

**PERSEPSI GURU MATEMATIKA SMA SE-KECAMATAN KOTA
KABUPATEN KUDUS MENGENAI PENGINTEGRASIAN
PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat
Guna Mencapai Derajat S-1
Program Studi Pendidikan Matematika**



Diajukan Oleh:

TIA FIFI LESTARI

A 410 080 217

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PERSEPSI GURU MATEMATIKA SMA SE-KECAMATAN KOTA
KABUPATEN KUDUS MENGENAI PENGINTEGRASIAN
PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN**

Diajukan Oleh:

TIA FIFI LESTARI

A410080217

Disetujui Untuk Dipertahankan
Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I,

Idris Harta, MA, Ph.D

Tanggal:

Pembimbing II,

Drs. Slamet H.W, MPd

Tanggal:

PENGESAHAN

**PERSEPSI GURU MATEMATIKA SMA SE-KECAMATAN KOTA
KABUPATEN KUDUS MENGENAI PENGINTEGRASIAN
PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

TIA FIFI LESTARI
A410080217

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal,

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Idris Harta, MA, Ph.D (.....)
2. Drs. Slamet H.W, M.Pd (.....)
3. Rita Pramujiyanti Khotimah, M.Sc (.....)

Surakarta, Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2012

Tia Fifi Lestari
A 410 080 217

MOTTO

*Tidaklah sama antara mukmin yang hanya sekedar duduk
dengan orang yang berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwa mereka.
Allah melebihkan orang-orang yang berjihad dengan harta dan jiwanya atas
orang-orang yang hanya duduk satu derajat.*

*Kepada masing-masing mereka, Allah menjanjikan pahala yang baik,
Allah juga melebihkan orang-orang yang berjihad atas orang-orang yang duduk
dengan pahala yang besar.*

(QS. An Nisa: 95)

*Bertanggungjawablah kamu sekalian terhadap anak-anakmu dalam hal sholat
dan ajarkanlah kepada mereka kebaikan, karena kebaikan itu menjadi mudah
karena sudah dibiasakan.*

(Hadist Riwayat Baihaqi)

*Seseorang yang tak pernah maju bukan karena dia tak punya keinginan untuk
maju, tapi karena ia takut dan malas untuk melangkah maju.*

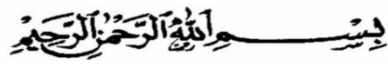
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur hamba panjatkan kepada Allah atas rahmat dan hidayah-Nya. Beserta itu pula sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan pada Rasulullah Muhammad SAW. Dengan tanpa mengurangi rasa syukur, karya ini penulis persembahkan untuk:

- ❖ Bapak dan ibu tercinta, terima kasih atas semua cinta dan kasih sayang yang tiada henti, do'a yang selalu mengalir, serta dukungan dan pengorbanan yang mengiringi setiap langkahku. Terima kasih untuk semua pengorbanan yang paling tulus di muka bumi ini. Semoga ini menjadi salah satu caraku untuk bisa membahagiakan bapak dan ibu
- ❖ Saudara kandungku satu-satunya, Noor Arif terima kasih atas dukungamu.
- ❖ Sahabat-sahabatku (Iin, Arum, Fifi, Isti, Zizi, Hefi, Linda, Nurul, mbak Ida, Happy) terima kasih atas persahabatan dan dukungan yang telah kalian beri.
- ❖ E-Math 2008 yang selalu memberiku semangat dalam kebersamaan.
- ❖ Teman-teman di wisma Yasmin2 yang selalu memberikan senyuman dan semangat setiap hari.
- ❖ Bapak dan ibu guru yang telah membimbingku sejak MI hingga saat ini, terima kasih untuk ilmu dan motivasi kalian sehingga mendorongku untuk selalu maju.
- ❖ Teman-teman Cassiopeia yang meskipun kita belum pernah bertemu namun kalian selalu memberi semangat untukku dengan *always keep the faith*.
- ❖ Almamaterku tercinta, semoga aku bisa membawa nama baikmu.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Segala puji dan syukur, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena dengan ridho dari-Nya karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah Muhammad SAW beserta umatnya yang selalu berpegang teguh pada agama-Nya.

