

**PENERAPAN STRATEGI *CROSSWORD PUZZLE* DENGAN PENGGUNAAN
MEDIA *POWER POINT* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN
DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS X₅
SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi**



Diajukan oleh:

**NITA NURAINI
A 420 080 061**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI *CROSSWORD PUZZLE* DENGAN PENGGUNAAN
MEDIA *POWER POINT* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN
DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS X₅
SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NITA NURAINI
A 420 080 061

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Drs. Djumadi, M.Kes
Tanggal:

Pembimbing II

Drs. Sumanto
Tanggal:

PENGESAHAN
PENERAPAN STRATEGI *CROSSWORD PUZZLE* DENGAN PENGGUNAAN
MEDIA *POWER POINT* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN
DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS X₅
SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NITA NURAINI
A 420 080 061

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada hari: Kamis, 22 Maret 2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djumadi, M.Kes ()
2. Drs. Sumanto ()
3. Dra. Suparti, M.Si ()

Surakarta, Maret 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

NITA NURAINI

MOTTO

Ketika dirimu sudah tak mampu, maka berserahlah pada-Nya. Dia selalu ada untuk mereka yg membutuhkan-Nya.

Waktu, mengubah semua hal, kecuali kita. Kita mungkin menua dengan berjalannya waktu, tetapi belum tentu memlijak. Kita-lah yang harus mengubah diri kita sendiri.

(Mario Teguh)

Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang. Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh.

(Andrew Jackson)

Allah akan merahmati orang yang tahu akan kadar dirinya.

(Rasulullah SAW)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

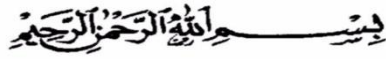
*Bapak dan Ibuku tercinta yang tak pernah lelah menjaga, membimbing,
dan selalu mendo'akan yang terbaik untukku. Terima kasih atas semua
kasih sayang dan pengorbanan yang tiada henti hingga detik ini.*

*Adikku tersayang firman yang selalu aku rindukan, dan memberi
warna yang indah dalam hidupku.*

*Saudara-saudaraku yang selalu memberi kepercayaan, dukungan, dan
keceriaan kepadaku.*

Almamaterku, UMS tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya, sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan Strategi *Crossword Puzzle* dengan Penggunaan Media *Power Point* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X₅ SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012”**.

Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Djumadi, M.Kes selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan persetujuan dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Sumanto selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Suparti, M.Si selaku penguji III yang telah meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahkan dan memberikan nasihat.
4. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang tiada hentinya memberikan ilmu selama ini.

5. Bapak Drs. H Tri Kwat, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah I Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian.
6. Bapak Drs. Suparna selaku guru mata pelajaran Biologi kelas X₅ SMA Muhammadiyah I Surakarta beserta seluruh siswa kelas X₅ yang telah membantu kelancaran penelitian ini.
7. Teman-teman biologi tercinta, Winda, Ana, Titin, Asih, Nana, Feny, Arly, dan semua angkatan 2008 yang selalu kompak dan saling mendukung.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis hingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2012

NITA NURAINI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	8
1. Pembelajaran Biologi	8
2. Strategi Pembelajaran	9
3. Media Pembelajaran	11
4. Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran	15
5. Hasil Belajar Siswa	16
6. Penelitian Tindakan Kelas	22
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Berfikir	25
D. Perumusan Hipotesis	27
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	28
B. Jenis Penelitian	28
C. Prosedur Penelitian	29
D. Tehnik Pengumpulan Data.....	33
E. Instrument Penelitian	35
F. Tehnik Analisis Data	36
G. Indikator Pencapaian.....	38

