

**PENGGUNAAN TEKNIK JUMPING FROG UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA BAGI SISWA KELAS II SDN 02 KARANG
KARANGPANDAN KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Skripsi
Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh :

SITI MUDRIKAH
A.510091066

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN**

2012

PERSETUJUAN
PENGGUNAAN TEKNIK *JUMPING FROG* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA BAGI SISWA KELAS II SDN 02 KARANG
KARANGPANDAN KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Diajukan oleh :

SITI MUDRIKAH
A.510091066

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

(Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd)

(Drs. H. Saring Marsudi SH, M.Pd)

Tanggal

Tanggal

PENGESAHAN
PENGGUNAAN TEKNIK *JUMPING FROG* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA BAGI SISWA KELAS II SDN 02 KARANG
KARANGPANDAN KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SITI MUDRIKAH

A.510091066

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada tanggal 9 Maret 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

- | | |
|------------------------------------|-------|
| 1. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd | |
| 2. Drs. H. Saring Marsudi SH, M.Pd | |
| 3. Dr. Samino, M.M | |

Surakarta, 9 Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran di dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 9 Maret 2012

SITI MUDRIKAH
A.510091066

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

MOTTO

Segala sesuatu yang dikerjakan dengan sempurna akan menghasilkan hasil yang sempurna

(By. Dewa)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Rosulullah Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Ibu dan Ayah

Terima kasih atas dukungan dan doa tulus yang senantiasa menyertai disetiap langkah perjuanganku dalam menghadapi cobaan-cobaan dalam hidupku

2. Suami, Putra putraku

Thohir, Fajar Arif Nugroho dan Aditia Afif Amirulloh terima kasih atas segala bantuan, dukungan doa, dan pengorbanan kalian semoga Allah meridhoi amal ibadah kita.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Swt, yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga selesailah skripsi ini. Skripsi ini disusun guna memenuhi prasyarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Saring Marsudi, S.H, M.Pd. Ketua Program Studi PGSD dan Pembimbing II
3. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd. Pembimbing I
4. Sri Lestari, S.Pd. SD Kepala Sekolah dan Bapak Ibu Guru SDN 02 Karang, Kecamatan Karangpandan, Kabupaten Karanganyar yang telah memberikan ijin dan membantu pelaksanaan penelitian.

Akhirnya penulis berharap walaupun penelitian ini masih jauh dari sempurna semoga memberi manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Surakarta, 9 Maret 2012

Penulis

SITI MUDRIKAH
A.510091066

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
Abstrak	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teori	12

B. Hasil Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Pemikiran	33
D. Hipotesis Tindakan	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Bentuk Penelitian	36
B. Rancangan Penelitian	36
C. Tempat dan Waktu Penelitian	38
D. Subjek dan Obyek Penelitian	38
E. Sumber Data Penelitian	39
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Uji Validitas Data	41
H. Teknik Analisis Data	42
I. Prosedur Penelitian	44
J. Deskripsi Per Siklus	45
K. Indikator Pencapaian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Profil Sekolah Tempat Penelitian	54
B. Deskripsi Awal	56
C. Deskripsi Hasil Penelitian	58
D. Pembahasan dari setiap siklus	76
E. Indikator Keberhasilan	82

BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	84
	A. Kesimpulan	84
	B. Implikasi	84
	C. Saran dan Tindak Lanjut	85

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Variatif Penelitian	33
Tabel 2	Rincian Kegiatan, Waktu, dan Jenis Kegiatan Penelitian	38
Tabel 4.1	Daftar jumlah siswa tahun 2010/2011	56
Tabel 4.2	Pelaksanaan Penelitian	58
Tabel 4.3	Hasil Belajar Silkus I	62
Tabel 4.4	Hasil Belajar Silkus II	69
Tabel 4.5	Hasil Belajar Silkus III	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Bagan Alur Kerangka Berpikir	34
Gambar 2	Siklus <i>Action Research</i>	37
Gambar 3	Analisis Interaktif	42
Gambar 4	Alur Penelitian Tindakan Kelas	44
Gambar 5	Grafik Peningkatan hasil belajar antar siklus	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Observasi I	89
Lampiran 2	Lembar Observasi II.....	90
Lampiran 3	Lembar Observasi III	91
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	92
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	95
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	98
Lampiran 7	Lembar Test Formatif	101
Lampiran 8	Daftar Siswa Kelas I	107
Lampiran 9	Data Kelompok Siswa	108
Lampiran 10	Data Nilai Yang Diperoleh Siswa	109
Lampiran 11	Photo Kegiatan Pembelajaran	110

ABSTRAK

PENGGUNAAN TEKNIK *JUMPING FROG* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA BAGI SISWA KELAS II SDN 02 KARANG KARANGPANDAN KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Siti Mudrikah, A510091066, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 80 halaman

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk meningkatkan hasil belajar matematika dengan menggunakan teknik *jumping frog*. (2) Untuk meningkatkan hasil belajar dengan menggunakan teknik *jumping frog*.

Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas/*Class Room Action Research (CAR)*. Penelitian dilakukan sebanyak 3 siklus, masing-masing siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, analisis dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas II SDN 02 Karang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, tes, dan analisis dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan teknik *jumping frog* dapat meningkatkan hasil belajar yang terlihat dari adanya peningkatan partisipasi aktif siswa dalam diskusi kelompok, kemampuan mengidentifikasi pembelajaran dengan teknik *jumping frog*. Peningkatan proses pembelajaran ini mampu meningkatkan hasil belajar matematika pada siklus I sebesar 57,58 % dan pada kemampuan akhir semester sebesar 65,19 %. Pada siklus II 65,19 % pada kemampuan akhir 74,81 %. Pada siklus III 74,81 % pada kemampuan akhir 86,67.

Berdasarkan hasil di atas dapat disimpulkan bahwa: (1) Penggunaan teknik *jumping frog* dapat meningkatkan hasil belajar Matematika; (2) Penggunaan teknik *jumping frog* dapat meningkatkan penguasaan materi tentang penjumlahan dan pengurangan..

Kata kunci: teknik *jumping frog* hasil belajar matematika