Salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan bahasa lisan anak adalah dengan menerapkan metode bermain peran. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok B di TK Pertiwi Sumberejo Kecamatan Mondokan Kabupaten Sragen tahun ajaran 2010/2011. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas. Data yang digunakan untuk mengetahui peningkatan kemampuan anak maupun untuk mengetahui proses pembelajaran bermain peran dikumpulkan melalui observasi, dan catatan lapangan. Keabsahan data diperiksa dengan triangulasi. Data dianalisis dengan tehnik komparasi/perbandingan, yaitu membandingkan antara hasil yang dicapai oleh anak dengan indikator kinerja. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan bahasa lisan anak dengan menerapkan metode bermain peran, yakni sebelum tindakan 47.13%, siklus I mencapai 60.5%, siklus II mencapai 71.38%, dan siklus III mencapai 81.25%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan metode bermain peran dapat meningkatkan kemampuan bahasa lisan anak. Hal ini membuktikan bahwa hipotesis yang diajukan telah teruji kebenarannya.

**Kata Kunci:** Metode Bermain Peran, Kemampuan Bahasa Lisan