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	39
1. Profil Sekolah	39
2. Deskripsi Kondisi Awal.....	40
3. Deskripsi Pelaksanaan Siklus	40
4. Rekapitulasi Hasil PTK Siklus I sampai Siklus II	56
B. Pembahasan	59
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Variable Keaktifan.....	34
2. Variabel Hasil Belajar Aspek Afektif dan Kognitif.....	35
3. Rata-Rata Keaktifan Siswa Siklus I	45
4. Hasil Tes Kognitif Siklus I	47
5. Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I.....	49
6. Rata-rata Keaktifan Siswa Siklus II.....	53
7. Hasil Tes Kognitif Siklus II.....	54
8. Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II.....	56
9. Rekapitulasi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I Sampai Siklus II Pada Siswa Kelas X5 SMA Muhammadiyah I Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012.	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berfikir	26
2. Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	33
3. Diagram Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Aspek Kognitif Siklus I	47
4. Diagram Persentase Ketuntasan Belajar Aspek Kognitif Siklus II	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Siswa Kelas X ₅ SMA Muhammadiyah I Surakarta	74
2. Rubrik Penilaian Afektif.....	75
3. Hasil Observasi Awal Afektif Siswa	77
4. Pedoman Observasi dan Monitoring Awal.....	80
5. Silabus Siklus I.....	85
6. RPP Siklus I.....	88
7. Soal Teka-teki Silang Siklus I.....	101
8. Kisi-kisi Jenjang Soal Instrument Kognitif Siklus I dan II	103
9. Soal <i>Post Test</i> Siklus I.....	104
10. Hasil Observasi Afektif Siklus I.....	108
11. Pedoman Observasi dan Monitoring Siklus I.....	111
12. Catatan Lapangan Siklus I.....	116
13. Silabus Siklus II.....	118
14. RPP Siklus II	121
15. Soal Teka-teki Silang Siklus II.....	135
16. Soal <i>Post Test</i> Siklus II.....	137
17. Hasil Observasi Afektif Siklus II.....	141
18. Pedoman Observasi dan Monitoring Siklus II.....	144
19. Catatan Lapangan Siklus II.....	149
20. Daftar Nilai Kognitif Siswa Siklus I dan Siklus II Menggunakan Strategi <i>Crossword Puzzle</i>	151
21. Dokumentasi (foto) Belajar Mengajar Selama Siklus I sampai Siklus II Menggunakan Strategi <i>Crossword Puzzle</i>	152
22. surat bukti Kolaborasi	
23. Surat Ijin Riset	
24. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	

**PENERAPAN STRATEGI *CROSSWORD PUZZLE* DENGAN PENGGUNAAN
MEDIA *POWER POINT* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN
DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS X₅
SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Nita Nuraini, A 420080061, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 73 halaman.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan strategi *crossword puzzle* dengan penggunaan media *power point* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar biologi siswa kelas X₅ SMA Muhammadiyah I Surakarta.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan analisis data deskriptif kualitatif yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa dari siklus I sampai dengan siklus II. Obyek penelitian ini adalah siswa kelas X₅ SMA Muhammadiyah I Surakarta yang berjumlah 38 siswa. Teknik pengumpulan data melalui metode observasi, catatan lapangan, dokumentasi dan tes yang diperoleh dari setiap akhir tindakan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa. pada aspek kognitif, sebelum dilaksanakan tindakan diperoleh rata-rata ketuntasan siswa sebesar 68,42% dan setelah dilaksanakan tindakan rata-rata ketuntasan meningkat menjadi sebesar 76,32% pada siklus I dan 94,74% pada siklus II. Keaktifan siswa dalam beberapa indikator pada aspek afektif juga meningkat dari siklus I sampai II. Sedangkan pada aspek afektif, sebelum dilakukan tindakan memiliki rata-rata sebesar 27,74% dan setelah tindakan mengalami peningkatan sebesar 50,44% pada siklus I dan 55,70% pada siklus II. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan strategi *crossword puzzle* dengan penggunaan media *power point* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar biologi siswa kelas X₅ SMA Muhammadiyah I Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012.

Kata kunci: strategi *crossword puzzle*, media *power point*, keaktifan, hasil belajar.