

**PENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI MEDIA *FLASH*
CARD MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK SISWA KELAS
II SEKOLAH DASAR NEGERI 02 PLOSOREJO MATESIH
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S 1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh :

NUR PRAPTI EKA SARI

NIM : A510070717

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SURAKARTA 2012**

PERSETUJUAN

**PENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI MEDIA *FLASH*
CARD MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK SISWA KELAS
II SEKOLAH DASAR NEGERI 02 PLOSOREJO MATESIH
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Diajukan oleh :

NUR PRAPTI EKA SARI
NIM : A510070717

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari : Sabtu

Tanggal : 21 Januari 2012

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. SUWARNO, SH., MPd.

RISMINAWATI, MPd.

PENGESAHAN

PENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI MEDIA *FLASH CARD* MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR NEGERI 02 PLOSOREJO MATESIH KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

NUR PRAPTI EKA SARI
NIM : A510070717

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal : 21 Januari 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. SUWARNO, SH., MPd. ()
2. RISMINAWATI, MPd. ()
3. Drs. MULYADI, SH., MPd. ()

Surakarta, Januari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 11 Januari 2012

NUR PRAPTI EKA SARI
NIM : A510070717

MOTTO

Apabila kamu dihormati dengan suatu penghormatan, balaslah penghormatan itu dengan yang lebih baik atau balaslah (dengan yang serupa). Sesungguhnya Allah memperhitungkan segala sesuatu (QS. An Nisa : 86)

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadan yang ada pada diri mereka sendiri. (QS. Ar Ra'du : 11).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Abah dan Umi yang selalu memotivasi
2. Suami tercinta
3. Buah hatiku tersayang
4. Adik-adiku semua jadilah pejuang Allah.
5. Rekan-rekan mahasiswa program Pendidikan

Guru SD FKIP UMS Surakarta

4. Almamater
5. Pembaca yang budiman

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan kekuatan dan rahmad sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan sederhana. Adapun judul dalam skripsi ini adalah : **Peningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Media *Flash Card* Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 02 Plosorejo Matesih Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011**

Dalam penulisan skripsi ini banyak hambatan dan kesulitan yang penulis hadapi. Namun berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat terselesaikan dengan waktu yang telah ditetapkan. Maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Drs. Saring Marsudi, SH., MPd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Drs. Suwarno, SH., MPd., sebagai Pembimbing I yang dengan sabar telah membimbing, membantu, memberi arahan dan mendorong terselesainya skripsi ini.
4. Risnawati, MPd., Pembimbing II yang dengan tekun dan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, memberi dorongan dan arahan sehingga skripsi ini dapat selesai.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pengajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
6. Semua pihak yang telah membantu dan memeberikan dorongan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis memperoleh balasan yang lebih baik dari Allah. Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna, maka kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Sukoharjo, Januari 2011.

Penulis,

ABSTRAKS

PENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI MEDIA *FLASH CARD* MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR NEGERI 02 PLOSOREJO MATESIH KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Nur Prapti Ekasari. NIM : A510070717. Program Studi Pendidikan PGSD.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca melalui metode *Flash Card* bagi siswa kelas II Sekolah Dasar Negeri 02 Plosorejo Kecamatan Matesih Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, sehingga metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode proses. Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 3 siklus, yang setiap siklusnya terdiri dari 4 tahapan, yaitu : Perencanaan, Pelaksanaan Tindakan, analisis dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 02 Plosorejo Matesih Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011 yang terdiri dari 26 siswa. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan Tes Lisan (*oral test*) yang berguna untuk mengetahui keterampilan membaca setelah melakukan pembelajaran dengan media *Flash Card*. Dalam pelaksanaan setiap siklus diperoleh data yang menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca siswa setelah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media *Flash Card* dengan jumlah siswa yang dapat membaca sebanyak 13 pada siklus I menjadi 20 anak pada siklus II dan menjadi 23 anak pada siklus III

Berdasarkan keterangan di atas maka dalam Penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran dengan menggunakan media *Flash Card* dapat meningkatkan kemampuan membaca anak siswa kelas II Sekolah Dasar Negeri 02 Plosorejo Kecamatan Matesih Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011.

Kata Kunci : *Kemampuan membaca, media pembelajaran melalui media flash card.*

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|----------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL PENELITIAN | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| ABSTRAKS | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Pembatasan Masalah | 3 |
| C. Perumusan Masalah | 4 |
| D. Tujuan Penelitian | 4 |
| E. Manfaat Penelitian | 4 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Membaca | 6 |
| B. Metode Flash Card | 13 |
| C. Penelitian yang relevan | 18 |
| D. Kerangka Pemikiran | 20 |

| | | |
|---------|-------------------------------------|----|
| | E. Hipotesis Tindakan | 21 |
| BAB III | METODE PENELITIAN | |
| | A. Subyek Penelitian | 22 |
| | B. Tempat Penelitian..... | 22 |
| | C. Waktu Penelitian | 22 |
| | D. Metode Penelitian | 23 |
| | E. Prosedur Penelitian | 24 |
| | F. Data dan Cara Pengumpulan | 26 |
| | G. Analisis Data | 31 |
| | F. Indikator Pencapaian | 32 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| | A. Deskripsi Kondisi Awal | 33 |
| | B. Deskripsi Tiap Siklus | 35 |
| BAB V | PENUTUP | |
| | A. Kesimpulan | 56 |
| | B. Implikasi Hasil Penelitian | 56 |
| | C. Saran-Saran | 57 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 58 |
| | LAMPIRAN-LAMPIRAN | 59 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 4.1 : Daftar Nilai Siswa kelas II Pra Tindakan | 33 |
| Tabel 4.2 : Hasil Observasi Siklus I | 39 |
| Tabel 4.3 : Nilai Kemampuan Membaca Siswa Siklus I | 40 |
| Tabel 4.4 : Hasil Observasi Siklus II | 44 |
| Tabel 4.5 : Nilai Kemampuan Membaca Siswa Siklus II | 45 |
| Tabel 4.6 : Hasil Observasi Siklus III | 50 |
| Tabel 4.7 : Nilai Kemampuan Membaca Siswa Siklus III | 50 |
| Tabel 4.8 : Nilai Kemampuan Membaca Siswa Siklus I, II dan III | 52 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1 : Kerangka Pemikiran | 21 |
| Gambar 2 : Prosedur Penelitian | 25 |
| Gambar 3 : Grafik Kemampuan Membaca | 55 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)
- Lampiran 2 : Daftar Siswa Kelas II
- Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pra Tindakan ...
 - b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
 - c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
 - d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III
- Lampiran 4 : Lembar Observasi Terhadap Guru
- a. Lembar Observasi Terhadap Guru Siklus I
 - b. Lembar Observasi Terhadap Guru Siklus II
 - c. Lembar Observasi Terhadap Guru Siklus III.....
- Lampiran 5 : Lembar Observasi Siswa
- a. Lembar Observasi Siswa Pra Tindakan
 - b. Lembar Observasi Siswa Siklus I
 - c. Lembar Observasi Siswa Siklus II
 - d. Lembar Observasi Siswa Siklus III.....
- Lampiran 6 : Ijin Riset dan Permohonan Ijin Riset