

**PERSEPSI GURU MATEMATIKA SMP SE-KECAMATAN WELAHAN  
KABUPATEN JEPARA MENGENAI PENGINTEGRASIAN  
PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Matematika



**Disusun Oleh:**

**FIRDA AMILA**

**A 410 080 226**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**PERSEPSI GURU MATEMATIKA SMP SE-KECAMATAN WELAHAN  
KABUPATEN JEPARA MENGENAI PENGINTEGRASIAN  
PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN**

Diajukan Oleh:

**FIRDA AMILA**

**A 410 080 226**

Disetujui untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Idris Harta, M.A, Ph.D**

**Drs. Slamet H.W, M.Pd**

Tanggal:

Tanggal:

**PENGESAHAN**

**PERSEPSI GURU MATEMATIKA SMP SE-KECAMATAN WELAHAN  
KABUPATEN JEPARA MENGENAI PENGINTEGRASIAN  
PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**FIRDA AMILA**

**A 410 080 226**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal,

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Idris Harta, M.A, Ph.D ( )
2. Drs. Slamet H.W, M.Pd ( )
3. Drs. Sumardi, M.Si ( )

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak-benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,     Maret 2012

Tanda Tangan

**FIRDA AMILA**

**A 410 080 226**

## MOTTO

*Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Allahlah hendaknya kamu berharap*

*(Terjemahan QS. Al Insyiroh : 6-8)*

*Yang anda pikirkan, menentukan yang anda lakukan.*

*Dan yang anda lakukan, menentukan yang anda hasilkan.*

*Maka ukuran dan kualitas dari pikiran anda, menentukan ukuran dan kualitas hasil dari pekerjaan anda*

*(Mario Teguh)*

*Jangan berhenti berupaya ketika menemui kegagalan. Karena kegagalan adalah cara Tuhan mengajari kita tentang arti kesungguhan.*

*(Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

### ***Bapak dan Ibu Tercinta***

*Terima kasih atas segala kasih sayang yang tiada batas, dan tak henti-hentinya memberikan do'a dalam setiap langkahku, serta tetesan keringat perjuangan dalam membesarkan dan mendidik dengan penuh cinta dan kasih sayang tanpa mengenal lelah. Semoga ini menjadi awal ananda bisa membahagiakan Bapak dan Ibu.*

### ***Saudara Kandungku***

*Kakakku Wily Suprobo dan adikku Meutia Anggarani, terima kasih atas perhatian serta dukungannya.*

### ***Sahabat-sahabatku***

*Iin, Mba'tia, Arum, dan Mas Danam terima kasih atas semangat, dukungan dan doanya.*

*Semua teman-teman E-Math'08, terima kasih atas semua kebersamaan yang memberikan semangat, perhatian, serta keceriaan. Semoga kebersamaan kita tak lekang oleh waktu.*

### ***Almamaterku***

*Tempat dimana mengajarku belajar, berkenalan dengan teman-teman, dan berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.*

## KATA PENGANTAR



*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Persepsi Guru Matematika SMP Se-kecamatan Welahan Kabupaten Jepara mengenai Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan pendidikan matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Idris Harta, M.A, Ph.D, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.

4. Drs. Slamet H.W, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih untuk semua pengorbanan yang telah diberikan kepada ananda.
6. Semua Kepala SMP/MTs se-kecamatan Welahan kabupaten Jepara yang telah memberikan izin penelitian.
7. Semua guru matematika SMP/MTs se-kecamatan Welahan kabupaten Jepara yang telah membantu dalam mendapatkan data-data penelitian.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk ini demi kesempurnaannya, kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Maret 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah.....	5
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Penelitian yang Relevan.....	7
B. Kajian Teori.....	10

1. Persepsi.....	10
2. Persepsi Guru.....	11
3. Pendidikan Karakter.....	11
4. Pengintegrasian Pendidikan Karakter.....	18
5. Karakter Utama dalam Mata Pelajaran Matematika.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
D. Sumber Data.....	31
E. Metode Pengumpulan Data.....	31
F. Keabsahan Data.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil Guru Matematika SMP/MTs Se-Kecamatan Welahan Kabupaten Jepara.....	36
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	37
C. Pembahasan.....	54
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	60
B. Implikasi.....	62
C. Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Bagan kerangka berpikir.....	29
Gambar 3.1 : Komponen analisis data.....	34

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Hasil Angket Penelitian.....	37
--	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Daftar Sekolah Penelitian.....	67
Lampiran 2	Daftar Guru Matematika.....	68
Lampiran 3	Pedoman wawancara.....	69
Lampiran 4	Pedoman angket.....	71
Lampiran 5	Hasil wawancara.....	75
Lampiran 6	Hasil angket.....	83
Lampiran 7	Surat izin riset untuk sekolah.....	89
Lampiran 8	Surat keterangan penelitian dari sekolah.....	94
Lampiran 9	Jadwal bimbingan pembimbing I.....	99
Lampiran 10	Jadwal bimbingan pembimbing II.....	100

## ABSTRAK

### **PERSEPSI GURU MATEMATIKA SMP SE-KECAMATAN WELAHAN KABUPATEN JEPARA MENGENAI PENGINTEGRASIAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN**

Firda Amila, (A410080226), Program Studi Pendidikan Matematika,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 63 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi guru matematika SMP se-kecamatan Welahan kabupaten Jepara mengenai pengintegrasian pendidikan karakter dalam pembelajaran, yang meliputi (1) peran guru matematika dan sekolah dalam pendidikan karakter, (2) implementasi pengintegrasian pendidikan karakter dalam pembelajaran yang meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Informan adalah guru matematika SMP/MTs se-kecamatan Welahan kabupaten Jepara. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan wawancara. Teknik analisis data dilakukan secara interaktif. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi. Hasil penelitian ini guru matematika SMP se-kecamatan Welahan kabupaten Jepara memberikan persepsi bahwa (1) guru dan sekolah berperan penting dalam pendidikan karakter peserta didik. Guru berperan sebagai pemberi teladan, motivator, dan evaluator. Sedangkan peran sekolah seperti membuat tata tertib sekolah, memfasilitasi kegiatan-kegiatan maupun ekstra kurikuler yang dapat mengembangkan karakter siswa dan (2) kegiatan pembelajaran yang meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran sudah mengintegrasikan pendidikan karakter. Perencanaan pembelajaran dengan menambahkan nilai-nilai karakter dalam pembuatan silabus dan RPP, serta memilih buku ajar, media, dan metode pembelajaran yang mendukung pengembangan karakter siswa. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan melaksanakan kegiatan pembelajaran yang terdapat nilai-nilai karakter di dalamnya. Evaluasi pembelajaran dengan cara memberikan Pekerjaan Rumah (PR) atau tugas-tugas yang dikerjakan secara individu maupun kelompok dan memberikan ulangan atau tes kepada siswa. Kesulitan guru terhadap pengintegrasian pendidikan karakter dalam pembelajaran dikarenakan kurangnya sosialisasi pengintegrasian pendidikan karakter tersebut.

Kata kunci: *persepsi, pengintegrasian, pendidikan karakter, pembelajaran*