

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *READING GUIDE* DENGAN
MENGUNAKAN *MACROMEDIA FLASH* PADA MATERI EKOSISTEM
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
SISWA KELAS VII G SMP AL ISLAM 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Biologi**



Disusun Oleh :

ENDAH WAHYUNINGSIH

A 420 080 073

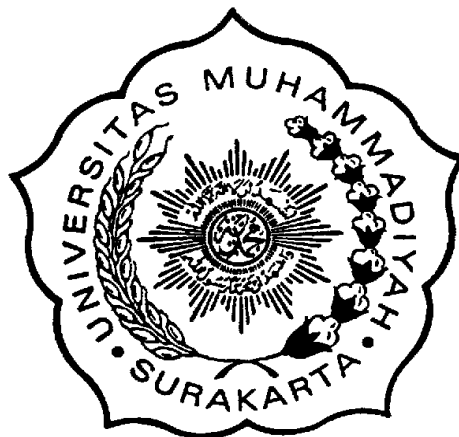
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *READING GUIDE* DENGAN
MENGUNAKAN *MACROMEDIA FLASH* PADA MATERI EKOSISTEM
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
SISWA KELAS VII G SMP AL ISLAM 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Biologi**



Disusun Oleh :

ENDAH WAHYUNINGSIH

A 420 080 073

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *READING GUIDE* DENGAN
MENGUNAKAN *MACROMEDIA FLASH* PADA MATERI EKOSISTEM
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
SISWA KELAS VII G SMP AL ISLAM 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ENDAH WAHYUNINGSIH
A 420 080 073

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi.

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dra. Hj. Aminah Asngad, M.Si)

(Lina Agustina, M.Pd)

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *READING GUIDE* DENGAN
MENGUNAKAN *MACROMEDIA FLASH* PADA MATERI EKOSISTEM
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
SISWA KELAS VII G SMP AL ISLAM 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ENDAH WAHYUNINGSIH
A 420 080 073

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal : 28 Maret 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji :

1. **Dra. Hj. Aminah Asngad, M.Si** ()

2. **Lina Agustina, M.Pd** ()

3. **Dra. Hj. Suparti, M.Si** ()

Surakarta, 28 Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 19 Maret 2012

ENDAH WAHYUNINGSIH
A 420 080 073

MOTTO

Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya itu akan dimintai pertanggung jawabNya.

(Al Israa': 36)

Janganlah mengecilkan semangatmu, sesungguhnya aku tak pernah diam dari hal-hal yang dibenci,yaitu dari orang yang kecil semangatnya.

(HR. Umar bin Khathtab)

Kenalilah potensi anda, ketika anda menimbang-nimbang untuk melakukan sesuatu, maka ingatlah bahwa Alloh akan menurunkan rahmat kepada seseorang yang menyadari kemampuan dirinya.

(Dr. Aidhal Qarni)

Kemenangan kita yang paling besar bukanlah karena kita tidak pernah jatuh, melainkan karena kita bangkit setiap kali kita jatuh.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Segala puji milik Allah SWT Tuhan Semesta Alam yang telah melimpahkan karunia dan nikmat-Nya kepada kita, sholawat dan salam tetap tercurah limpahkan kepada Rosulullah SAW, maka skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan ibu tercinta yang telah memberi kasih sayang, semangat, cinta yang begitu besar dan selalu memberikan do'a dalam setiap langkahku. Semoga Allah SWT selalu menjaganya, memberikan balasan yang sebaik-baiknya.
2. Kakak dan Adiku tersayang (Tatik Nurhayati, Rusmanto dan Agung Prabowo), dan ponakan kecilku (David Tandra Aditama) terima kasih atas kasih sayang, motivasi, dan semangatnya.
3. Almamaterku UMS tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, Hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan Strategi Pembelajaran *Reading Guide* dengan *Macromedia Flash* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi pada Siswa Kelas VII G SMP Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012”** tanpa halangan yang berarti.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Biologi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Hj. Aminah Asngad, M.Si selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis.
2. Ibu Lina Agustina, M.Pd selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini yang telah memberikan masukan dan bimbingan kepada penulis.
3. Dra. Hj. Suparti, M.Si selaku pembimbing III dalam penyusunan skripsi ini yang telah meluangkan waktunya untuk menguji.
4. Bapak Mufti Addin, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Al Islam 1 Surakarta yang telah memberikan izin penulis dalam melakukan penelitian.

5. Ibu Ir. Salamah selaku guru mata pelajaran kelas VII SMP Al Islam 1 Surakarta beserta siswa kelas VII G SMP Al Islam 1 Surakarta yang telah memperlancar penelitian.
6. Bapak dan Ibu dosen yang telah membimbing dan memberikan arahan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di program studi biologi FKIP UMS.
7. Teman terbaikku Nana, Uti', Wahyu, Indri dan sahabat kampusku
8. Anak-anak kos (Reska, Srim, Anis, Eka, Chibur, Betty, Vivi, Riris, Rita, Novy) terima kasih atas kasih sayang dan bantuannya
9. Teman-teman biologi angkatan 2008, terima kasih atas dukungan dan bantuannya selama ini.

Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapatkan ridho Allah SWT.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 19 Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	
1. Belajar	9
2. Pembelajaran	10
3. Pembelajaran Aktif	12
4. Strategi Pembelajaran Aktif	13
5. Strategi Pembelajaran <i>Reading Guide</i>	14
6. <i>Media Macromedia Flash</i>	16
7. Hasil Belajar.....	17
8. Penelitian Tindakan Kelas.....	20

9. Pokok Materi Ekosistem	21
B. Kerangka Pemikiran.....	22
C. Hipotesis.....	25
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
B. Penentuan Variabel Penelitian	27
C. Prosedur Penelitian	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Analisa Data	35
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Profil Sekolah Tempat Penelitian.....	37
2. Hasil Tindakan Kelas	39
a. Hasil Tindakan Kelas Siklus I	
1) Perencanaan Tindakan	40
2) Pelaksanaan Tindakan.....	41
3) Hasil Evaluasi Tindakan	42
4) Observasi	44
5) Evaluasi Tindakan.....	45
6) Refleksi Terhadap Tindakan Kelas	46
b. Hasil Tindakan Kelas Siklus II	
1) Perencanaan Tindakan	47
2) Pelaksanaan Tindakan.....	48
3) Hasil Tindakan Kelas	49
4) Observasi	51
5) Refleksi Tindakan	52
6) Evaluasi Tindakan	53
B. Pembahasan	55
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Perincian Waktu Penelitian	26
2. Langkah-langkah Pelaksanaan Tindakan Menggunakan Strategi <i>Reading Guide</i> dan <i>Macromedia Flash</i>	30
3. Langkah-langkah Pelaksanaan Tindakan Menggunakan Strategi <i>Reading Guide</i> dan <i>Macromedia Flash</i> Siklus 1	41
4. Hasil Analisis Aspek Kognitif Siklus I	50
5. Hasil Analisis Masing-masing Parameter Aspek Afektif Siklus I	43
6. Hasil Analisis Rerata Semua Parameter Aspek Afektif siklus 1	44
7. Langkah-langkah Pelaksanaan Tindakan Menggunakan Strategi <i>Reading Guide</i> dan <i>Macromedia Flash</i> Siklus II.....	48
8. Hasil Analisis Aspek Kognitif siklus II.....	49
9. Hasil Analisis Masing-masing Parameter Aspek Afektif Siklus II	50
10. Hasil Analisis Rerata Semua Parameter Aspek Afektif siklus II.....	51
11. Rekapitulasi Hasil Analisis Aspek kognitif dan Afektif, Siswa Kelas VII G SMP Al Islam I Surakarta dengan Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Reading Guide</i> dengan <i>Macromedia Flash</i>	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pemikiran	24
2. Prosedur Siklus Penelitian Tindakan Kelas	33
3. Rekapitulasi Hasil Belajar Biologi Aspek Kognitif dan Afektif	54

DAFTAR LAMPIRAN

Gambar	Halaman
1. Silabus	64
2. RPP Siklus I Dan Siklus II.....	65
3. Materi Ekosistem.....	75
4. Soal Reading Guide Siklus I.....	78
5. Soal Reading Guide Siklus II.....	79
6. Soal Post Test Siklus I	80
7. Soal Post Test Siklus II.....	81
8. Daftar Nama Sisiwa Kelas VII G.....	84
9. Daftar Nilai Kognitif (Pra Siklus, Siklus I, Siklus II)	83
10. Daftar Nilai Afektif Siklus I	86
11. Daftar Nilai Afektif Siklus II	87
12. Perhitungan Hasil Belajar Kognitif Nilai Awal	88
13. Perhitungan Hasil Belajar Kognitif Siklus I	89
14. Perhitungan Hasil Belajar Kognitif Siklus II	90
15. Perhitungan Hasil Belajar Aspek Afektif (Siklus I dan Siklus II)	91
16. Dokumentasi Penelitian.....	95
17. Surat Kolaborasi	
18. Surat Ijin Riset	
19. Surat Telah Melakukan Penelitian	

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *READING GUIDE* DENGAN
MENGUNAKAN *MACROMEDIA FLASH* PADA MATERI EKOSISTEM
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
SISWA KELAS VII G SMP AL ISLAM 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Endah Wahyuningsih, A 420080073, Program Studi Pendidikan Biologi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, 63 halaman**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Biologi siswa pada materi ekosistem dengan penerapan strategi *reading guide* dengan menggunakan *macromedia flash* SMP Al Islam 1 Surakarta kelas VIIG tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan analisis data kualitatif yaitu dengan menganalisis data perkembangan siswa dari siklus I sampai dengan siklus II. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil belajar (aspek kognitif) mata pelajaran Biologi dan pengamatan sikap siswa selama proses pembelajaran Biologi berlangsung (aspek afektif) antara peneliti dengan kolaborator. Penelitian ini diawali dengan menyampaikan materi dengan media *macromedia flash* kemudian dilanjutkan dengan diskusi dan diakhiri dengan kesimpulan dan *post test* pada setiap siklusnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar pada siklus I ranah kognitif = 67,5 atau meningkat sebesar 4,18 dari nilai awal (63,32). Rata-rata hasil belajar pada siklus II ranah kognitif= 82,14 atau meningkat sebesar 14,64 dari siklus I; ranah afektif= 3,37 (termasuk kategori baik) atau meningkat sebesar 0,61 dari siklus I (2,76). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan rata-rata nilai kognitif (63,32<67,5<82,14) dan rata-rata nilai afektif (2,76<3,37) bahwa penerapan strategi *reading guide* dengan menggunakan *macromedia flash* pada materi ekosistem untuk meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas VIIG SMP Al Islam 1 Surakarta tahun ajaran 2011/2012.

Kata kunci : Hasil Belajar, Penerapan Strategi *Reading Guide*, Media *Macromedia Flash*, Pembelajaran Aktif , Ekosistem

