

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR
PADA ANAK KELAS B TK AISYIYAH VI KALIJAMBE
TAHUN AJARAN 2011 / 2012**

SKRIPSI
Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-I
Program Studi PAUD



Disusun oleh

SRI UMIYATI
NIM A 520091036

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI
PENGUNAAN MEDIA GAMBAR PADA ANAK KELAS B TK AISYIYAH
VI KALIJAMBE TAHUN AJARAN 2011 / 2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

SRI UMIYATI
A520091036

Disetujui untuk Dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata-1

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

ARYATI PRASETYARINI, M. Pd

Drs. HARYONO YUWONO

PENGESAHAN
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR PADA ANAK
KELAS B TK AISYIYAH VI KALIJAMBE
TAHUN AJARAN 2011 / 2012

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh :

SRI UMIYATI

NIM A 5200091036

Telah di pertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 16 Maret 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. **Aryati Prasetyarini, M.Pd** (.....)
2. **Drs. Haryono Yuwono** (.....)
3. **Dra. Surtikanti, SH, M.Pd** (.....)

Surakarta, 16 Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 574

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2012

Penulis

SRI UMIYATI
NIM A 520091036

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Ayah dan ibuku tercinta.
2. Suamiku tercinta.
3. Anak-anakku tersayang.
4. Kakak-kakaku tercinta
5. Teman-teman di TK Aisyiyah VI Kalijambe.
6. Teman-teman FKIP PAUD UMS.

MOTTO

“Jadilah orang yang paling baik diantara orang-orang yang baik”

(Penulis)

“Jadilah kamu sekalian sebaik-baiknya umat yang mengeluarkan manusia dengan memerintahkan berbuat kebajikan dan mencegah kemungkaran dan beriman pada Allah”

(QS Surat Ali Imron Ayat 110)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rohmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

Sekripsi ini berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Penggunaan Media Gambar Buah-buahan Pada Anak Kelas B TK Aisyiyah VI Kalijambe Tahun Ajaran 2011 / 2012”. Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik secara moril maupun materiil, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuan, bimbingan, dukungan serta arahan yang sangat membantu dalam penulisan skripsi ini kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Dra. Surtikanti, SH. M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Aryati Prasetyarini, M. Pd, selaku pembimbing I yang berkenan meluangkan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing penulis.
4. Drs. Haryono Yuwono, selaku pembimbing II yang berkenan meluangkan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing penulis.
5. Kepala TK Aisyiyah VI Kalijambe.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak tersebut dengan pahala yang sesuai.

Skripsi ini penulis susun dengan sebaik-baiknya dan sesempurna mungkin, namun demikian tentu masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kemajuan penulis dimasa yang akan datang.

Akhirnya, penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Surakarta, Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Halaman Persembahan	v
Halaman Motto.....	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xiii
Abstraks	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	7
C. Perumusan Masalah dan Pemecahannya	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kajian Teori	12
1. Membaca	12
a. Pengertian membaca.....	12
b. Pentingnya Pembelajaran Membaca.....	14
c. Tujuan Membaca Awal.....	14
d. Faktor yang mempengaruhi Kemampuan Membaca.....	15
e. Tahap-tahap Membaca.....	15
f. Tujuan Membaca pada Penelitian	16

g. Pembelajaran Pada Kelompok B Usia 5 – 6 Tahun	17
2. Media Gambar	18
a. Pengertian Media	18
b. Pembelajaran	19
c. Manfaat Media Pembelajaran	21
d. Jenis Media	21
e. Karakteristik Pemilihan Media	22
f. Pengertian Meia Gambar	23
g. Prinsip Penggunaan Media Gambar	24
C. Kerangka Berfikir	25
D. Hipotesa	27

BAB III PELAKSANAAN PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	28
B. Seting Penelitian	30
1. Tempat Penelitian	30
2. Waktu Penelitian	30
3. Jadwal Penelitian	30
C. Subyek Penelitian	31
D. Rancangan Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Instrumen Penelitian	41
G. Data dan Sumber Data	50
1. Data	50
2. Sumber Data	50
H. Teknik Analisis Data	51
I. Valisadasi Data	56