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMS.
3. Bapak Idris Harta, MA, P.Hd, selaku pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan kesabaran dan kebijaksanaan dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Slamet HW, M.Pd, selaku pembimbing II, yang telah banyak membantu, membimbing dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Semua kepala sekolah SMA/MA se-Kecamatan Kota Kabupaten Kudus yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah masing-masing.
6. Bapak serta Ibu guru matematika SMA/MA se-Kecamatan Kota Kabupaten Kudus yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penelitian yang penulis lakukan.
7. Bapak Ibu tercinta, atas semua kasih sayang, do'a dan kesabaran yang selalu mengiringi langkahku.
8. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah pengetahuan khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Surakarta, Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan	24
BAB III METODE PENELITIAN	

A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Subjek dan Objek Penelitian	29
D. Sumber Data.....	29
E. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	30
F. Keabsahan Data	31
G. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Guru Matematika SMA/MA Se-Kecamatan Kota Kabupaten Kudus	35
B. Deskripsi Hasil Penelitian	36
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	58
B. Implikasi	60
C. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Alur Analisis Data.....	34
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Angket	37

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Sekolah SMA/MA Se-Kecamatan Kota Kabupaten Kudus	65
Lampiran 2. Daftar Guru Matematika SMA/MA Se-Kecamatan Kota Kabupaten Kudus.....	66
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	68
Lampiran 4. Pedoman Angket.....	70
Lampiran 4. Hasil Wawancara	75
Lampiran 5. Hasil Angket	82
Lampiran 6. Surat Ijin Riset	89
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian di Sekolah	100
Lampiran 8. Jadwal Bimbingan Pembimbing I	109
Lampiran 9. Jadwal Bimbingan Pembimbing II	110

ABSTRAK

PERSEPSI GURU MATEMATIKA SMA SE-KECAMATAN KOTA KABUPATEN KUDUS MENGENAI PENGINTEGRASIAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN

**Tia Fifi Lestari, A 410 080 217, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, 64 Halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi guru matematika mengenai pengintegrasian pendidikan karakter dalam pembelajaran. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Informan adalah guru Matematika SMA/MA se-Kecamatan Kota Kabupaten Kudus. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini dengan metode angket dan wawancara mendalam. Teknik analisis data dilakukan secara interaktif. Keabsahan data digunakan teknik triangulasi. Hasil penelitian (1) Peran guru dalam pendidikan karakter dapat berupa memberi contoh yang baik pada peserta didik, menegur peserta didik ketika melakukan kesalahan, memotivasi peserta didik untuk maju, melatih peserta didik untuk berani, kreatif, percaya diri. Sedangkan peran sekolah dapat berupa membuat tata tertib, menyediakan fasilitas-fasilitas yang dapat dimanfaatkan peserta didik dalam mengembangkan karakter mereka misalnya saja musola, perpustakaan dan sebagainya serta mengadakan kegiatan ekstrakurikuler untuk menunjang perkembangan karakter peserta didik (2) Perencanaan pembelajaran yang mengintegrasikan pendidikan karakter meliputi penambahan kolom nilai budaya dan karakter bangsa serta kewirausahaan/ ekonomi kreatif pada silabus dan tambahan nilai karakter di setiap langkah pada RPP. Pelaksanaan pembelajaran yang mengintegrasikan pendidikan karakter merupakan implementasi perencanaan pembelajaran sehingga guru dituntut dapat menanamkan nilai-nilai karakter pada saat pembelajaran berlangsung sesuai dengan silabus dan RPP. Evaluasi pembelajaran yang mengintegrasikan pendidikan karakter dapat dilihat dari pertimbangan guru dalam memberi nilai untuk siswa terutama nilai afektif atau nilai sikap. (3) Kesulitan guru mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran dikarenakan kurangnya keterampilan guru dalam membuat RPP dan silabus berkarakter karena ketergantungan pada pelatihan pemerintah saja tanpa diimbangi oleh bimbingan atau pelatihan lain yang mendukung serta dukungan dari sekolah dan guru lain yang sudah memiliki keterampilan yang masih minim serta karakter siswa yang *heterogen* sehingga guru dituntut untuk mampu menanamkan karakter kepada seluruh peserta didik dalam proses pembelajaran matematika.

Kata Kunci : *Pendidikan karakter, pembelajaran matematika*