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	59
1. Diskripsi Kondisi Awal	59
a. Kondisi Kelas.....	59
b. Visi dan Misi	61
c. Sarana dan Prasarana	61
d. Proses Pembelajaran Selama Selama Ini	62
2. Pra Siklus	64
3. Pelaksanaan Tindakan	66
a. Siklus I	66
b. Siklus II	73
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
 BAB V. KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	86
B. Implikasi	87
C. Saran	87
 DAFTAR PUSTAKA	 89
 LAMPIRAN.....	 91
Lampiran I : Rencana Bidang Pengembangan	91
Lampiran II : Rencana Kegiatan Harian.....	103
Lampiran III : Format Unjuk Kerja, Penugasan dan Pengamatan Anak	118
Lampiran IV : Daftar Peserta Kelompok B	130
Lampiran V : Daftar Guru	131

Lampiran VI	: Hasil Observasi Proses Penggunaan Media gambar	132
Lampiran VII	: Hasil Observasi Kemampuan Membaca dengan Menggunakan Media Gambar	136
Lampiran VIII	: Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan kemampuan Membaca Awal Pra Siklus.....	139
Lampiran IX	: Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan kemampuan Membaca Awal Siklus I Pertemuan 1... ..	141
Lampiran X	: Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan kemampuan Membaca Awal Siklus I Pertemuan 2 ...	143
Lampiran XI	: Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan kemampuan Membaca Awal Siklus II Pertemuan 1	145
Lampiran XII	: Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan kemampuan Membaca Awal Siklus II Pertemuan 2	147
Lampiran XIII	: Prosentase Peningkatan kemampuan Membaca Awal Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	149
Lampiran XIV	: Prosentase Keberhasilan Kemampuan Membaca Awal Siklus I.....	150
Lampiran XV	: Prosentase Keberhasilan Kemampuan Membaca Awal Siklus II.....	151
Lampiran XIII	: Lembar Kegiatan Siswa	152

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	31
2. Tabel 3.2 Langkah PTK	33
3. Tabel 3.3 Lembar Observasi Kemampuan Membaca	42
4. Tabel 3.4 Lembar Observasi Kemampuan Membaca Dengan Menggunakan Media Gambar.....	43
5. Tabel 3.5 Pedoman Observasi penggunaan Media Gambar	46
6. Tabel 3.6 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Awal	52
7. Tabel 3.7 Prosentase Keberhasilan Anak.....	53
8. Tabel 3.8 Model Analisis Interaktif	54
9. Tabel 3.9 Indikator Kinerja.....	58
10. Tabel 4.1 Kemampuan Membaca Pra Siklus	66
11. Tabel 4.2 Kemampuan Membaca Awal Siklus I	70
12. Tabel 4.3 Kemampuan Membaca Awal Siklus II	77
13. Tabel 4.4 Kemampuan Membaca Awal Pra Siklus sd Siklus I	81

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI PENGUNAAN MEDIA GAMBAR PADA ANAK KELAS B TK AISYIYAH VI KALIJAMBE TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012

Sri Umiyati, A 520091036 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 88 halaman.

Penggunaan media gambar dilaksanakan dengan menampilkan gambar buah-buahan selanjutnya anak membaca dengan menggunakan gambar di depan kelas secara bergiliran dengan bimbingan guru secara sendiri maupun kelompok dan dilanjutkan membaca kata tanpa gambar serta kalimat sederhana. Adapun tujuannya untuk menemukan bahwa penggunaan media gambar yang dilaksanakan dengan tepat dapat meningkatkan kemampuan membaca awal pada anak TK Aisyiyah VI Kalijambe Tahun Ajaran 2011/2012. Subyek Penelitian adalah anak Kelompok B TK Aisyiyah VI Kalijambe Tahun ajaran 2011/2012 berjumlah 19 anak yang terdiri dari 12 anak laki-lak dan 7 anak perempuan. Untuk mendapatkan data yang valid dan reliabilitas anak TK kelompok B, penilaian dilaksanakan dengan penilaian selama dua siklus dan tiap siklus terdiri atas 2 kali pertemuan. Selain itu untuk mendukung hasil penelitian menggunakan teknik pengumpulan data yang berupa wawancara, dokumentasi, tes dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca awal anak dengan menggunakan media gambar buah-buahan. Peningkatan kemampuan ini meliputi : Mengucapkan huruf 85,52%, membaca beberapa kata berdasarkan huruf 78,94%, Membaca kata berdasarkan gambar 81,57%, membaca kata tanpa gambar 72,23% dan membaca kalimat sederhana 69,97%.

Kata kunci : Kemampuan membaca awal, Media Gambar buah-buahan.